Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
665932, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск,
микрорайон Гагарина, дом 199А тел. 8 395 42 3-42-39
E-mail: shkola-131@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ НШДС № 13
(протокол от 28 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НШДС № 13
Н.В. Аносова
Приказ № 79/пр от 28.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)

за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №13"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №13"
DN: C=RU, S=ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, STREET="МКР. ГАГАРИНА, Д. 199А", L=Г. БАЙКАЛЬСК, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №13""", ОГРН=1023802719401, СНИЛС=07084518062, ИНН ЮЛ=3837000266, ИНН=383704065520, E=slud_roo@mail.ru, G=Наталья Викторовна, SN=Аносова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №13"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.08 14:10:47+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

г. Байкальск, 2025 г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ НШДС №13 от 04.03.2024 № 51/пр «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчёт составлен по состоянию на **31 декабря 2024 года.**

Состав рабочей группы (Приказ № 50/пр от 20.02.2025 г.) по самообследованию:

- Зазуля М.В., заместитель директора по УВР - председатель комиссии;
- Алексеенкова Е.В., заместитель директора по УВР;
- Паздникова Н.А., заместитель директора по УВР;
- Перфильева Д.В., руководитель МО учителей начальных классов;
- Меркушева С.В.., руководитель МО воспитателей;

Содержание отчета самообследования

№	Наименование частей и разделов	Страница
1	**Аналитическая часть**	**3**
	I. Общие сведения об образовательной организации	3
	II. Образовательная деятельность	4
	III. Система управления организацией	32
	IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
	V. Организация учебного процесса	42
	VI. Востребованность выпускников	50
	VII. Качество кадрового обеспечения	51
	VIII. Учебно-методическое обеспечение Библиотечно-информационное обеспечение/ Материально-техническая база	63
	IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
2	**Результаты анализа показателей деятельности организации**	**81**
	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	81
	Приложение № 2. Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	85
3	**Общие выводы**	**88**

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом (сокращенное наименование):	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
Дата открытия учреждения	01.09.1993 года
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):	665932 Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Гагарина, дом 199А
Телефоны/факс:	(39542) 34239/(39542) 34239
E-mail:	Shkola-131@yandex.ru
Учредитель:	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципалоьного района» адрес: г.Слюдянка, ул. Ржанова 4; Телефон: (39544) 52296
Лицензия:	38Л01 № 0002603 от 14.08.2015 г. выдана: Служба контроля и надзора в сфере образования Иркутской области Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 3034 от 24.12.2015 г. серия 38А01 № 0001057 Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 24.12.2027 г.
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	**https://nshds13.gosuslugi.ru**
Форма ученического самоуправления:	Детская организация «Орлята России»
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов:	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей
Режим работы:	Работает в режиме полного дня, круглогодично с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

II. Образовательная деятельность

Дошкольное образование

Образовательный процесс осуществляется учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НШДС №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), годовым планом работы учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.
Учреждение посещают 68 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 4 группы 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество обучающихся дошкольного возраста по образовательным программам на 31 декабря 2024 г. (чел.)

Разновозрастная	*Старшая*	*Компенсирующей направленности Подготовительная к школе «А»*	*Общеобразовательной направленности Подготовительная к школе «Б»*
21	***18***	***12***	***17***
68			

Сравнительная таблица

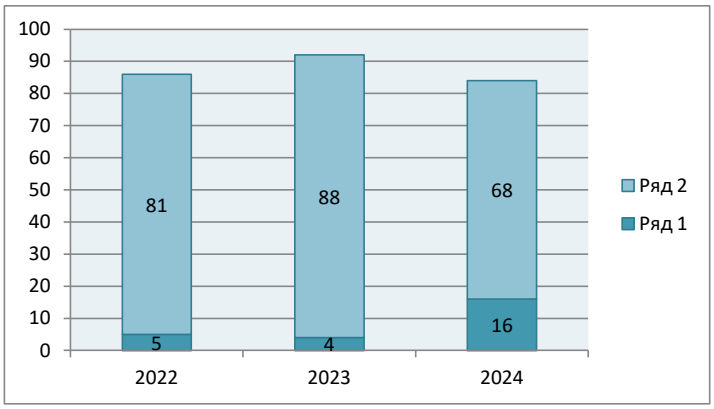
Дошкольные группы	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	85	92	68
из них по адаптированным образовательным программам	4	4	15
Общее количество групп	6	6	4
Общеобразовательные	6	6	3
Компенсирующей направленности	-	-	1
Средняя наполняемость групп	14	15	17

Количество детей дошкольного возраста остается на уровне ниже проектной мощности, что связано с низким уровнем рождаемости в городе.

Реализуемые программы

В отчётном периоде реализовывались программы:
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13».



Как видно из диаграммы, обучающихся с ОВЗ (ТНР), посещающих учреждение в 2024 г. – 16 человек, что составляет 23,5 % от общей численности.
Образовательный процесс в учреждении реализован с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ТНР.

Особенности организации образовательного процесса

Изменения в деятельности дошкольных групп в 2024 году. С 1 сентября 2024 года в связи с увеличением детей, имеющих нарушения речевого развития стал вопрос об открытии подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (логопедической). Группа открылась с целью коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом. На основании заключения ТПМПК и ЦПМПК, по заявлению родителей, в группу зачислены дети, имеющие общее недоразвитие речи. Списочный состав группы 12 человек. Срок обучения по адаптированной образовательной программе составляет 1 учебный год.

