

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
665932, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район,
город Байкальск, микрорайон Гагарина, дом 199А
Телефон 8 (39542) 34239, e-mail: shkola-131@yandex.ru
ИНН/КПП 3837000266/381001001

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ НШДС № 13
Протокол № 5
«31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ НШДС № 13

И.Г. Морозова
Приказ № 163/пр
«31» августа 2023 г.

Годовой план работы в группах дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

г. Байкальск, 2023 г.

Содержание:

I Введение		3
1.1	Проблемно-ориентированный анализ 2022-2023 учебного года	3
II Организационно-педагогическая работа		27
2.1	Цели и задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год	27
2.2	Программно-методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса в группах дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год	28
2.3	Календарно-тематическое планирование на 202-2024 уч. год	29
2.4	Курсовая подготовка педагогов	29
2.5	Планирование работы по самообразованию педагогов	35
2.6	График аттестации педагогов	36
2.7	План работы методического объединения воспитателей	36
2.8	Инспекционно - контрольная деятельность на 2023 - 2024 уч.год	40
2.9	Конкурсные мероприятия	40
2.10	План музыкальный праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий и развлечений	41
2.11	План работы учителя - логопеда	41
2.12	План работы педагога - психолога	43
2.13	План работы по безопасности в группах дошкольного образования	45
2.14	Работа с молодыми педагогами	48
IV Работа с семьей		49
4.1	План работы Совета родителей 2023 – 2024 уч.год	49
4.2	План родительского всеобуча МБОУ НШДС № 13 на 2023-2024 учебный год	49
Приложения		54
№1	Календарно-тематическое планирование	51

I. Введение

1.1. Проблемно-ориентированный анализ 2021-2022 учебного года

Анализ учебно-воспитательного процесса учреждения

за 2022-2023 учебный год.

Работа всего педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования.

Содержание особенностей воспитательно-образовательной работы дошкольного уровня образования определялось Образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13».

Образовательный процесс строился на основе действующих нормативно-правовых документов РФ, Министерства просвещения Российской Федерации.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и предусматривала следующие формы работы:

Групповые: педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество.

Вся работа коллектива велась согласно поставленным целям и задачам Годового плана.

Главной целью педагогического коллектива было создание условий для совершенствования образовательного пространства, комфортной образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию обучающихся, направленную на повышение качества образования.

Кадровый потенциал

Дошкольный уровень учреждения полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив дошкольных групп ОУ составляет 16 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги:

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог – психолог – 1.

Сведения о педагогическом персонале организации

Наименование показателей	Всего работников	Образование			
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
административный	2	2	1	1	1
педагогический					
всего					
в том числе:					
воспитатели	12	2	2	10	10
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	1
Инструктор по физической	1	0	0	1	1

культуре					
Учитель-логопед	1	0	0	1	1
Педагог– психолог	1	0	0	1	1

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Высшая квалификационная категория - 1 педагог(6,0%) .

Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов -(62,5%).

Соответствие занимаемой должности 2 педагога- (12,5%).

Не аттестованы 3 педагога (вновь прибывшие)-(19,0%).

Аттестованных педагогов за 2022-2023 учебный год – 1 (подтверждение 1 кв.к.).

В ОУ созданы условия для самореализации каждого педагога своих профессиональных возможностей. Педагогов отличает высокая мотивированность на качественное выполнение своих трудовых обязанностей.

Все специалисты и воспитатели прошли через разные формы повышения профессиональных компетенций: повышение квалификации; участие в РМО, конференциях, семинарах; публикациях на профессиональных сайтах; самообразование, в том числе, кружковая работа (практическая реализация темы самообразования).

Форма повышения квалификации	Повышение квалификации	
	Курсы повышения квалификации	Участие в обучающих семинарах, вебинарах и т.п.
Количество, чел.	12	16
%	75	100

Участие педагогов в научно – методических и практических мероприятиях

- Августовская конференция, РМО «Дошкольник» «Изменения в Рабочей программе воспитания МБОУ «НШДС №13» на основе опыта работы с эмоционально неустойчивыми детьми»- Копотиенко Н.В., Аносова Н.В.

- Федеральная презентационная площадка практик ИРО. Представление опыта работы на тему: «Использование позитивной модели поведения школьников в воспитательном процессе дошкольников» - Чертовских Е.П., Былкова Л.А., Аносова Н.В.

- Профессиональный конкурс WSR - Меркушева С.В., 5 место

- Неделя молодых специалистов -2022. – Марцинюк Е.Н., Воронина А.В.

- РМО Малышок. Презентация опыта работы «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в совместной творческой деятельности педагога, родителей и детей» - Кутукова А.В., Меркушева С.В.

- Городской конкурс «С папой классно!» 2022 – Хочеева О.В., Салаева Н.В., Быстрицкий О.А., Копотиенко Н.В., Кузнецова Е.В., Кузнецова Е.В.

- Муниципальный методический день «Проблема речевого развития детей» - Аносова Н.В., Чертовских Е.П., Плесовских О.В., Кузнецова Е.В., Марцинюк Е.Н.

- Межрегиональный конкурс методических разработок АНО ДПО БГИПП - Былкова Л.А. Диплом лауреата с отличием.

- XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками – Салаева Н.В., Копотиенко Н.В., 1 место.

- 3 Муниципальный образовательный салон. Опыт работы «Наставничество в системе дошкольного образования» - Аносова Н.В.

- 3 Муниципальный образовательный салон. Опыт работы «Ситуативное наставничество в профессиональном становлении инструктора по физической культуре в дошкольном образовании» - Кутукова А.В.
- 3 Муниципальный образовательный салон. Опыт работы «Ситуативное наставничество в профессиональном становлении инструктора по физической культуре в дошкольном образовании» Марцинюк Е.Н.
- 3 Муниципальный образовательный салон. Мастер-класс «Диагностика и коррекция двигательных нарушений у детей с ТНР» Кузнецова Е.В.
- РМО «Малышок». Доклад с презентацией «Результаты реализации педагогического проекта «Говорящая» среда» Меркушева С.В.

Количество участий	Количество педагогов	% педагогов
14	14	88

Вывод: Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации (ФГОС ДО) к кадровым условиям реализации образовательной Программы созданы на удовлетворительном уровне:

1. Обеспечивается реализация образовательной программы педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

2. Привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников учреждения для осуществления управления образовательной деятельностью, методического обеспечения реализации образовательной программы, ведения бухгалтерского учёта, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, необходимой охраны здоровья воспитанников, заключаются договора с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

3. Дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В коллективе создана атмосфера инициативы, творчества и успеха, что способствует профессиональному росту и педагогической культуры педагогов. В течение учебного года были созданы условия для раскрытия потенциала педагогов и включения их в методическую работу.

Проблемы: у отдельных педагогов не достаточно сформировано умение определять цели и задачи своей педагогической деятельности, наблюдается недостаточная активность представления педагогического опыта, участий в профессиональных конкурсах районного, областного и др. уровней.

Численность обучающихся

	Количество обучающихся		
	Дошкольные группы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся дошкольного возраста	103	104	95

Общее количество групп	6	6	6
общеобразовательные	6	6	6
Средняя наполняемость групп	17	17	16

Количество детей дошкольного возраста в конце 2022 - 2023 учебного года снизилось на 9. Количество обучающихся остается на низком уровне по отношению к плановой наполняемости и находится на уровне 63%. В течение всего периода ведется работа коллектива по привлечению контингента: повышение престижа учреждения в городе.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива учреждения. В группах дошкольного возраста построена система работы по охране и укреплению здоровья детей,

обеспечению полноценного физического развития.

Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки;
- оздоровительные мероприятия – витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), применение чесночно-лимонной настойки, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Среднее значение процента посещаемости остался без изменений, в сравнении с предыдущим годом и составил 71% (сентябрь-апрель).

Среднее значение посещаемости воспитанников

2021-2022	2022-2023
71,3%	71,4%

Показатели заболеваемости детей ОРВИ и ОРЗ

Период (уч.год)	Количество случаев	Пропуск одним ребенком по болезни составил
2020-2021	147	7,1
2021-2022	135	6,4
2022-2023	238	16,4

Показатели случаев болезни резко выросли. В 22-23 уч. году случаев болезни увеличилось на 103 (43%), так же увеличился показатель пропусков одним ребенком по болезни: увеличился на 10 дней.

Возможные причины: изменения в порядке оплаты - оплата пропусков без уважительных причин. В связи с этим, при незначительных недомоганиях ребенка родители обращаются в медицинское учреждение. Об этом свидетельствует не изменившийся показатель посещаемости.

Педагоги дошкольных групп используют различные приемы сохранения здоровья детей и снижения случаев заболевания.

Среди применяемых инновационных технологий, применяемых педагогами можно отметить:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы (физкультминутки). Проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры. Проводятся ежедневно во всех возрастных группах как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.

Элементы спортивных игр. Проводятся ежедневно в группах старшего дошкольного возраста инструктором по ФИЗО, педагогами.

Гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, пробуждения, босохождение. Проводится во всех возрастных группах в любой удобный отрезок дня с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

- Технологии обучения здоровому образу жизни.

Физкультурное занятие 2 раза в неделю в спортивном зале или бассейне, 1 раз – на улице; познавательные валеологические занятия; спортивные события и развлечения. Во всех возрастных группах, в соответствии с программой.

Показатели распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей		
	2020 – 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
I	36	42	45
II	61	57	45
III	4	4	4
IV	2	1	1
Всего	103	104	95

Показатели распределения детей по группам здоровья, в процентном соотношении, улучшились – на 10% увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС № 13 организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Цели и задачи, описанные в образовательной программе, направлены на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 95 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Обучающихся с ОВЗ (ТНР), посещающих учреждение в 2022-2023 уч.г. – 4 человека, что составляет 4,2% от численности.

Анализ коррекционной деятельности

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед Кузнецова Е.В., педагог-психолог Быстрицкий О.А.

Приоритетное направление работы учителя-логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи.

Логопедическая работа начиналась с первичного обследования речи детей 3-7 лет – 20 детей.

Исследовались следующие показатели:

- Звукопроизношение;
- Лексико-грамматический строй речи;
- Состояние связанной речи;
- Фонематическое восприятия, слух;
- Состояние просодической стороны речи.

На основании проведённого обследования были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в логопедической помощи. Из обследованных на логопедические занятия были зачислены 15 детей, из них по заключению по протоколу ТПМПК – 4 ребенка.

На каждого ребёнка заведена необходимая документация; речевые карты с логозаключением о характере речевого нарушения, определены направления работы; составлены коррекционный план. Логопедическая работа проводилась в индивидуальной и фронтальной форме с использованием следующей методической литературы:

- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в ДОО для детей с ТНР» - автор Н. А. Нищева.
- Уроки логопеда – тесты на развитие речи для детей от 2-7 лет- автор Е. Косинова
- Большой экспериментальный словарь для автоматизации и дифференциации звуков – автор О.И. Крупенчук.
- «Научите меня говорить правильно»- комплексная методика подготовки ребёнка к школе - автор О.И. Крупенчук.
- «Стихи-болтушки, которые помогают малышу заговорить»- автор И. Авсева
- «Логопед у вас дома»- Т.А.Ткаченко
- Тесты для обследования нарушения речи- О.И. Крупенчук.
- Речевая карта для обследования - О.И. Крупенчук.
- Рабочие тетради для коррекции письменной речи. О. Косинова
- Логопедический букварь И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва.
- Электронные книги и пособия по коррекции речи
- Движение и речь- кинезиология в коррекции детской речи-Крупенчук О.И, Витязева О.В

Работа построена с активным привлечением воспитателей старшей и подготовительной групп и родителей дошкольников.

Результаты коррекционно-логопедической работы по исправлению дефектов компонентов речи детей 5-7 лет обнаруживают следующую динамику.

Количество детей с дефектами речи	Выпущено с нормальной речью	Выпущено с улучшением	Оставлены на логозанятия
15	12	0	3

21% (от 70 человек в возрасте 5-8 лет)	80%	-	20% (2- уточнение заключения ТПМПК)
--	-----	---	---

Работа по коррекции речи детей в 2022-2023гг дала положительную динамику.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ТНР).

Развитие и поощрение детских способностей.

Каждый ребенок постепенно начинает развивать свои творческие задатки. На данном первоначальном этапе очень важно поддержать малыша в его стремлении освоить что-то новое и интересное. Отличным стимулом для достижения новых побед станут конкурсы для детей. Данные мероприятия позволят сделать первые уверенные шаги на творческом пути каждого ребенка.

На сегодняшний день дети могут проявить себя практически во всех сферах. Так, весьма популярны конкурсы, в которых дети представляют свои плакаты, фотографии, поделки и костюмы. Каждое участие позволяет выявить у детей навыки к конкретному виду деятельности и, кроме этого, пробуждает в участниках желание не останавливаться на достигнутом и создавать новые яркие работы.

У каждого ребёнка есть способности и таланты. От природы они любознательны и полны желания творить, открывать для себя что-то новое.

В учебном году обучающиеся ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурсы, олимпиады			
Муниципальный	Конкурса чтецов «Мы - дети твои, Россия!»	Краснов Влад Корнаго Евгений	Участник Участник
Муниципальный	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Сергей Новиков	3 место
Муниципальный	Фестиваль для ОБЗ «Вместе» ДК «Юбилейный» (рисунок)	Охотина Елизавета Илья М.	3 место Участник
Региональный	Творческий конкурс «Калейдоскоп детства»	Ульяна Ш. Попова Софья, Павлушкин Слава, Седова Марианна	3 место
Региональный	Творческий конкурс «Калейдоскоп детства»	Корнаго Е.	3 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Мир равных возможностей»	Доминика Т.	Участник
Муниципальный	Конкурс творческих работ «В день победы хочу пожелать...» (рисунки)	Назар Р. Тарасенко Д.	Участник Участник
Муниципальный	«Апрельская капель»	8 «Любимки»	3 место
Муниципальный	«Апрельская капель»	2 Александра Г., Дарья А.	3 место
Муниципальный	Конкурс для маленьких фей «Снежная красавица»	Анфиса Щ.	1 место
Муниципальный	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно»	5 коллективная работа	Участники
Городской	Конкурс видеороликов	Сергей Новиков	Участник

	«Читаем вместе о войне»		
Городской	VII городской фестиваль-конкурс зонтов «Я и мой зонтик»:	Анфиса Щ. Арутюн О.	3 место Участник
Городской	Конкурс новогодних поделок «Атмосфера волшебства»	Анфиса Щ. Матрёна П. Мирослава А.	Участники
Городской	Фотоконкурс «Байкальск туристический - город фестивалей».	Садыков Александр	Диплом победителя в номинации «Байкальск туристический»
Региональный	Конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Корнаго Евгений	диплом лауреата 3 степени II
муниципальном	-Конкурс «Эх, частушка!»	«Высочки» Попова С.	1 место
муниципальный	Конкурс «Юный супер-герой» (22.02.2023г)	Раимжанов Назар	Диплом участника
муниципальный	Конкурс «Спортивные соревнования»	Команда 6 человек	Диплом участника
Городской	Конкурс «Новогодняя снежинка» МКУ ДК «Юность» п. Солзан,	Казиначиков Егор	Гран-при
Федеральный	Конкурс детских рисунков «Наш герой», приуроченного к празднованию дня Защитники Отечества от партии «Единая Россия:	Щемелева В, Севостьянова А., Мальшева А	Диплом Участника
Региональный	«Пасхальная открытка»	Анна П. Полина Г. Доминика Т.	3 место 3 место Участие
Муниципальный	«Мой папа-герой»	Роман С.	3 место
Муниципальный	«Неопалимая Купина»	Дима П.	2 место
Муниципальный	«Безопасность – это важно!»	Иван П. Полина С. Анна П.	3 место Приз зрит.симпатий Участие
Региональный	«3 УП конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Полина С.	Диплом лауреата «За глубину доклада»
Акции			
Федеральный	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Марианна С.	Участник
Городской	«День Земли»	47 детей	Участие

Общее кол-во мероприятий	Охват детей									Результативность (призовые места)					
	Количество участия/ кол-во обучающихся						% (от списочного состава)			Количество			% (от общего числа участия)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
33	25	27	149/91	116/69	134/61	61	57	64	33	29	29	22	21	70	

Показатели охвата детей и результативности участия находятся в динамике повышения.

Реализация программы воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
Полная	77	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	23	27%
Два ребенка	42	49%
Три ребенка и более	20	23%

В работе учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Программа воспитания реализована полностью. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать индивидуальность каждого ребенка доступными формами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей стимулирует общее развитие каждого ребенка.

В 2022-2023 уч.году на базе учреждения созданы условия для занятий педагогов дополнительного образования (на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ДДТ г. Байкальска) в подготовительных к школе группах реализована программа по направлению: «Партерная гимнастика».

Программы дополнительного образования реализуются для воспитанников без взимания платы с родителей (законных представителей). В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников возраста 6-7 лет.

Для развития детского потенциала педагоги учреждения (80%) реализуют практические формы реализации самообразования (кружковая деятельность). Основными направлениями: художественно-эстетическое, развитие математических способностей, английский язык для дошкольников.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей обучающихся;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года педагоги проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информируют о Нормативных основах прав детей;
- вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей: «Психологический клуб «Семья», организация совместных праздников, проведение творческих конкурсов и других мероприятий;
- педагоги совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют тематические праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого обучающегося;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводятся семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с родителями.
- групповые собрания проводятся 5 раз в год.

В текущем году, в целях популяризации государственного праздника «День отца», повышения статуса и значимости роли в семейном воспитании организован и проведен городской фестиваль «С папой классно!» в котором приняли участие 34 пап с детьми из образовательных учреждений города.

В учреждении используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Также в течение года 1 раз в квартал для родителей педагоги проводят всеобщ.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

Родительский всеобуч проводится 1 раз в квартал.

№	Тема	Сроки	Цель	Форма	Ответственный
1	«Эмоции ребенка и родителя. Причины их проявления. Стратегии совладения и регулирования».	Сентябрь 2022	Сформировать интерес родителей (законных представителей) к способам развития у дошкольников навыков эмоциональной компетентности.	Проблемная лекция.	Педагог-психолог.
2	«Неделя здоровья»	28.11.-2.12. 2022 г.	Пропаганда среди воспитанников и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.	Образовательный интенсив	Педагоги, специалисты
3	«Неделя красивой речи дошкольников»	27.03-31.03 2023	Создание единой образовательной речевой среды, окружающей ребёнка (в учреждении, в семье)	Образовательный интенсив	Воспитатели
4	«Что нам стоит ... построить»	Май 2023	Создать условия для укрепления семейных связей; формированию трудовых навыков детей.	Трудовой десант	Зам. директора, педагоги

От совместной деятельности родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

При этом педагогическим коллективом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются как традиционные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- мастер – классы
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Так и инновационные.

В 2022 году учреждение вступило в инновационный муниципальный комплекс который объединяет учреждения, работающие в инновационном режиме (Приказ МКУ «Комитет по социальной политике и культуре» № 354-од от 22.11.2022 г.).

Тема инновационного проекта: «Реализация мероприятий, направленных на укрепление семейных связей в рамках проекта «Дружная семья – крепкая страна».

Основная идея инновационного проекта: В ходе реализации массовых мероприятий выявить семьи с низкой социальной активностью; разработать индивидуальный подход, основанный на изучении интересов, потребностей, стремлений для включения членов данных семей в мероприятия (конкурсные, волонтерские), привлечения к социальным мероприятиям ОО и города, района.

Цель инновационного проекта: в ходе реализации инновационного проекта создать такие ситуации «успеха личности в обществе», которые будут способствовать проявлению социальной активности личности в социуме.

Сроки реализации: 01.09.2022 г. – 31.05.2024 г.

В 2022 -2023 уч.г. проведены следующие мероприятия:

1. Творческий конкурс среди отцов обучающихся «Это МОЙ ребенок!»
2. Творческий конкурс среди родителей обучающихся «Расскажи мне сказку, мама!»
3. Городской фестиваль «С папой классно!».
4. Литературный творческий конкурс «Эти слова для Вас...», посвященном Году педагога и наставника.
5. Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени».
6. Конкурс – викторина по правилам дорожного движения.