Воспитатели группы и специалисты прошли курсовое обучение, изучили нормативные документы и акты, провели внутренний аудит соответствия адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» Федеральной адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.
Так же проведен мониторинг инфраструктуры РППС группы компенсирующей направленности. Цель мониторинга: соответствие организации среды уже требованиям РППС ФГОС и ФАОП.
В летний период педагоги, реализующие адаптированную образовательной программу дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по направлению: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Развитие и поощрение детских способностей.
Дошкольные годы – самый благоприятный период для развития любых способностей, в том числе и творческих. Дети дошкольного возраста любознательны и открыты для познания окружающего мира, а их мышление независимо и не зажато общепринятыми стереотипами.

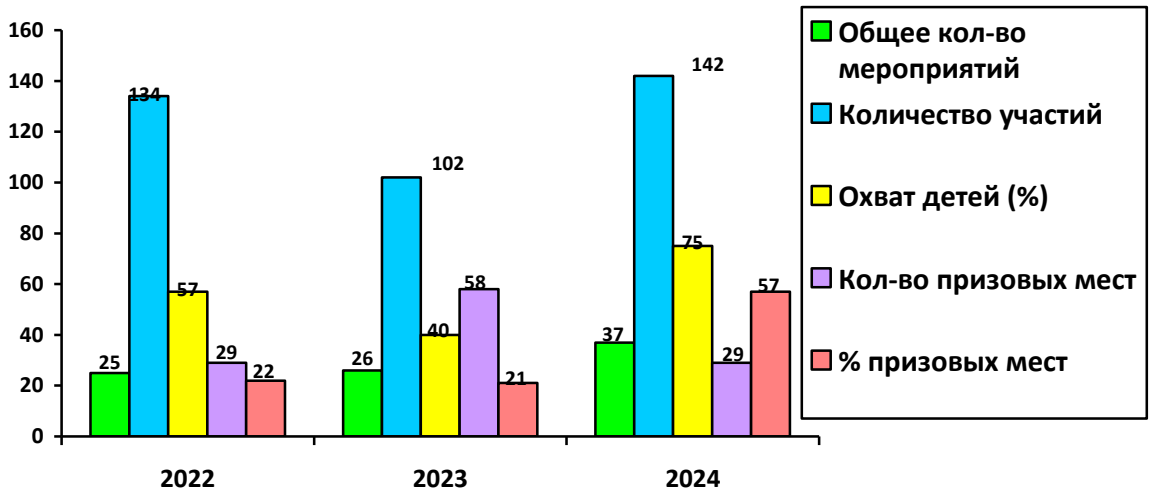
От того, насколько активно используются возможности и развиваются творческие способности в детстве, будет зависеть творческий потенциал дошкольника, ставшего взрослым.

Для развития творческих способностей у детей и облегчения образовательного процесса, воспитатели ежедневно организуют разнообразные игровые и творческие задания.
Это: логические игры, этюды, мини - драматизации, лепка, нетрадиционное рисования, обсуждение окружающего мир, а так же стимулируют детей к придумыванию новых идей, образов и ситуаций, учат их видеть мир по-своему. Организуют творческие мастерские, конкурсы, выставки детских работ.
Воспитатели поддерживают стремление детей к изучению новых сфер искусства и не ограничивают их в этом.
В дошкольном возрасте творчество не только является развлечением, но и важным способом выражения эмоций и мыслей. Поэтому педагоги создают атмосферу поддержки и свободы творчества, чтобы дети могли полностью раскрыть свой потенциал.
В 2024 году обучающиеся ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурсы, олимпиады			
Международный	Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»	2 2 3	1 место 3 место участник
Международный	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2 1	Поощрительный диплом участник
Федеральный	Познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок» XII»	1 16	Лауреат 1 ст участник
Федеральный	Конкурс « В мире сказок и мультфильмов»	1	Диплом -1 место
Федеральный	Всероссийский конкурс экологического рисунка	1	участник (Сертификат)
Федеральный	Роза – ветров	4 1	1 степени 2 степени
Региональный	Конкурс экологических рисунков	1 4	3 место участника
Региональный	Конкурс по изготовлению сувенирной продукции «Моя семья»	8	участники
Региональный	Конкурс семейных творческих работ « Ярмарка чудес»	1 3	Диплом победителя Диплом 3 место
Региональный	Учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика».	1	Диплом лауреата
Региональный	II областной фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства» (вокал)	1	1 место
Региональный	II областной фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства» (танец)	8	2 место
Региональный	Конкурс «Полицейский дядя Степа»	1	приз зрительских симпатий
Региональный	Фото – конкурс «Байкальск – туристический»	1	1 место
Региональный	Конкурс вокального мастерства «Золотые голоса Прибайкалья»	5	Лауреат 2 степени