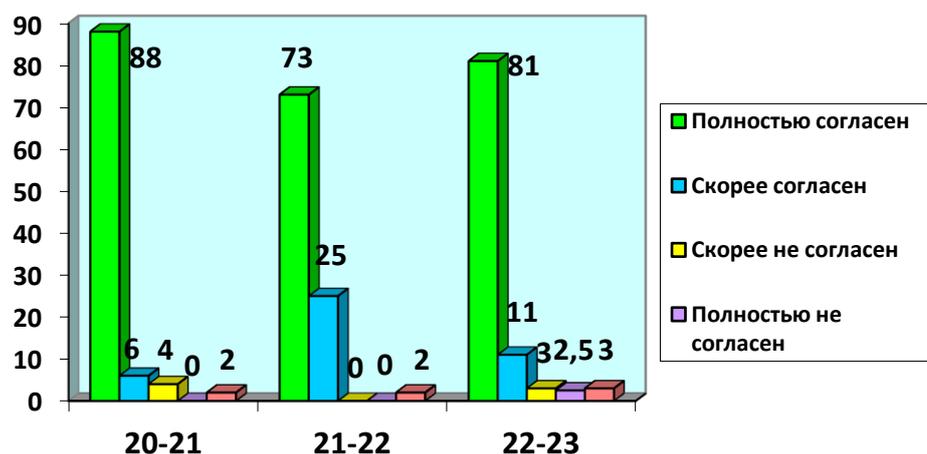
Анализ удовлетворённости работы ОУ родителей (законных представителей)

В анкетировании родителей удовлетворённостью работой ОУ в 2022 г. приняли участие родители 77 семей, что составляет 91% от общего числа обучающихся.

Проанализировав анкеты, были получены следующие результаты:

Критерий оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в ОУ	69/90%	8/10%			
Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	74/96%	3/4%			
В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	69/89%	8/11%			
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ	72/93%	5/7%			

Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении	70/90%	7/10%			
Меня устраивает управление МБОУ НШДС № 13	66/85%	11/15%			
Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения	16/20%	59/76%			2/4%
Меня устраивает питание в ОУ	49/63%	23/29%	3/3%	1/2,5%	1/2,5%
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении	69/89%	8/11%			
Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе	71/92%	6/8%			
Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБОУ НШДС № 13	71/92%	6/8%			



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 92%. В отчетном периоде повысилось количество родителей, которых полностью устраивает работа учреждения, но, наряду с этим, возрос уровень тех родителей, которых не устраивает показатель «Меня устраивает питание в ОУ» (1 человек). Так же затруднились с ответом «Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения» 2 человека.

В целом, показатели результатов анкетирования находятся на очень высоком уровне.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности учреждения, которые ставят перед коллективом задачи для работы в следующем году.

Социальное партнерство

В рамках развития социального партнерства между МБОУ НШДС № 13 с организациями заключены договоры о сотрудничестве, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает содержательность образовательной среды. Партнерство организовано как в ситуативных формах (участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях), так и на основе ежегодного планирования. Вместе с тем, необходимо отметить важность дальнейшей разработки новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами.

<i>Социальные партнёры</i>	<i>Основные направления взаимодействия</i>
ДК «Перевал» - город Слюдянка	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
ДК «Юбилейный» город Байкальск	Организация семейных конкурсов, поддержка активных, творческих семей города.
МКУ ДК «Юность» посёлок Солзан	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
Байкальская городская библиотека	Ежегодное участие в различных мероприятиях, проводимых отделом культуры, экскурсии, тематические мероприятия.
МБОУ ДО «Байкальский дом детского творчества»	Реализация дополнительного образования детей по направлениям: «Партерная гимнастика»,
Свято-Троицкий храм г. Байкальска	Участие семей воспитанников в конкурсах, акциях.
ОГИБДД МО МВД России «Байкальский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На каждый учебный год составляется совместный план работы. Традиционно проводятся профилактические мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание, дети!»
Общественные организации: Байкальская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Районный Совет отцов. Комитет солдатских матерей. Международное общественное движение «Родительская забота»	Волонтерская работа, совместные акции, конкурсы.

Посредством реализации социального партнерства в течение года осуществляется стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель - ребенок», «педагог - ребенок». Обучающиеся знакомятся со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учатся уважать труд людей разных профессий, учатся любить свою малую Родину, развивается умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведения работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Результаты освоения ООП ДО. Оценка качества подготовки выпускников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программами (ООП ДО, АООП ДО (ТНР) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка;
- индивидуальный образовательный маршрут.

Исследование индивидуального развития детей осуществляется два раза в год:

ноябрь (1 и 2 недели месяца)

апрель (две последние недели месяца).

Работа осуществляется с использованием тех результатов, которые заложены в реализуемой в ОУ основной образовательной программе дошкольного образования.

Результаты исследования отражаются в картах индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Настоящие требования являются ориентирами для:

- а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
- б) решения задач:
 - формирования Программы;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Согласно ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384) организация использует целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

**Сравнительная таблица мониторинга достижения
целевых ориентиров по годам**

Учебный год	Количество детей	Достижения			
		высокий, средний уровни:		ниже среднего, низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%

2020-2021	104	90	79	23	21
2021-2022	102	85	80	19	20
2021-2023	81	72	89	9	11

Показатели развития детей соответствуют их возрастным нормам. Педагогическим мониторинг не проведен 14 обучающимся:

5 детей – вновь прибывшие (проходят адаптационный период)

9 детей отсутствовали в учреждении по причинам заболевания и отпуска родителей.

По результатам мониторинга педагоги составили индивидуальный образовательный маршрут для планирования дальнейшей работы с детьми, показавшими уровень развития ниже среднего и низкий.

По данным анализа низкий уровень достижений целевых ориентиров выявлен у следующих категорий детей:

1) дети из семей с низким уровнем вовлеченности родителей в образовательную деятельность

2) сниженная посещаемость: отсутствие регулярности/высокая заболеваемость.

В мае 2023 года педагоги и специалисты учреждения провели обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 32 обучающихся.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к школьному обучению (в соответствии с целевыми ориентирами на момент завершения уровня дошкольного обучения) составляет 87,5 %.

Учебный год	Всего детей	Подготовлено в 1 класс	%
2020-2021	41	39	95
2021-2022	28	28	100
2022-2023	32	28	87,5

По результатам педагогической диагностики 3 ребенка имеют результаты ниже среднего и низкий:

Морозова Д. имеет низкий уровень освоения ООП. Ребенок вновь прибывший, имеет статус ОВЗ, требуется уточнение ОП.

Охотина Е., имеет ниже среднего уровень освоения ООП. Ребенок находится под наблюдением врача - невролога, имеет статус ОВЗ, требуется уточнение АОП.

Мухин И., имеет низкий уровень освоения АОП. Ребенок находится под наблюдением врача - невролога, имеет статус ОВЗ, требуется уточнение ОП.

Ангарова Янжима, имеет ниже среднего уровень освоения ООП. Ребенку требуются рекомендации ТППК, уточнение ОП.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном звене учреждения.

Итоги по решению поставленных задач на 2022-2023 учебный год.

Единая методическая тема ОУ на 2022-2023 учебный год:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции, создание условий для повышения квалификации педагогов.

Система методической работы с педагогами дошкольного уровня образования в этом учебном году была направлена на решение годовых задач:

1. Способствовать сохранению здоровья детей в системе работы: семья - образовательное учреждение - социальные партнеры. Формировать позитивное отношение дошкольников к спортивным формам активности.

2. Развивать компоненты речи детей дошкольного возраста в условиях создания развивающего и формирующего пространства, окружающего ребёнка.

3. Создать условия для развивающего обучения дошкольников методом проектной деятельности.

Для решения первой задачи «Способствовать сохранению здоровья детей в системе работы: семья - образовательное учреждение - социальные партнеры. Формировать позитивное отношение дошкольников к спортивным формам активности» проведены:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Примечание
1.	«Создание психологического комфорта в группе»	04.10.22	Борисова Н.П.	Консультация
2.	«Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы, как средство физического развития ребенка»	04.10.22	Хочеева О.В.	Опыт работы
3.	«Если хочешь быть здоров»	28.11.22	Марцинюк Е.Н.	Мастер-класс
4.	«Путешествие в страну здоровья»	28.11.22 – 02.12.22		Спортивное развлечение (совместно с родителями воспитанников)
5.	Образовательная деятельность по здоровьесбережению.	01.11.22 – 18.11.22	Былкова Л.А., Салаева Н.В., Борисова Н.П., Плесовских О.В., Чертовских Е.П., Якушева Н.Н.	Открытый просмотр НОД
6.	«Игровой стретчинг, как средство физического и психо-эмоционального здоровья детей дошкольного возраста»	28.11.22 – 02.12.22	Кутукова А.В.	Семинар-практикум
7.	«Здоровый педагог – здоровые дети»	28.11.22 – 02.12.22	Копотиенко Н.В.	Сообщение
8.	Неделя здоровья	28.11.22-02.12.22 г	Педагоги групп	По плану воспитателей

9.	МО Подведение итогов тематической недели: - Отчет педагогов групп по мероприятиям «Недели здоровья» - Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни»	06.12.2022	Руководитель МО Копотиенко Н.В., зам.директора по УВР Аносова Н.В., педагоги.	
----	--	------------	---	--

Для решения второй годовой задачи «Развивать компоненты речи детей дошкольного возраста в условиях создания развивающего и формирующего пространства, окружающего ребёнка» проведены:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Примечание
1.	«Логоритмика. Что это? Зачем?»	12.01.23	Былькова Л.В.	Консультация
2.	«Словесные игры для развития связной речи»		Чертовских Е.П.	Мастер-класс
3.	«Развитие речи детей посредством игровой деятельности»		Бурлакова М.Ю.	Опыт работы
4.	«Сундучок затей»	02.02.23	Кузнецова Е.В.	Речевой досуг
5.	«Весёлые ладошки»		Плесовских О.В.	Квест - игра
6.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития речи»		Якушева Н.Н.	Сообщение
7.	Образовательная деятельность по речевому развитию с использованием возможностей ППРС.	13.03.23 – 17.03.23	Кутукова А.В., Копотиенко Н.В., Хочеева О.В., Меркушева С.В., Бурлакова М.Ю.	Открытый просмотр НОД
8.	«Неделя красивой речи дошкольников» с 27 по 31 марта	27.03.23-31.03.23	Педагоги групп	По плану воспитателей
9.	МО Подведение итогов тематической недели - Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Содержание ППС для развития речевой активности дошкольника». - Отчет педагогов групп по мероприятиям «Неделе красивой речи дошкольников»	04.04.23	Руководитель МО Копотиенко Н.В., зам.директора по УВР Аносова Н.В., педагоги.	