Муниципальный	Практическая конференция «Чтения Наума Грамотника»	6	Диплом 1 место
Муниципальный	11 районный фестиваль «Вместе»	3	Диплом 1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Эх, частушка!»	5	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс «Апрельская капель»	1	1 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Рисуем Победу!»	1	Лауреат 2 степени
Муниципальный	Лего- фестиваль по конструированию «Мама, папа, я –инженерная семья»	1	Диплом 2 место
Муниципальный	Конкурс «Юный супер-герой»	1	Сертификат участника
Муниципальный	Конкурс видеороликов ПДД «Засветись»	12	Диплом участников
Муниципальный	Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	16	Сертификат участника
Муниципальный	Конкурс чтецов «Читаем о войне»	2 1 3	2 место 3 место участник
Муниципальный	Патриотический фестиваль «Смуглянка», номинация Песня	7 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Муниципальный	Патриотический фестиваль «Смуглянка» , номинация Стихотворение	3	Участник
Городской	Вокальный конкурс «Ангел музыки»	3	1 степени
Городской	Конкурс чтецов духовной поэзии «Вифлеемская звезда»	1 5	2 место 3 место
Городской	Конкурса « Я и мой зонтик»	1 1 1	1 место 2 место 3 место
Городской	Конкурс « Бравые парни!»	1	1 место
Городской	Конкурс букетов в рамках городской ярмарки «Цветик – семицветик»	1	1 место
Городской	Конкурс поделок «Помним, гордимся!»	1 2	2 место 3 место
Городской	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»	1	1 место Диплом
Городской	Конкурс «Пасхальная открытка»	2 2 1	1 место 2 место 3 место
Городской	Фотоконкурс «Моя семья –счастливые моменты»	1	1 место
Акции			
Федеральный	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	4	Участник

Общее кол-во мероприятий			**Охват детей**						**Результативность (призовые места)**					
			Количество участий/ кол-во обучающихся			**% (от списочного состава)**			**Количество**			**% (от общего числа участий)**		
2022	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
25	26	37	134/77	102/37	142/51	57	40	75	29	58	41	21	57	29



Из данных таблицы и диаграммы видно, что отчетном периоде показатель участия детей в конкурсных мероприятиях остается высоким.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей стимулирует общее развитие каждого ребенка. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

В 2024 году на базе учреждения созданы условия для занятий педагогов дополнительного образования (на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ДДТ г. Байкальска) в группах дошкольного возраста реализуются направления:

- «Мир игрушки» Занятия проводятся для детей старшей группы один раз в неделю.
- «Калейдоскоп» Занятия проводятся для детей подготовительной группы один раз в неделю.
- «Английский язык для дошкольников». Занятия проводятся для детей в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности два раза в неделю.

Программы дополнительного образования реализуются без взимания платы с родителей (законных представителей). Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников возраста 5-7 лет.

Кроме дополнительного образования детей, реализующих развивающие программы в учреждении, обучающиеся посещают кружки и секции учреждений города.

Распределение контингента по кружкам и секциям дополнительного образования

	Группа (списочный состав)	Возраст, лет	ДДТ		ДШИ	Соболёк	КДЦ «Радуга»	ДК Юбилейный	ДСЮШ	Не посещают
			доп. образование	в сетевой форме						
1	Разновозрастная (21)	3-5	0	0	0	1	0	0	0	20
2	Старшая (18)	5-6	0	18	0	3	1	2	0	13
3	Подготовительная «Б»	6-7	0	17	1	0	3	2	1	10
4	Подготовительная «А» (12)	6-7	1	12	9	5	1	3	0	0
Итого: 68			**1**	**47**	**10**	**9**	**5**	**7**	**1**	
Охват			**25 (37%)**							**43 (63%)**
Охват детей 5-8 лет			**66 %**							
Посещают больше 1кружка			**7 (10%)**							

Для развития детского потенциала педагоги учреждения (100%) реализуют практические формы реализации самообразования (кружковая деятельность). Основные направления: коммуникативное, нравственно-патриотическое, английский язык для дошкольников, логико-математических способностей.

Воспитательная работа

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 г. воспитательная работа была реализована в соответствии с Программой воспитания, которая является структурным элементом образовательной программы дошкольного образования МБОУ НШДС №13.

В программу внесены дополнения, скорректирован годовой план, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей обучающихся***
Всего	68	100%
Полная	51	75%
Неполная с матерью	15	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	18	26%
Два ребенка	30	44%
Три ребенка и более	20	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами детского сада. При этом целенаправленному развитию личности ребёнка в воспитательной системе учреждения способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания: принцип природосообразности, принцип культуросообразности, принцип сотрудничества, системно-структурный подход, комплексный подход, организационно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

Таким образом, выстраивается воспитательная система учреждения, направленная на включение каждого ребенка в различные виды деятельности: образовательную, игровую, коммуникативную, двигательную и творческую.

Воспитательная работа предполагает тесное сотрудничество с семьями обучающихся.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

-обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе ДО, реализуемой в ОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей обучающихся;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, интеллектуальных игр, выставок детских поделок, совместного участия в спортивных эстафетах, туристических слетах.).

В течение учебного года педагоги регулярно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных фестивалей и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Взаимодействие с родителями строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого обучающегося;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводятся семейные фестиваль в «Семейный островок», «Осенняя ярмарка» спортивные развлечения с родителями.
- групповые собрания проводятся 4 раза в год.

В 2024 г., в целях популяризации государственного праздника «День отца», повышения статуса и значимости роли в семейном воспитании организован и проведен муниципальный фестиваль «С папой классно!» в котором приняли участие 11 семей дошкольных учреждений города.