Для решения третьей годовой задачи «Создать условия для развивающего обучения дошкольников методом проектной деятельности» проведены:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Реализация проектов.	01.09.22-01.05.23	Педагоги	

2.	Консультация «Проектно-исследовательским метод с дошкольниками»	06.10.22	Чертовских Е.П.	Обучающий семинар
3.	Виды документационного оформления образовательного проекта.			зам.директора по УВР Аносова Н.В.
4.	МО «Подведение итогов реализации проектного метода» - Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации проектной деятельности» - Отчет воспитателей о реализации проектов в возрастных группах. - Разное	17.05	Руководитель МО Копотиенко Н.В., зам.директора по УВР Аносова Н.В., педагоги.	Итоговое мероприятие

Все мероприятия прошли согласно утвержденного годового плана работы.

Контрольная деятельность

В управлении ОУ использовались следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Контроль позволяет установить, всё ли в ОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Проведены:

№ п/п	Тема проверки	Срок, реквизиты документа	Ответственный
Тематический контроль			
1.	«Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни»	Аналитическая справка по результатам тематической проверки по теме: «Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни» от 09.12.2022 г.	Зам. директора по УВР Аносова Н.В.
2.	«Содержание ППС для развития речевой активности дошкольника».	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание РПП среды для развития речевой активности дошкольников» от 07.04.2023 г.	
3.	«Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации проектной деятельности, обучения детей дошкольного возраста умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска».	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации проектной деятельности, обучения детей дошкольного возраста умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска» от 12.05.2023 г.	
Оперативный контроль			
1.	Готовность ОУ к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Готовность ОУ к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» от 26.08.2022 г.	

2.	Организация летнего оздоровительного периода 2023 г. в группах, реализующих программы дошкольного образования.	Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Подготовка к организации летнего оздоровительного периода 2023 г. в группах, реализующих программы дошкольного образования» от 26.05.2023 г.	
----	--	---	--

Выводы по результатам контроля доведены до сведения педагогического коллектива в рамках заседаний МО воспитателей.

Анализ работы МО воспитателей

Методическое объединение воспитателей дошкольного образования учреждения создано для решения следующих задач:

- ✓ эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- ✓ ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
- ✓ сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности МО является:

- ✓ планирование методической работы;
- ✓ просветительская деятельность;
- ✓ консультационная деятельность;
- ✓ экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников учреждения, работающих в дошкольных группах;
- ✓ анализ методической работы педагогов.

В течение 2022 / 2023 учебного года педагогический коллектив, реализующий программы дошкольного образования продолжил работу над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» и эффективного решения годовых задач.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДО поставлены:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими людьми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Способствовать сохранению здоровья детей в системе работы: семья - образовательное учреждение - социальные партнеры. Формировать позитивное отношение дошкольников к спортивным формам активности.
2. Развивать компоненты речи детей дошкольного возраста в условиях создания развивающего и формирующего пространства, окружающего ребёнка.
3. Создать условия для развивающего обучения дошкольников методом проектной деятельности.

Годовая задача по формированию позитивного отношения дошкольников к спортивным формам активности решалась в течении первого полугодия.

В декабре 2022 г прошло заседание МО по теме: «Развитие культуры ЗОЖ дошкольника и членов его семьи».

1. Поставленная цель: «Развивать познавательные интересы, потребности и способности детей, самостоятельную поисковую деятельность на базе обогащённого сознания и сформированного эмоционально – чувственного опыта и здорового образа жизни».

Педагоги дошкольного звена изучили теоретический материал по теме: «Создание психологического комфорта в группе» - Борисова Н.П., «Здоровый педагог – здоровые дети» - Копотиенко Н.В.; одобрили опыты работ по реализации проекта: ««Если хочешь быть здоров»» - Плесовских О.В. и «Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы, как средство физического развития ребенка – Хочева О.В.

Повышение уровня профессионализма педагогов путём практических действий прошло в ходе семинара – практикума: «Игровой стретчинг, как средство физического и психо-эмоционального здоровья детей дошкольного возраста» - Кутукова А.В.

Обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогов проходил через проведение и просмотр образовательной деятельности по здоровьесбережению в подготовительной «А» «Страна Здоровья» - Якушева Н.Н., в подготовительной группе «Б» «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» - Борисова Н.П., в старшей группе «Чтобы зубы не болели» - Салаева Н.В., в средней группе «Ох и Ах в гостях у ребят» - Плесовских О.В., в младшей группе «А» «Путешествие по сказке» - Чертовских Е.П., в младшей группе «Б» «Путешествие к куклам» - Былкова Л.А.

На основании тематической проверки по теме: «Развитие культуры ЗОЖ дошкольника и членов его семьи», проведённой заместителем директора по дошкольному образованию Аносовой Н.В., были сделаны следующие выводы:

- Развитие познавательной активности дошкольников, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, совершенствование работы по обеспечению физического и эмоционального здоровья дошкольников проводится согласно годовым задачам ОУ.

- Данная работа охватывает всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

- Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации деятельности.

- Воспитатели продемонстрировали разнообразие форм, методов в решении образовательных, развивающих и воспитательных задач.

- Учет требований ФГОС ДО и СанПин.

- Доминирование атмосферы доброжелательности и активной творческой деятельности детей.

Даны рекомендации:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать развитие познавательной активности дошкольников, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, совершенствование работы по обеспечению физического и эмоционального здоровья дошкольников в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу ОУ для успешного проведения данной деятельности.
3. Педагогам продолжать повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.

4. Обеспечивать наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.
5. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу ОУ. Срок – постоянно, ответственные педагоги дошкольники.

2. Во втором полугодии 2022-2023 уч. года педагоги работали над решением годовой задачи: Развивать компоненты речи детей дошкольного возраста в условиях создания развивающего и формирующего пространства, окружающего ребёнка.

Решение поставленной цели: «Формирование развивающей и стимулирующей предметно-пространственной среды, способствующей речевому развитию детей» педагоги обсудили в ходе методического объединения №2 по теме «Создание необходимых условий для формирования правильной речи дошкольников».

В январе педагоги изучили теоретический материал по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития речи»-Якушева Н.Н.; одобрили опыт работы: «Развитие речи детей посредством игровой деятельности» - Бурлакова М.Ю.

Совершенствование теоретических знаний педагогов прошло через изучение консультацию: «Логоритмика. Что это? Зачем?» - Былкова Л.А.; Повышение уровня профессионализма педагогов путём практических действий прошло в ходе мастер - класса «Словесные игры для развития речи» - Чертовских Е.П., квест – игры «Весёлые ладошки» - Плесовских О.В., семинара - практикума «Движение и речь» - Кузнецова Е.В.

Обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогов проходил через проведение и просмотр ООД по речевому развитию в подготовительной группе «А» «Путешествие в страну правильной речи» – Бурлакова М.Ю., в подготовительной группе «Б» «Разговор о маме» - Хочеева О.В., в старшей группе «Доброта начинается с малого» – Копотиенко Н.В., в младшей группе «А» «Солнечное путешествие» - Меркушева С.В., в младшей группе «Б» «Звуковая культура речи: звуки т, п, к»

На основании тематической проверки по теме: «Создание необходимых условий для формирования правильной речи дошкольников», проведённой заместителем директора по дошкольному образованию Аносовой Н.В., были сделаны следующие выводы:

- Работа педагогического коллектива детского сада по речевому развитию дошкольников ведётся на среднем уровне.
- Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема организации условий для развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в учреждении решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный, игровой материал.

Даны рекомендации:

Воспитателям дошкольных групп:

1. Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников, речевые проекты, работу с учебными пособиями. Вести системную

работу по освоению письменной речи, например, педагог связывает письменную речь с реализуемой детьми деятельностью (записывает вместе с детьми совместные планы, изготавливает указатели).

2. Размещать детские энциклопедии в уголках чтения в свободном доступе детей, портреты писателей.

3. Проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) и отражать в ежедневном планировании работу по речевому развитию и формированию коммуникативных навыков дошкольников, фиксировать их достижения.

4. Стимулировать детей к созданию подписей к объектам своего творчества, обозначать письменными формами различные объекты пространства.

5. Включить в план работы с родителями воспитанников: мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности.

6. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление настольных ширм для самостоятельной театрализованной деятельности детей, уделить достаточное внимание организации деятельности детей по изготовлению атрибутов для самостоятельной театрализованной деятельности детей, обеспечить вариативность для развития СР игр.

7. Организовать работу по обеспечению тематических выставок работ детей, размещать информационные материалы, описывающие правила общения, установленные в группе.

3. Решение годовой задачи «Создать условия для развивающего обучения дошкольников методом проектной деятельности» решалась педагогами в течении всего учебного года.

Деятельность педагогов по включению методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, целенаправленную работу по развитию исследовательских способностей дошкольников обсудили в ходе методического объединения №3 по теме «Обучение детей дошкольного возраста умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска»

Совершенствование теоретических знаний педагогов прошло через обучающий семинар: «Проектно-исследовательский метод в работе с дошкольниками» - Чертовских Е.П.

В течении учебного года педагогами были реализованы проекты: подготовительная группа «А»: «Пословицы и поговорки», «Неделя здоровья», подготовительная группа «Б»: «Цветовоспроизведение и цветоразличение», «Быть здоровым я хочу, сам себе я помогу!», «Загадочный космос», старшая группа: «Деревья - наши друзья», «Окно в Прибайкалье», «Тайны космоса», средняя группа «Безопасность наше всё», «Быть здоровым хотим», «Слова на ладошке», «Огород на подоконнике», младшая группа «А»: «Говорящая среда», «Будь здоров, малыш», младшая группа «Б»: «Я расту здоровым», «Дети познают космос», «Приключения снежка».

На основании тематической проверки по теме: «Обучение детей дошкольного возраста умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска», проведённой заместителем директора по дошкольному образованию Аносовой Н.В., были сделаны следующие выводы:

Деятельность педагогов по организации проектно – исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

Продолжить работу по совершенствованию обучению детей дошкольного возраста умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска в группах ДОО.

Воспитателям всех групп привести РППС группового помещения в соответствии с учетом выше указанных рекомендаций.

4. Итоговое заседание МО воспитателей дошкольного образования №4 по теме «Анализ воспитательно - образовательной работы за год» прошло в мае 2023 г.

Цель заседания: «Провести анализ воспитательно - образовательной работы за год, выявить проблемы и обозначить пути их решения»

Отчет по работе с родителями представили все воспитатели.

Отчет по методической работе за 2022-2023 уч. год представила Аносова Н.В.