В учреждении используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Также в течение года 1 раз в квартал организуются мероприятия всеобуча.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

Мероприятия Всеобуча

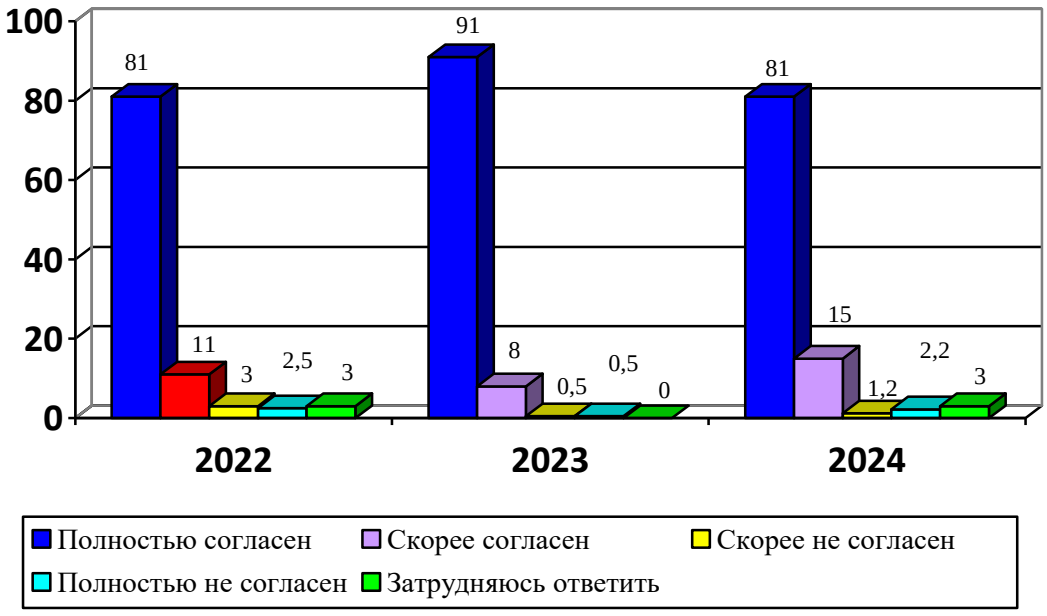
Тема	Сроки	Цель	Форма	Ответственные
«Ребенок в мире сказок»	Январь 2024	Повысить педагогические компетенции родителей	Буклет	Воронина А.В.
«Эмоции. Пластика. Мимика»	Февраль 2024	Информационная поддержка семей	Информационная папка	Руденко Н.Г.
Театральная постановка	Март 2024	Развитие практических навыков родителей и детей	Этюды	Копотиенко Н.В. Плесовских О.В.
«Игры детей летом»	Май	Организация совместного досуга детей и родителей	Буклет	Марцинюк Е.Н.
«Факторы успешного обучения в школе».	Октябрь 2024	Обогащение знаний родителей (законных представителей) о подготовке дошкольников к обучению в школе.	Проблемная лекция.	Учитель – логопед, педагог-психолог
«Любимый Байкальск»	Сентябрь- декабрь 2024 г.	Повышение экологической культуры детей и родителей в процессе реализации проектной деятельности групп	Проектная деятельность	Хочеева О.В., Меркушева С.В., Копотиенко Н.В., Плесовских О.В.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей, законных представителей проведено: 25.12.2024 г. Всего приняли участие – 54 семьи (79%).

Результаты анкетирования родителей, законных представителей.

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в ОУ	48	5	1	0	0
2.	Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	45	9	0	0	0
3.	В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	45	9	1	0	1
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ	50	4	0	0	0
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении	46	8	1	0	0
6.	Меня устраивает управление МБОУ НШДС № 13	51	3	0	0	0
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения	31	17	1	3	2
8.	Меня устраивает питание в ОУ	26	13	4	11	0
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении	40	14	0	0	0
10.	Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе	46	8	0	0	0
11.	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБОУ НШДС № 13	54	0	0	0	0
Итого (среднее)		44	8,1	0,7	1,2	0,2
Итого (среднее) %		81	15	1,2	2,2	0,3



Из данных диаграммы видно, что показатели результатов анкетирования стали ниже по сравнению с 2023 годом из-за сокращения групп и численности детей, но в соответствии с количеством детей в 2024 году показатель находятся на высоком уровне.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – 96%, но, наряду с этим, возрос уровень тех родителей, которых не устраивает показатель «Меня устраивает питание в ОУ»
(11 человек). Так же затруднялись с ответом «Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения» полностью не устаревает 3 человека, затрудняюсь ответить 2 человека.
На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности учреждения, которые ставят перед коллективом задачи для работы в следующем году.

Взаимодействие с социумом. Социальное партнерство.
Социальное партнерство и взаимодействие с социумом педагогический коллектив дошкольного уровня образования рассматривает как важную составляющую процесса социализации детей.
В нашем учреждении большое внимание уделяется организации условий, способствующих решению задач социального развития воспитанников. Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками. В дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения в социуме.
В нашем учреждении сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения. Мы успешно и плодотворно сотрудничаем с организациями города. В рамках развития социального партнерства между МБОУ НШДС № 13 с организациями заключены договоры о сотрудничестве, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает содержательность образовательной среды. Партнерство организовано как в ситуативных формах (участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях), так и на основе ежегодного планирования.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнёры	*Основные направления взаимодействия*
ДК «Перевал» - город Слюдянка	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
ДК «Юбилейный» город Байкальск	Организация семейных конкурсов, поддержка активных, творческих семей города.
МКУ ДК «Юность» поселок Солзан	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
Байкальская городская библиотека	Информационное. Деятельность библиотеки — это информационное обеспечение материального и духовного производства и воспроизводства. Культурное. Свободное духовное развитие читателей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для культурной деятельности. Образовательное. Информационное обеспечение общества, которое включает социализацию членов общества, их образование и самообразование, воспитание и самовоспитание. Социальное. Организация тематических мероприятий со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями).
МБОУ ДО «Байкальский дом детского творчества»	Реализация дополнительного образования детей по направлениям: «Мир игрушки», « Калейдоскоп» «Английский для дошкольников»
Свято-Троицкий храм г. Байкальска	Участие семей воспитанников в конференциях, творческих конкурсах, акциях.
ОГИБДД МО МВД России «Байкальский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На каждый учебный год составляется совместный план работы. Традиционно проводятся профилактические мероприятия/акции

	«Безопасное колесо», «Внимание, дети!»
Отдел опеки и попечительства граждан управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Байкальска и Слюдянскому району.	Проведение бесед и лекций о детях оставшихся без попечения родителей
Общественные организации: Байкальская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Районный Совет отцов. Совет женщин.	Волонтёрская работа, совместные акции.
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Байкальска и Слюдянского района».	• раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; • профилактическая работа по предотвращению неблагополучия в семьях и детской безнадзорности; • оказание социальной помощи семье по преодолению трудной жизненной ситуации; • профилактика безнадзорности несовершеннолетних; • координация совместных действий Центра и дошкольного учреждения в области организации и проведения работы по социальной реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

В 2024 г. велась работа по эффективному взаимодействию с учреждениями города и района. Опыт работы педагогов групп дошкольного возраста с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Система охраны здоровья обучающихся

В соответствии со статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. При оказании первичной в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в учреждении медицинским работником организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии. Данные медицинские мероприятия проводятся специалистами ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» на основе заключенного договора.

2) организацию питания обучающихся.

Питание обучающихся производится с соблюдением СанПин и СП. Питание производится в соответствии с двадцатидневным меню, прошедшим экспертизу Роспотребнодзора.

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Учебная нагрузка соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Данное направление реализуется во всех режимных моментах: непосредственная

образовательная деятельность – в календарно-тематическом планировании предусмотрено 8 тематических недель для изучения основ формирования ценностного отношения к своему здоровью; во время всего пребывания детей в учреждении проводятся инструктажи, беседы, просмотры видеоматериалов, встречи с сотрудниками МЧС России и другие мероприятия для реализации данного направления.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для создания условий для занятия физической культурой и спортом во всех возрастных группах имеются уголки двигательной активности. Имеется отдельное помещение для занятия физической культурой, бассейн.

Для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей в детском саду, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в т.ч. щадящий режим после перенесенного заболевания и в период адаптации.

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Данные медицинские мероприятия проводятся специалистами ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» на основании заключенного договора.

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. В учреждении действует строгий запрет на употребление перечисленных веществ. С детьми проводится профилактическая работа в формах соответствующих возрасту детей.

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. Для обеспечения безопасности во время пребывания детей в учреждении проводятся мероприятия по выявлению и устранению факторов угрозы.

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении. В целях профилактики регулярно проводятся инструктажи: для детей и сотрудников – по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Основной принцип карантинных мероприятий - разобщение контактных и здоровых детей, недопущение контактов детей, не посещавших группу до выявления в ней заболевания, на срок инкубационного периода данного заболевания.

Несмотря на различные сроки и пути передачи инфекций, ряд общих противоэпидемических и организационных мероприятий проводятся в случае возникновения любой из них.

Система мероприятий, которые в зависимости от выявленной инфекции препятствуют ее передаче и распространению:

- график влажной уборки и проветривания помещений;
- график кварцевания;
- памятку по предупреждению инфекционного заболевания для родителей и персонала;
- журнал инструктажа при карантине;
- лист медицинского наблюдения за контактными детьми;
- журнал осмотра контактных детей и др.

Помимо административных мероприятий проводятся и организационные:

- усиливается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (мытье посуды, игрушек, кипячение предметов индивидуального пользования, влажная уборка два раза в день, кварцевание помещений);
- применяются методы, повышающие неспецифическую резистентность организма детей (физическое воспитание, закаливающие процедуры и др.);
- используются бактерицидные лампы в групповых комнатах, спальнях, раздевалках.

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В учреждении весь педагогический персонал своевременно проходит обучение по курсу оказания первой помощи.

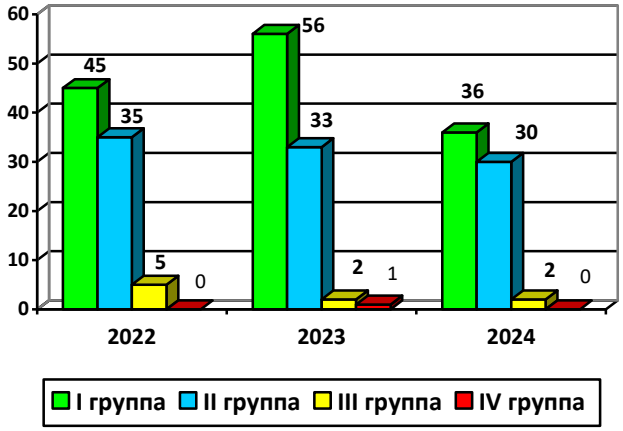
Структура заболеваемости обучающихся МБОУ НШДС меняется в зависимости от поступления детей, а так же от эпидемиологической обстановки в городе.

Показатели детской заболеваемости

данные на 31.12.2024 г.

Год	Количествово случаев	Пропуск одним ребенком по болезни составил
2022	198	2,2
2023	184	6,3
2024	236	3,4

Распределение детей по группам здоровья



Из данных диаграммы видно, что в 2024 г. показатели уровня здоровья детей изменились: уменьшалось количество детей со 2 группой здоровья на 3 человека, нет детей с 4 группой здоровья.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, витаминизация 3-х блюд, прием чесночно- лимонной настойки.