Отчёт по работе методического объединения за 2022 – 2023 уч. год представила Копотиенко Н.В.

Утверждение годовых задач – Аносова Н.В.

Утверждение плана на лето – Аносова Н.В.

Вывод:

1. Работа дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 осуществлялась исходя из программных задач ООП, АОП учреждения, годовых задач в соответствии с годовым планом работы. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год решены успешно, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

2. Работу педагогического коллектива дошкольного звена в 2022-2023 году признать удовлетворительной.

1. Совершенствовать систему обучения и воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, Иркутской области, города Байкальска.

«Повышать эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся посредством приобщения к истории и культуре страны и родного края»

2. Повышать качество образования обучающихся используя нетрадиционные формы организации учебного процесса. Использовать метод «Театрализации» и его элементы в педагогическом процессе учреждения.

«Совершенствовать педагогическую работу с детьми дошкольного возраста по развитию, коммуникативных, речевых и творческих способностей через театрально - игровую деятельность»

3. Формировать культуру здоровья обучающихся как одну из высших ценностей человека, которая является основой активной творческой жизни человека.

«Развивать систему физического образования учреждения, используя потенциал Русской народной игры, как одного из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста».

Приоритетные направления решения годовых задач:

1. Сохранение контингента обучающихся
2. Повышение педагогических компетенций.
3. Организация взаимодействия с семьями обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Развитие социального взаимодействия.
6. Организация образовательного процесса.
3. Принять план летних мероприятий 2023 г.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены определены задачи на 2023 - 2024 учебный год.

II. Организационно- педагогическая работа

2.1. Цели и задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год

Цель: Организовать учебный процесс с учетом целей, содержания, целевых ориентиров и планируемых результатов, отраженных в ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения и воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, Иркутской области, города Байкальска.

«Повышать эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся средствами приобщения к истории и культуре страны и родного края».

2. Повышать качество образования обучающихся используя нетрадиционные формы организации учебного процесса. Использовать метод «Театрализации» и его элементы в педагогическом процессе учреждения.

«Совершенствовать педагогическую работу с детьми дошкольного возраста по развитию коммуникативных, речевых и творческих способностей через театральную - игровую деятельность».

3. Формировать культуру здоровья обучающихся как одну из высших ценностей человека, которая является основой активной творческой жизни человека.

«Развивать систему физического образования учреждения, используя потенциал Русской народной игры, как одного из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста».

Приоритетные направления решения годовых задач:

1. Сохранение контингента обучающихся
2. Повышение педагогических компетенций.
3. Организация взаимодействия с семьями обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Развитие социального взаимодействия.
6. Организация образовательного процесса.

2.2 Программно-методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса в группах дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Воспитатели	Квалификационная категория	Реализуемые программы
Вторая младшая «А» (3-4 года)	Руденко Н.Г.	1	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Воронина А.В.	Без категории	
Вторая младшая «Б» (3-4 года)	Бурлакова М.Ю.	1	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Борисова Н.П.	1	
Средняя (4-5 лет)	Чертовских Е.П.	1	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Меркушева С.В.	1	
Старшая (5-6 лет)	Плесовских О.В.	1	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Былкова Л.А.	1	
Подготовительная к школе «А»	Копотиенко Н.В.	Высшая	1. Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13 2. АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
	Салаева Н.В.	1	
Подготовительная к школе «Б»	Якушева Н.Н.	Соответствие занимаемой должности	1. Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13 2. АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
	Хочеева О.В.	1	

Должность	Фамилия, инициалы	Квалификационная категория	Реализуемые программы
Музыкальный руководитель	Кацарская Е.В.	Высшая	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
Инструктор по физической культуре	Марцинюк Е.Н.	Соответствие занимаемой должности	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
Учитель-логопед	Кузнецова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
Педагог-психолог	Быстрицкий О.А.	Без категории	АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13

2.3. Календарно-тематическое планирование

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБОУ НДШС №13 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями (Приложение 1).

2.4. Курсовая подготовка педагогов

№	Ф.И.О., должность	Дата	Организация, название программы ПК	Объём (часы)
1.	Аносова Н.В., зам. директора по УВР	10.05.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе, страдающих сахарным диабетом»	36
		10.05.2022	«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	36
		25.11.2022	АНО ДПО «ЛингваНова», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	144
2.	Борисова Н.П., воспитатель	11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		13.12.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
3.	Бурлакова М.Ю., воспитатель	11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч

		02.02.21 – 16.02.21	ООО «Столичный учебный центр». г Москва «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		21.09.21- 06.10.21	ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки». г. Абакан - «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72
		16.11.2021	Национальный проект России «Демография» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	16
		19.12. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
4.	Былкова Л.А., воспитатель	11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		02.11.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.
		08.11.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Обучающиеся с ОВЗ Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
5.	Быстрицкий О.А., педагог- психолог	19.09.2022	АНО ДПО «Институт современного образования» «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог- психолог» (психолог в сфере образования)»	36
		28.12.2022	Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36 ч.
6.	Воронина А.В., воспитатель	21.01.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Дополнительная профессиональная программа «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	36

		21.01.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
7.	Копотниенко Н.В., воспитатель	28.09.22- 18.10.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Организация развивающей рабочей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
		11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
8.	Кацарская Е.В., муз. руководитель	18.03.2020	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Вокально–исполнительская подготовка. Вокал постановка голоса. .Иновационные методики обучения»	36 ч.
		13.06.2020	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по теме: «Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	96 ч.
		17.06.2020	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по теме: «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования»	96 ч.
		10.11.2020	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПК ИП) «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»	16 ч.
		11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
9.	Кузнецова С.В., учитель-логопед	10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч
		10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч
		10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72 ч.
		10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72 ч.

10.	Марцинюк Е.Н., инструктор физо	16.10.2021	ООО «Современные Технологии безопасности» «Первая помощь»	36 ч.
		02.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информационная безопасность в сети Интернет»	72 ч.
		13.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36 ч.
		18.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	36 ч.
11.	Меркушева С.В. , воспитатель	11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		18.01.2021 – 02.02.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» -«Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	72
		19.07.22- 09.08.22	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		14.01.22- 15.01.22	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		12.01.2023	Отделение ДО ООО «Издательство «Учитель» - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	16 ч.
		12.	Плесовских О.В. , воспитатель	29.03.2017- 26.07.2017
05.07.2020- 11.07.2020	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»			24
11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»			36 ч
20.10.2020	ООО Столичный учебный центр. «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»			72 ч.

		27.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	36
		30.08.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72
13.	Руденко Н.Г., воспитатель			
14.	Салаева Н.В., воспитатель	21.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий» - «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
		11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.
15.	Хочеева О.В., воспитатель	11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		16.06.2020	Всероссийский форум «Педагоги России» «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»	24 ч.
16.	Чертовских Е.П., воспитатель	23.08.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий». «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
		20.10.2020	ОО Московский институту профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме: «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч
17.	Якушева Н.Н., воспитатель	28.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий» - «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч

		14.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий» -«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»	72 ч.
		11.09.2020	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»	36 ч
		17.10.21	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. «Здоровое питание»	16
		28.12.21	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
		28.12.21	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

2.5. Планирование работы по самообразованию педагогов.

№	Ф.И.О.	Методическая тема/ Практическая реализация методической темы самообразования (кружок)/ Этап работы над проблемой*	Форма/время отчета
1.	Борисова Наталья Петровна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»/ «С чего начинается родина»/1	Презентация работы за год / май
2.	Бурлакова Марина Юрьевна	«Формирование начальных представлений у детей дошкольного возраста о экосистемах родного края»/ «Юный исследователь»/1	Презентация работы за год / май
3.	Былкова Людмила Александровна	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность»/«Заниматика»/2	Презентация работы за год / май
4.	Быстрицкий Олег Александрович	Развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста/2	Презентация работы за год / май
5.	Воронина Александра Витальевна	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»/ «Сундучок сказок»/1	Презентация работы за год / май
6.	Кацарская Елена Викторовна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»/Детский ансамбль «Выскочки»/2	Презентация работы за год / май
7.	Копотиенко Наталья Васильевна	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»/ «Островок комфорта»/2	Презентация работы за год / май
8.	Кузнецова Елена Васильевна	«Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи»/2	Презентация работы за год / май
9.	Марцинок Евгения Николаевна	Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей, создание условий для повышения мотивации к физической активности на основе фитбол - гимнастики./«Фитбол-гимнастика»/1	Презентация работы за год / май
10.	Меркушева Светлана Васильевна	«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»/ «АБВГ Дейка»/2	Презентация работы за год / май
11.	Плесовских Ольга Владимировна	«Использование игровых и информационно-коммуникативных технологий в процессе изучения английского языка дошкольниками»/ «Английский для дошкольников»/ 2	Презентация работы за год / май
12.	Руденко Надежда Геннадьевна	«Использование конструирования в познавательном развитии дошкольников»/ «Деталька»/1	Презентация работы за год / май
13.	Салаева Наталья Владимировна	Конструктивно-модельная деятельность как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника/«Моделинка»/2	Презентация работы за год / май
14.	Хочеева Ольга Владимировна	«Использование нетрадиционных форм и средств при обучении грамоте старших дошкольников»/ «Веселый язычок»/2	Презентация работы за год / май
15.	Черговских Евгения Петровна	«Формирование основ безопасности у детей среднего дошкольного возраста»/«Светофор»/2	Презентация работы за год / май
16.	Якушева Нина Николаевна	«Освоение алгоритмов внутреннего планирования для развития самостоятельности при выполнении трудовых поручений в процессе художественного творчества» / «Художественная мастерская»/2	Презентация работы за год / май

*1 - организационно-ознакомительный; 2 – основной; 3 – заключительный

2.6. Аттестация педагогов в 2023 – 2024 уч.г.