Осуществляется медико-педагогический контроль над физическим воспитанием, включающий:

- медицинское обследование детей;
- распределение по группам здоровья с учетом патологии;
- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение режима двигательной активности;
- соблюдение рекомендаций врачей.

Закаливание осуществляется путем строгого соблюдения гигиенических условий. В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений (в отсутствии детей);
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе с обязательным использованием подвижных игр;
- посещение бассейна;
- дыхательная, пальчиковая гимнастика;
- ополаскивание лица и кистей прохладной водой после сна;
- игровой массаж «Ладошки и следочки».

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражается в повышении работоспособности организма, расширении функциональных возможностей физиологических систем.
Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).
В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих у ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.
Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях и на занятиях по плаванию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.
Большая роль в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями.

Вывод:
Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС **№**13 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса проводится целенаправленная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. В отчётном году качество содержания и объем методической работы в учреждении выросли.
Коллектив организует разностороннюю деятельность, направленную на развитие и воспитание детей, на сохранение их здоровья, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий на всех возрастных ступенях.
Перспективы: совершенствовать работу воспитателей учреждения по направлению внедрения «Игровых сеансов» в совместную деятельность со всеми участниками образовательного процесса. Запланировать проведения спортивно – интеллектуальных игр и организацию туристическо- краеведческих экскурсий.

Начальное общее образование
Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Особенности социально-культурной среды учреждения:
•большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОУ;
•в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
• развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

Режим образовательной деятельности
Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленными постановлением главного государственного санитарного врача Россииот 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов.
Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели; учебная нагрузка 21 час;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель; 5-дневная учебная неделя – нагрузка 23 часа, продолжительность урока – 40 минут.
Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Учебная нагрузка по классам

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка/часы	21	23	23	23

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.30 часов
На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.
Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:
- для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков;

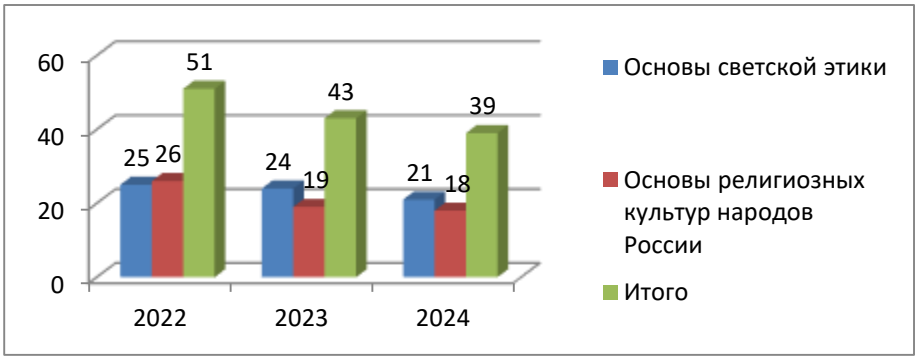
Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
– учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
– использование «ступенчатого» режима обучения:
1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
2 четверть – по 4 урока по 35 минут каждый,
3 и 4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый.
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения.
В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности учащихся. Уроки в нетрадиционной форме

распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 10 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:
4-5 экскурсий по окружающему миру,
3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
4-5 уроков-театрализаций по музыке,
6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
Расписание уроков для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.
Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год составляет 100%.
Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 ч.

Особенности учебного плана
В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ НШДС №13 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в зависимости от наполняемости классов.
Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучаются по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования учреждения.
Учебный план в 1-4 классах (Приложение 1) разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России с 01.09.2012/2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Карта занятости обучающихся по выбранным модулям

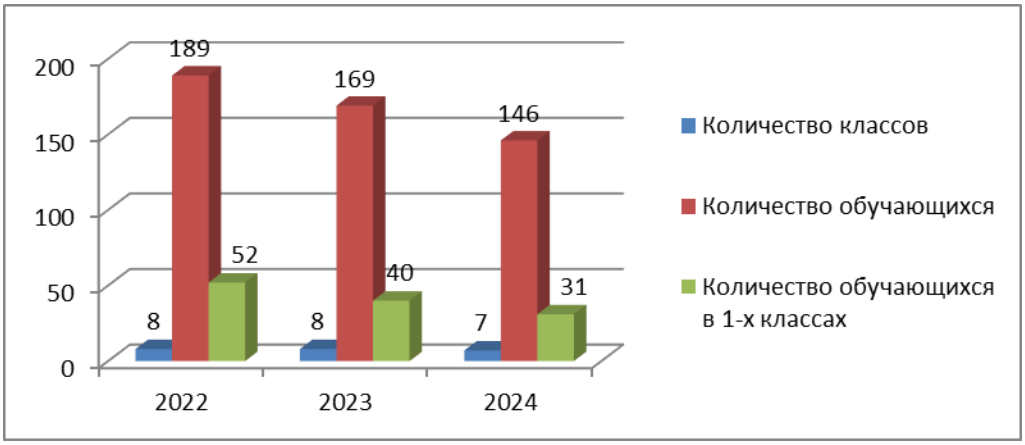


Из данных диаграммы видно, что выбор модулей ежегодно колеблется в небольших значениях. Содержание модулей ориентировано на знакомство с соответствующими

культурами и религиями или светской традицией и не содержат критических оценок других религий и мировоззрений.
С 1 сентября 2024 года МБОУ НШДС №13 приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Численность обучающихся.
Общая численность обучающихся на конец 2024 года – 146 человек.