№	ФИО аттестуемого (прописывается полностью)	Занимаемая должность (с указанием предметной области)	Сроки проведения аттестации	Планируемая категория
1.	Марцинюк Евгения Николаевна	Инструктор по физической культуре	15.08.2023 – 15.09.2023	Соответствие занимаемой должности
2.	Копотиенко Наталья Васильевна	Воспитатель	22.05.2024	Высшая
3.	Кузнецова Елена Васильевна	Учитель-логопед	14.05.2024-14.06.2024	Соответствие занимаемой должности
4.	Якушева Нина Николаевна	Воспитатель	11.01.2024 11.02.2024	Соответствие занимаемой должности

2.7. План работы методического объединения

Цель: способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Тема № 1: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1.	Методический экспресс		Копотиенко Н.В.	
1.1	Теоретические основы патриотического воспитания в современном дошкольном образовании «Растим маленьких патриотов»	03.10.23	Борисова Н.П., Хочеева О.В.	Семинар-практикум
1.2	«Влияние патриотического воспитания на развитие личности дошкольника»	07.11.23	Чертовских Е.П.	Консультация
1.3	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»		Былкова Л.А.	Сообщение
1.4	«Использование метода проектов в нравственно-патриотическом воспитании»		Салаева Н.В.	Опыт работы по реализации проекта
2.	Неделя педагогического мастерства	06.11.23-10.11.23	Воронина А.В. Бурлакова М.Ю. Меркушева С.В. Плесовских О.В.	НОД

			Копотиенко Н.В. Якушева Н.Н.	
3.	МО «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	19.12.2022	Копотиенко Н.В.	Заседание педагогов
3.1	Доклад педагогов групп «Организация взаимодействия с родителями в формировании патриотических качеств личности дошкольников»		Воспитатели групп	Презентация опыта работы
3.2	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»		Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	Информация
3.3	Подведение итогов работы в реализации годовой задачи		Руководитель МО Копотиенко Н.В., Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	

Тема № 2: «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: Формировать у педагогов практические навыки при организации театрально-игровой деятельности с детьми.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1.	Методический экспресс		Копотиенко Н.В.	
1.1	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	16.01.24	Кузнецова Е..В.	Семинар - практикум
1.2	«Инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса»	06.02.24	Плесовских О.В.	Консультация
1.3	«Театр своими руками»		Хочеева О.В.	Мастер-класс
1.4.	«Виды театра и использование театральной деятельности в развитии речи в дошкольном образовании»		Воронина А.В.	Презентация
1.5.	«Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»		Копотиенко Н.В.	Опыт работы

2.	Неделя педагогического мастерства	25.03.24- 29.03.24	Борисова Н.П., Хочеева О.В. Чертовских Е.П. Былкова Л.А. Салаева Н.В.	НОД
3.	МО Подведение итогов тематической недели	23.04.24	Копотиенко Н.В.	Заседание педагогов
3.1	«Играем в театр»		воспитатели	Презентация опыта работы
3.2	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в группах ДО»		Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	Информация
3.3	Подведение итогов работы в реализации годовой задачи		Руководитель МО Копотиенко Н.В., Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	

Тема № 3: «Организация народных подвижных игр». Подведение итогов

Цель: провести анализ методической работы за год, выявить проблемы и обозначить пути их решения.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1.	Методический экспресс		Копотиенко Н.В.	
1.1	«Народные подвижные игры»	03.10.23	Марцинюк Е.Н.	Картотека на младший, средний, старший дошкольный возраст
1.2	«Атрибуты-самоделки для организации народных подвижных игр»	07.11.23	Руденко Н.Г.	Методический обзор
1.3	«Народные забавы»	По плану	Марцинюк Е.Н.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия и развлечения
2.	МО Подведение итогов реализации годовой задачи. Анализ воспитательно - образовательной работы за год.	07.05.24	Копотиенко Н.В.	Заседание педагогов

2.1	Отчёт педагогов по реализации годовой задачи «Развивать систему физического образования учреждения, используя потенциал русской народной игры, как одного из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Видеонарезка фрагментов народных подвижных игр
2.2	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	Информация
2.3	Итоги работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в 2023-2024 уч. году.	Воспитатели, специалисты	Фотоотчёт
2.4	Отчёт по работе методического объединения за 2023– 2024 уч.год.	Копотиенко Н.В.	Доклад
2.5	Рассмотрение и утверждение плана на лето.	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	
2.6	Обсуждение и утверждение годовых задач на 2024-2025 учебный год.	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	
2.7	Разное.		

2.8. Инспекционно-контрольная деятельность

№ п/п	Тематические проверки	Срок	Ответственный
1.	«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Аносова Н.В.
2.	«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»	февраль-март	
3.	«Организация условий для театрализованной деятельности детей в группах ДО»	апрель-май	
Фронтальный контроль:			
1.	Готовность ОУ к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	август	
2.	Готовность ОУ к летнему оздоровительному периоду	май	

2.9. Конкурсные мероприятия

Название	Цель	Сроки проведения	Участники
Конкурс на лучшую разработку «Лучший лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию»	Пополнение дидактических средств развития ребенка в технологии «Лэпбук», стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.	Октябрь	Воспитатели групп, специалисты
Смотр – конкурс «Лучший театральный центр»	Создания оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности.	Декабрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший атрибут к народной игре»	Совершенствовать развивающую среду для развития двигательной активности детей дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели групп, специалисты
Творческий конкурс поделок «Символ года»	Создание условий для реализации творческих способностей всех участников образовательного процесса.	Декабрь	Педагоги, родители, дети
Конкурс чтецов «Поэзия Байкала»	Создание условий для выявления талантливых детей и популяризации речевого жанра	Апрель	Педагоги, родители, дети

2.10. План музыкальный праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий и развлечений на 2023-2024 учебный год

Музыкальные мероприятия

Срок	Название мероприятия	Базовые ценности
Сентябрь	День Знаний	Стремление к знаниям дружба, труд, личность
	Ярмарочные гуляния	Родина, семья
Октябрь	Моя деревня	Любовь к природе.
Декабрь	Новый год	Любовь к природе. Дружба. Труд
Февраль	Масленица	Дружба труд, личность.
Март	Международный женский день	Родина, семья.
Май	День Победы	Взаимопомощь. Родина, семья
	За всё спасибо, детский сад!	Стремление к знаниям, дружба, труд, личность
Июнь	1 июня – День защиты детей. «Здравствуй, лето!»	Любовь к семье, к ближнему.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и развлечения.

Срок	Название мероприятия	Базовые ценности
23 января	Международный день зимних видов спорта.	Здоровье, жизнь Родина. Добро. Здоровье, жизнь
22 февраля	Молодецкие забавы.	
13 марта	Масленичные гулянья.	
8 апреля	«Малыши-крепыши» Всемирный день здоровья (8 апреля)	
12 апреля	«Звездный десант». День космонавтики	

2.11. План работы учителя – логопеда

Содержание работы	Срок
Диагностический блок	
1. Знакомство с детьми 2. Обследование речи детей 5-6 лет дошкольного и младшего школьного возраста с 1-4 классы. 3. Заполнение речевых карт 4. Сдача списков детей, которым необходимы индивидуальные коррекционные занятия с логопедом 5. Знакомление воспитателей и родителей с результатами диагностики 6. Сдача списков детей, зачисленных на логопедическое сопровождение 7. Комплектование подгрупп, составление расписания и планов индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих логопедических занятия	Сентябрь- Октябрь
Участие в ПМПк	
1. Направление детей на ППк и ТПМПк 2. Заполнение характеристик на детей для ППк и ТПМПк	в соответствии с планом работы

3. Оформление документов на ППк на ТПМПК 4. Составление рекомендаций для родителей	
Коррекционно-развивающий блок	
1. Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей, посещающих логопедические занятия 2. Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий 3. Работа над звукопроизношением. 4. Разучивание специальных комплексов артикуляционной гимнастики 5. Постановка звуков автоматизация звуков в слогах, в словах (в начале, середине, конце), в предложениях. 6. Работа над развитием связной речи.	Октябрь-май
Консультационный блок	
<p style="text-align: center;"><u>Работа с педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов с целью оказания помощи в коррекционной работе с детьми - Ознакомление воспитателей с целью, задачами, структурой, особенностями работы логопеда - Ознакомление педагогов со списками детей, зачисленных на логопедическое сопровождение, графиком проведения индивидуальных и подгрупповых занятий - Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (контроль за выполнением домашних заданий детьми с родителями) - Проведение консультаций для воспитателей для групп старшего дошкольного возраста. <p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями</u></p> <p><u>- Выступление на родительском собрании:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ознакомление родителей с задачами и содержанием коррекционной работы, необходимыми требованиями и условиями для получения эффективных результатов логопедических занятий» 2. Подписание договоров согласия или отказов при проведении логопедических коррекционных занятий. 3. Проведение «Мастер-класса» для родителей, дети которых посещают логопедические занятия 4. Выступление на родительском собрании «Мониторинг результатов проведённой логопедической работы за первое полугодие» 5. Приглашение родителей на открытые итоговые занятия. 6. Проведение «Праздника правильной речи» 7. Мониторинг коррекционной работы за учебный год. 8. Рекомендации для закрепления полученных знаний. 9. Проведение индивидуальных консультаций 10. Участие в родительских собраниях 	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">по плану детского сада и школы</p> <p style="text-align: center;">сентябрь- октябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>
Организационно-методический блок	
<p style="text-align: center;"><u>Ведение документации:</u></p> <p>Подготовка логопедического кабинета к началу учебного года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление паспорта логопедического кабинета 2. Составление и утверждение перспективного плана работы на учебный год 	В течении года

3. Ведение журнала диагностического обследования детей 4. Заполнение индивидуальных карточек воспитанника на каждого ребёнка, зачисленного на логопедическое сопровождение 5. Составление графика посещаемости индивидуальных занятий 6. Ведение журнала учёта проведения фронтальных занятий 7. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения детей 8. Ведение журнала взаимосвязи логопеда и педагогов 9. Ведение журнала взаимосвязи с родителями 10. Ведение журнала, отражающего посещение открытых занятий, семинаров, педсоветов и темы выступления на педагогических мероприятиях 11. Обновление и пополнение информационных листов для родителей 12. Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада 13. Подведение итогов за учебный год. Обсуждение и сдача годового отчета о проделанной работе.	
--	--

2.12. План работы педагога-психолога

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки
ДИАГНОСТИКА		
1	Диагностика адаптации вновь поступающих детей.	Сент.-Окт.
2	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	В течение года
3	Диагностика познавательного развития детей	Сент.-Окт., март
4	Межличностные взаимоотношения (по запросу).	В течение года
5	Психологическая готовность детей к обучению в школе.	Сентябрь, апрель.
6	Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ, социально-личностная диагностика	В течение года
7	Диагностика творческих способностей	Октябрь, март

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1	Психопрофилактические мероприятия гр.	Октябрь - март
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной, познавательной сферы, социально-неблагополучные семьи)/гр.	Октябрь-март
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми 4-бл. (по запросу)	Октябрь-март.
4	Сопровождение, развивающая работа с детьми, имеющими творческие задатки	Октябрь-Март
5	Развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе	Октябрь-март
6	Сопровождение и психопрофилактика детей из социально-неблагополучных семей	В течение года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
Выступления на педагогических советах

№	Содержание работы	Сроки
1	Мероприятие с элементами тренинга по «Неделе психологии»	Ноябрь
2	Открытое мероприятие по теме педсовета	В течение года
3	Результаты психологической диагностики детей гр. № 5 по готовности к школе / итоги диагностики /	Май
4	Выступления на педсоветах	В течение года

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки
1	Психологические карточки	В течение года
2	Рекомендации по работе с детьми, имеющими эмоциональные нарушения	В течение года
3	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Консультативно – просветительская работа:

№	Содержание работы	Сроки
1	Индивидуальные консультации по вопросам и результатам диагностики (оформление индивидуальных карт развития)	В течение года
2	Участие и выступления на родительских собраниях	В течение года
3	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: «Адаптация ребенка в детском саду» «Кризис трех лет» «Ранний возраст» Рекомендации психолога по соблюдению ПДД Памятки от психолога Рекомендации по эмоциональным нарушениям Консультации по заявленной проблеме Рекомендации «Если ребенок...» Рекомендации по преодолению возрастных кризисов Рекомендации по развитию речи Презентация «Скоро в школу» «Психологическая готовность ребенка к школе»	В течение года Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь В течение года В течение года Декабрь Декабрь Январь Март Апрель
4	ДИАГНОСТИКА По запросу	В течение года
5	Проведение «Недели психологии»	ноябрь

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки
1	Повышение профессионализма, ознакомление с опытом коллег	В течение года
2	Организация планово-отчетной деятельности	Август, май
3	Посещение методических объединений психологов	В течение года

2.13 План работы по безопасности в группах дошкольного образования

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Проведение учебной эвакуации детей и персонала	1 раз в квартал	Воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на прогулке и в группе	Сентябрь	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.
Уроки безопасности	1 раз в неделю	Воспитатели
Инструктажи с воспитанниками	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОУ
Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	Ежедневно	Зам.директора по УВР Аносова Н.В., воспитатели
Обновление информации для родителей на групповых стендах	1 раз месяц	Воспитатели
2. Методическая работа		
Консультация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Октябрь	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.
Алгоритм «Как вести себя в случае террористического акта»	Ноябрь	
Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	Декабрь	Медсестра, воспитатели
Оформление уголка «Твоя безопасность» в группах дидактическими играми, наглядным материалом. Оснащение макетов по дорожному движению в группах новыми атрибутами	Август- сентябрь	Воспитатели

3. Работа с детьми				
Блок «Ребёнок на улице»				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	Занятие «Игры во дворе»	Презентация «Опасные участки на дороге»
Октябрь	Экскурсия к дороге.			
Март	Видео - показ «Наш друг Светофор»	Беседа «Правила для пешеходов»	Сюжетно-ролевая игра «В городском транспорте»	Викторина «Дорожные знаки»
Сентябрь-Май	Видео -показ, беседа. «Фиксики. Советы -Осторожно на дорогах!»		Видео - показ, беседа. «Фиксики. Советы -Как переходить дорогу!»	
Блок «Ребёнок на природе»				
Ноябрь	Просмотр видео «Бережное отношение к живой природе»	Занятие «Контакты с животными»	Игра - беседа о том, что в лесу не все ягоды и грибы полезны «Съедобное - несъедобное»	Занятие «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»

Май-сентябрь	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы и растения»	Беседа «Опасные насекомые»	Презентация об опасностях в лесу «Осторожно, Лес!»	Беседа «Осторожно – незнакомые растения».
Блок «Ребёнок в быту»				
Сентябрь-август	<p>Беседы: «Карлсон в гостях у детей», «Спички не игрушка, огонь не забава», «Один дома», «Я и мое здоровье»; «Друзья наши меньшие», «Ты остался один», «Беседа о культуре поведения», «Предметы бывают разные, острые и опасные»</p> <p>Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», «Наоборот», «Как избежать неприятностей», «Раз, два, три... что может быть опасно - найди»</p> <p>Сюжетно –ролевые игры «Веду дочку в детский сад», «Укладываю дочку спать», «Идём в гости», «Мама пришла с работы», «Зайка плачет», «Семья».</p> <p>Предметное и сюжетное рисование, аппликация, изготовление поделок.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p>			
Апрель	Оформление фотовыставки «Наша безопасность»			
Блок «Береги здоровье»				
Январь	Игра-беседа «Врачи-наши друзья»	Дидактическая игра «Полезное-неполезное»	Беседа «Отношение к больному человеку»	Дидактическая игра «Витамины в продуктах»
Февраль	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К.Чуковского	Презентация «Осторожно, грипп!»	Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»	Наглядно-тематическое занятие «Компьютер может стать врагом»
Блок «Береги ребёнка»				
Март	Папка передвижка «Личная гигиена»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Встреча с сотрудником МЧС	Встреча с сотрудником МЧС
Апрель	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Знакомство со службой «01». Игровые тренировки с телефоном.	Сюжетно – ролевая игра «Один дома»
Май	Беседа «Опасные ситуации при играх на улице»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». Чтение С.Маршака «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Запрещается – разрешается»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Моделирование ситуации «Я на балконе».
4. Работа с родителями				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
Сентябрь	Подготовка информационной папки «Дети и ПДД»	Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Информационный стенд «Как обращаться с электрическими приборами»	совместно с родителями «Если хочешь быть здоровым»
Октябрь	Консультация «Где хранить аптечку дома»	Презентация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Консультация «Спички детям не игрушка»	Консультация «Использование и хранение опасных предметов»
Ноябрь	Информационный стенд	Консультация «Опасность»	Консультация медсестры по	Памятка для родителей

Безопасность ребенка дома				
Октябрь	Опасность электрических приборов»	Консультация «Оказание первой помощи при ожогах»		«Осторожно, гололед!»
Январь	Беседа «Как хранить режущие предметы»	Папка - передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»
Март	Консультация «Одевай ребенка по погоде»	Презентация «Микробы и вирусы»	Папка-передвижка «Опасные инфекции»	Конкурс буклетов «Полезные продукты для организма ребенка»
Апрель	Рекомендации «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Контакт с животными»	Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»
Май	Игра совместно с родителями «Берегись насекомых»	Видео-показ «Улица полна неожиданностей»	Изготовление буклета «Ядовитые растения»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»
5. Контроль				
Сентябрь-май	Выполнение инструкций по: - технике безопасности - пожарной безопасности - безопасности на детских и спортивной площадках Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» Обновление информации для родителей			

6. Создание развивающей предметно - пространственной среды		
Ноябрь апрель	Оформление картотеки дидактических игр по ПДД	Воспитатели
декабрь	Разработка конспектов ООД по пожарной безопасности.	Воспитатели
Декабрь Март Апрель Июнь	Подготовка рекомендаций: - «Праздник без неприятностей»; - «Осторожно! Сход снега с крыш», «Сосульки!» - «Опасный лёд» - «Правила поведения на воде» -«Острые отравления ядовитыми растениями»	Воспитатели
Два раза в год	Приобретение методической и детской литературы по темам: - «Дорожное движение» - «Противопожарная безопасность»	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.

2.14. Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами организуется в соответствии с Индивидуальным планом работы педагога-наставника с молодым специалистом (воспитателем).

Цель работы: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.
- Выбор методической темы самообразования.
- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в занятии и других видах деятельности.
- Освоение общих вопросов организации работы с родителями.
- Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ОУ (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом	В течении 2023-2024 уч.г.	Чертовских Е.П.
2.	Просмотр работы молодых специалистов. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Определение педагогов наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Консультация «Подбор методической литературы для подготовки к образовательной деятельности»	октябрь	Зам. директора по УВР
4.	Консультация «Реализация АООП ТНР».	ноябрь	Зам. директора по УВР
5.	Консультация «Планирование»	декабрь	Зам. директора по УВР
6.	Изучение методических разработок «Воспитательная работа с детьми в режимных моментах»	январь	Зам. директора по УВР
6.	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики»	февраль	Зам. директора по УВР
7.	Консультация «Консультативное общение с родителями»	март	Зам. директора по УВР

IV Работа с семьей

4.1 План работы Совета родителей 2023 – 2024 уч.год

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение изменений в составе СР. 2. Отчет о проделанном ремонте и о готовности ОУ к 2023 - 2024 уч.г. 3. Принятие плана работы СР на 2023 – 2024 учебный год 4. Организация образовательного процесса в 2023 – 2024. ВГОС НОО 5. Организация школьного питания. 6. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. 7. Контроль качества образования ВПР. 8. Безопасность обучающихся.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты учебной деятельности за I полугодие 2023 – 2024уч.г. 2. Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся. 3. Подготовка к летнему сезону. 4. Безопасность обучающихся.
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение материалов самообследования. 2. О ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся. 3. Рассмотрение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение перечня учебников, используемых в образовательном процессе на предстоящий учебный год; - о ходе подготовки к проведению ремонтных работ в учреждении. 4. Подготовка к празднованию 9 мая, Выпускных балов. 5. Безопасность обучающихся. 6. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия

4.2 План родительского всеобуча МБОУ НШДС № 13 на 2023-2024 учебный год

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Но они нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

Родительский всеобуч проводится 1 раз в квартал.

№	Тема	Сроки	Цель	Форма	Ответственный
1	«Факторы успешного обучения в школе».	Октябрь 2023	Обогащение знаний родителей (законных представителей) о подготовке дошкольников к обучению в школе.	Проблемная лекция.	Учитель – логопед, педагог-психолог.
2	Фотоальбом «Любимый Байкальск»	02.10.-01.12. 2023 г.	Привлечение родителей к совместной деятельности в формировании любви к родному краю, стране детей.	Мастер-класс	Бурлакова М.Ю, Меркушева С.В.
	Фотоальбом «Любимая Россия»				Былкова Л.А. Якушева Н.Н.
3	«С чего начинается патриотизм?»	Октябрь 2023	Повысить образовательные и теоретические знания по патриотическому воспитанию детей	Видеолекция	Салаева Н.В. Чертовских Е.П. Хочеева О.В.
4	«Ребенок в мире сказок»	Январь 2024	Повысить педагогические компетенции родителей	Буклет	Воронина А.В.
5.	«Эмоции. Пластика. Мимика»	Февраль 2024	Информационная поддержка семей	Информационная папка	Руденко Н.Г.
6.	Театральная постановка	Март 2024	Развитие практических навыков родителей и детей	Этюды	Копотиенко Н.В. Плесовских О.В.
7.	«Игры детей летом»	Май	Организация совместного досуга детей и родителей	Буклет	Марцинюк Е.Н.