Динамика наполняемости учреждения за три года



Из данных диаграммы прослеживается динамика снижения общего количества обучающихся. Причина- демографическая: снижение рождаемости в г. Байкальск.

Реализуемые программы

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	146	0	Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
Начальное общее	4	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ130 от 31.08.2022 г.)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В целях исполнения приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» были разработаны необходимые нормативные документы: паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг, разработана должностная инструкция сотрудника, ответственного за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг. Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием и предоставление возможности обучения детей-инвалидов. Данное направление остается стратегическим и на следующий учебный год.

МБОУ НШДС №13 реализует следующие АООП: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 130 от 31.08.2022). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, труд (технология), физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

- индивидуальное домашнее обучение по медицинским показаниям и рекомендациям ВКК.

В учебных целях используется 18 компьютеров и 60 нетбуков для обучающихся начальных классов. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в учреждении создан сайт, https://lk.gosweb.gosuslugi.ru. Сайт соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении. В образовательном учреждении имеется доступ к сети Интернет.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ в 2024 году осуществлялась на основании Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального проекта «Патриотическое воспитание» 2021-2024гг, президентской инициативы «Наша новая школа»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; и т. д. включая районные программы развития системы образования, рабочую программу воспитания МБОУ НШДС №13г.

Цель воспитательной работы начального общего образования: создание условий для развития личности ребенка как нравственного, ответственного, инициативного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, сознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях своего народа; содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательную деятельность в 2024 году учреждение осуществляло с учетом социального состава семей учащихся.

Социологические данные представлены в таблицах:

На конец 2023-2024 учебного года в ОУ обучалось 8 классов, с общей численностью 163 человека.

На конец декабря 2024 года в ОУ обучалось 7 классов, общей численностью 146 человек.

Данные представлены в таблице

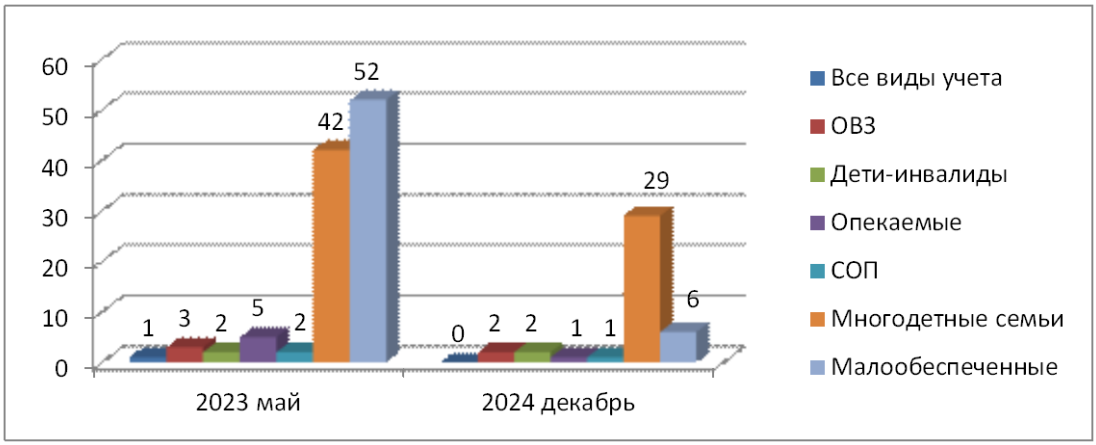
Классы	**1а**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**Итого**
Всего обучающихся:	31	19	19	19	25	17	16	146
из них								
Состоящих на всех видах профилактического учета	0	0	0	0	0	0	0	0
С ОВЗ		1	1					2
Дети-инвалиды	1						1	2
Опекаемые					1			1
Семьи:								
На учете СОП			1					1
На учете ТЖС								0
Многодетных семей	3	6	6	1	5	5	3	29
Малообеспеченных семей	3	1	1	0	0	1	0	6

Сравнительная таблица

Отчетный год	**2023**	**2024**
Количество классов	8	7

Всего обучающихся: из них:	161	146
Состоящих на всех видах профилактического учета	1	0
С ОВЗ	3	2
Дети-инвалиды	2	2
Опекаемые	5	1
Семьи:		
На учете СОП	2	1
На учете ТЖС	2	0
Многодетных семей	42	29
Малообеспеченных семей	52	6

Контингент семей изменился, в соответствии с этим выстроена профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей.



В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, «Плана мероприятий по Году семьи» Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 17.01.2024 за №02-53-702/24-18 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:
1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Начальная школа-детский сад №13» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
Председатель: директор МБОУ «Начальная школа-детский сад №13» Морозова И.Г. (с 28.08.2024 г. произошла смена директора. В должность назначена Аносова Н.В.)
Члены:
- заместитель директора поУВР Крутикова Ю.А.
- заместитель директора по УВР Аносова Н.В. (с 02.09.2024 г. назначена Зазуля М.В.)
- педагог-организатор Собенникова Е.А.
- председатель совета родителей Азорина М.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Начальная школа-детский сад №13», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по направлениям:
- Организация взаимодействия образовательной организации и родителей
- Психолого-педагогическое;
- Просветительское;
- Социальное;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Культурно-досуговое;

• Личностно-ориентированное, проектная деятельность – ПОРТФОЛИО СЕМЬИ

В план были включены федеральные, региональные и муниципальные мероприятия, в соответствии с памятными для страны датами. Классные руководители включили мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