**Календарно-тематическое планирование (тематические недели)
с 01.09.2023 года по 01.08.2024 года**

Компонент № недели Дата	Месяц Тема недели, программное содержание в разных видах детской деятельности и культурных практик
СЕНТЯБРЬ	
Федеральный 1 неделя 01.09-08.09	<p>«Неделя познаний»</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> <p>1 сентября - День знаний; 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день распространения грамотности.</p>
Федеральный 2 неделя 11.09-15.09	<p>«Неделя безопасности»</p> <p>Формировать у детей знание о том, что их жизнь и безопасность зависит не только от действий взрослых, но и от их знаний и готовности их применить.</p>
Региональный 3 неделя 18.09-22.09	<p>«Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы»</p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>
Региональный 4 неделя 25.09-29.09	<p>«Царство леса»</p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять</p>

	<p>знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>
ОКТАБРЬ	
<p>Региональный</p> <p>1 неделя</p> <p>02.10-06.10</p>	<p>«Осенний переполох»</p> <p>Дать представление о труде в природе осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду. Формирование у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября - День защиты животных;</p> <p>5 октября - День учителя.</p>
<p>Региональный</p> <p>2 неделя</p> <p>09.10-13.10</p>	<p>«Труд человека»</p> <p>Знакомство с трудом взрослых (родителей, работников учреждения), техникой, облегчающей труд. Развивать гендерную идентичность в различных формах деятельности. Формировать дружеские отношения в детской среде.</p> <p>Труд и отдых на Байкале: формировать представление о профессиях лесника и ученого-эколога. Уточнить представления о местах и возможностях отдыха (организованный и дикий») и туризма (пеший, водный, автотуризм) на Байкале. Формировать представление детей о вредоносном воздействии человека на озеро Байкал (заводы, города и поселки, стройки, водный транспорт, железная дорога, туристы и отдыхающие).</p> <p>15 октября – День отца в России</p>
<p>Региональный</p> <p>3 неделя</p> <p>16.10-20.10</p>	<p>«Животный мир Прибайкалья»</p> <p>Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре.</p> <p>Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.</p>
<p>Региональный</p> <p>4 неделя</p> <p>24.10-28.10</p>	<p>«Мой любимый город»</p> <p>Расширять представления детей о родном городе, социальных объектах, инфраструктуре. Формировать знания о главе города, знаменитых людях, их жизни и труде; вызвать интерес к истории г. Байкальска; воспитывать чувство гордости за свой город, регион, страну. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна г. Байкальска.</p>
НОЯБРЬ	
Федеральный	«Неделя народного единства!»

<p>1,2 недели 30.10-10.11</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Расширять знания о коренных народах, их традициях, культуре.</p> <p>4 ноября - День народного единства. Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p> <p>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>
<p>Федеральный 3 неделя 14.11-18.11</p>	<p><i>«Я в мире человек! Вежливость, толерантность»</i></p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (поговорки, пословицы, поговорки и т.д. Развитие эмоционального интеллекта.</p>
<p>Региональный 4 неделя 27.11-01.11</p>	<p><i>«Мамина неделя»</i></p> <p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>26 ноября – день Матери.</p> <p>30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	
<p>Федеральный 1 неделя 04.12-08.12</p>	<p><i>«Мастерская художника»</i></p> <p>Дать представления о профессии художника, что картины учат видеть красивое в природе, человеке, предмет. Объяснить, что художники пишут картины в разных жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт. Уточнить, что художники используют различные цвета краски для создания грустных и радостных картин.</p> <p>3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря - Международный день художника.</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества</p>

<p>Региональный</p> <p>2 неделя</p> <p>11.12-15.12</p>	<p>«Зимушка-зима»</p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель).</p> <p>Ветры Байкала - продолжать формировать представление о взаимосвязи воды и ветра на Байкале.</p> <p>Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p>
<p>Региональный</p> <p>3 неделя</p> <p>18.12-22.12</p>	<p>«Жизнь животных и птиц зимой»</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p> <p>Животный мир Прибайкалья - систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья.</p>
<p>Федеральный</p> <p>4 неделя</p> <p>25.12-29.12</p>	<p>«Новый год»</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	
<p>Федеральный</p> <p>2 неделя</p> <p>08.01-12.01</p>	<p>Игры и игрушки.</p> <p>Расширять представление детей о видах игрушек, учить бережному отношению к игрушкам. Закреплять знания о дымковской, городецкой, кардапольских игрушках, истории их создания. Расширять представления о народных игрушках (матрешки, бирюльки). Знакомить с декоративно - прикладным искусством.</p> <p>Продолжать знакомить с новогодними праздниками, обычаями и традициями.</p>
<p>Федеральный</p> <p>3 неделя</p> <p>15.01-19.01</p>	<p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Формировать ценностные отношения к своему здоровью: одеваться по погоде, закаливающие мероприятия, физическая активность, рациональное питание. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>
<p>Федеральный</p>	<p>«Зимние забавы»</p>

<p>4 неделя 22.01-26.01</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, повысить интерес к зимним видам спорта. 23 января - Международный день зимних видов спорта 27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</p>
<p>Федеральный 5 неделя 29.01-02.02</p>	<p>«Масленичная неделя» Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица». Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника. Приобщать дошкольников к русским народным традициям. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</p>
ФЕВРАЛЬ	
<p>Федеральный 1, 2 недели 05.02-16.02</p>	<p>«Удивительный мир жарких стран» Расширять знания детей об животном и растительном мире жарких стран, о людях их населяющих. Изучение транспорта предназначенного для дальних поездок. 8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>
<p>Федеральный 3, 4 недели 19.02-01.03</p>	<p>«Наша гордость - наше отечество!» Продолжать расширять представления детей о России: достижениях науки, культуры, армии. Познакомить детей с тем, как обороняли свою землю разные народы нашей страны — строили деревянные крепости и остроги, каменные кремли и башни. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления. 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества</p>
МАРТ	
<p>Федеральный 1, 2 недели 04.03-15.03</p>	<p>«Важные дела» Рассмотреть из чего состоит домашний быт человека, развивать представления детей о вкладе каждого члена семьи для обеспечения уютной и комфортной жизни, как важно проявлять внимание и заботу</p>

	<p>по отношению к другому человеку. Формировать ценностное отношение к женщинам – хранительницам домашнего очага.</p> <p>Продолжать формировать трудовые, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания.</p> <p>Продолжить расширение знаний о безопасном использовании бытовых приборов.</p> <p>8 марта - Международный женский день</p>
<p>Региональный</p> <p>3 неделя</p> <p>18.03-22.03</p>	<p>«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Ластоногий символ озера Байкал - формирование ценностных представлений о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем эндемике Байкала.</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>21 марта - Международный день лесов.</p> <p>22 марта - Всемирный день водных ресурсов.</p>
<p>Федеральный</p> <p>4 неделя</p> <p>25.03-29.03</p>	<p>«Мир театра»</p> <p>Формировать основы художественной культуры, расширение представлений о театре как о виде искусства. Знакомство и расширение знаний о профессиях театра.</p> <p>27 марта - Всемирный день театра</p>
АПРЕЛЬ	
<p>Региональный</p> <p>1 неделя</p> <p>01.05-05.04</p>	<p>«Рыбье царство»</p> <p>Серебристое богатство Байкала (рыбы) - обогащать представления детей о рыбном богатстве озера Байкал. Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представления о миграции рыб. Дать представления о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.</p>
<p>Федеральный</p>	<p>«Тайны космоса»</p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей</p>

<p>2 неделя 10.04-14.04</p>	<p>старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Осветить значение здоровья для таких профессий как летчик, космонавт. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья.</p>
<p>Федеральный 3 неделя 15.04-19.04</p>	<p>«Вода-водица»</p> <p>Формировать убеждение о том, что вода- богатство, которое ничем не заменишь. Знакомить с значением и влиянием воды на всё живое и неживое на земле. Формировать навыки бережливого пользования водными ресурсами.</p> <p>Обозначить уникальность озера Байкала, о его мировом значении - его вода. Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p>
<p>Федеральный 4 неделя 22.04-26.04</p>	<p>«Заповедные места России»</p> <p>Познакомить с фактами, событиями, связанными с ценностью природы, необходимостью бережного и заботливого отношения к ней, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины.</p> <p>22 апреля - Международный день Земли.</p>
<p>МАЙ</p>	
<p>Региональный 1 неделя 02.05-05.05.</p>	<p>«С чего начинается Родина»</p> <p>Растительный мир Прибайкалья: способствовать развитию потребности создавать и сохранять красоту, чистоту, окружающего пространства. Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности. Деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, берёза, ольха, рододендрон даурский, брусника, купальница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник). Воспитывать патриотизм, любовь к малой Родине.</p> <p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, на улице, дома.</p> <p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p>
<p>Федеральный 2 неделя 06.05-08.05.</p>	<p>«День победы!»</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой</p>

	<p>Отечественной войны, традициями празднования Дня победы. 9 мая - День Победы.</p>
<p>Региональный 3 неделя 13.05-17.05.</p>	<p>«Семейный хоровод»</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких людях, чувство гордости за свою семью. Воспитывать ответственность за домашних животных, как членах семьи. 15 мая - Международный день семьи 18 мая - Международный день музеев</p>
<p>Региональный 4 неделя 20.05-24.05.</p>	<p>«Природная лаборатория»</p> <p>Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитаров озера Байкала, местонахождении в озере. Формировать элементарные представления о садовых и огородных свойствах растений (лекарственные, ядовитые). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Знакомить детей старшего возраста с детской общественной организацией ОУ «Росток», с делами, которыми ученики гордятся. 19 мая - День детских общественных организаций России.</p>
<p>Федеральный 5 неделя 27.05-31.06.</p>	<p>«Насекомые»</p> <p>Продолжать знакомить детей с насекомыми, их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьёв – муравейники, у пчел - ульи); воспитывать бережное отношение к насекомым. Обозначить ценность коллективного труда для достижения результатов. 24 мая - День славянской письменности и культуры. 27 мая - Общероссийский день библиотек.</p>
<p>Итого:</p>	<p>37 недель: Федеральный компонент-23 недели (62%); Региональный компонент-14 недель (38%)</p>