*** обозначены «Направления работы»**

Полная семья	**Неполная семья**	**Многодетная семья**	**Малообеспеченная семья**	**Семья в СОП**	**Ответственные**	**Сроки**
Организация взаимодействия образовательной организации и родителей*						
Актуализация социального паспорта школы: статус семей обучающихся					Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Январь, сентябрь
Совет родителей						Январь, апрель, ноябрь
Общешкольные собрания						Дважды в год
Анкетирование, обратная связь						В течение учебного года
Формирование Родительских комитетов класса, Совета родителей школы, родительского контроля						Сентябрь
Психолого-педагогическое*						
Консультация «Детско-родительские отношения»					Педагог-психолог	Февраль
	Консультация «Особенности детско-родительских отношений в неполной семье»					Март
		Консультация «Позиция ребенка в многодетной семье»				Апрель
Консультация «Семья и школа: Как помочь ребенку в обучении»						Сентябрь
Консультация «Старшие родственники в семье»						Октябрь
Просветительское*						
Консультация «Антибуллинг в школе»					Зам. директора по УВР	Январь
Консультация для 4 классов «Что нас ожидает в новой школе»						Март
Консультация «Летние каникулы: отдых или подготовка к новому учебному году»						Май
				Консультация «День защиты детей»		Июнь
		Консультация «Государственная поддержка многодетных семей»			Социальный педагог	Сентябрь
Консультация «Безопасный Интернет»					Замдиректора	Ноябрь

					по УВР	
Социальное*						
				Сопровождение, реализация ИПР	Социальный педагог	В течение года, в соответствии с Постановлениями КДН
			Мастер-класс «Подарок для мамы»		Педагог-организатор	Март
			Организация летнего отдыха детей		Классные руководители, социальный педагог	Май
			Акция «Собери ребенка в школу»			Сентябрь
			Новогодние подарки			Декабрь
Физкультурно-оздоровительное*						
Спортивные мероприятия «Вместе с папой»					Учитель физкультуры	Февраль
Спортивные досуги в рамках ЛОЛ						Июнь
Турслёт «День здоровья»						Сентябрь
День отца						Октябрь
Лыжня России						Декабрь
Культурно-досуговое*						
Муниципальный конкурс «Лучший папа»					Классные руководители	Февраль
Концерты, досуговые мероприятия, посвященные 8 марта						Март
Мероприятия ко Дню пожилого человек: поздравление и открытка для бабушек и дедушек						Октябрь
Мероприятия ко Дню Матери Муниципальный конкурс «Умники и умницы»						Ноябрь
Общешкольный праздник «Семейный островок»						Декабрь
Личностно-ориентированное, проектная деятельность – ПОРТФОЛИО СЕМЬИ*						
Мой папа – защитник отечества					Классные руководители	Февраль
Мамина страничка						Март
Моя семья. Генеалогическая страничка						Апрель
Наши достижения						Май
Наш семейный отдых						Июнь
Школьные годы моей семьи						Сентябрь
Мои бабушки и дедушки						Октябрь
Семейные традиции, хобби						Ноябрь
Подведение итогов						Декабрь

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

С целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников и их родителей в отношении к семье было проведено анкетирование. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте- семья;
- школьники и их родители считают, что залогом счастливой семейной жизни могут доверительные отношения в семье. взаимоуважение;
- 84% опрошенных считают, что семью сплачивает совместный досуг: путешествия, экскурсии, участие в общественно-полезном труде и т.д.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Начальная школа-детский сад № 13» проводилась через внедрение курса внеурочной деятельности «Кем быть?».

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализовывает общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа состоит из четырёх частей:

1) «Труд в жизни человека» (1 класс)

Освещались профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Организованы: чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов, конкурсы рисунков, профориентационные игры и викторины, ролевые игры, экскурсии.

2) «Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Организованы: Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото - конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

3) «Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Организованы: Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

4) «Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Организованны: Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

В рамках реализации данной программы осуществлялось историческое просвещение посредством чтения и обсуждения художественных текстов, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание картин, учебно-исследовательская, проектная деятельность.

Мероприятиями по реализации внеурочного курса «Кем быть?» охвачено 100% учащихся школы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), были разработаны организационные мероприятия профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Организация профилактической работы с обучающимися

Регулярная организация мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.
В течении года проведены:
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности;
- классные часы по толерантному воспитанию, неделя по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
Взаимодействие с родителями, повышение педагогических компетенций организованы классные родительские собрания, регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО – 88%;
Учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 учебном году на уровне НОО – 0;
Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.
В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ НШДС №13 г. Байкальска за 2024 год были проведены следующие традиционные мероприятия:
- линейка «День знаний», туристический слёт, День солидарности в борьбе с терроризмом, поздравительная программа ко Дню учителя, День самоуправления, фестиваль русской песни «Эх, Степановна!», День отца (внутришкольный и городской праздники), праздник День матери, Новогодние утренники, «А ну-ка, мальчики»- спортивный праздник ко дню 23 февраля, «А ну-ка, девочки», фестиваль военной песни «Салют Победы!», линейка «Последний звонок» для учеников 4-х классов;
- неделя толерантности и профилактики самоповреждающего поведения «Разноцветная неделя»,
Педагогический коллектив учреждения стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, но прежде всего, старается воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом. На уроках и в ходе организации внеурочной деятельности, классные руководители формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Такие традиционные в ОУ мероприятия, несомненно, способствуют формированию у учащихся их ученической идентичности, развивают чувство сопричастности и гордости за свой школьный коллектив.
Среди курсов внеурочной деятельности – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - первым уроком в понедельник. Основные темы этого курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
В понедельник в 7.45 и по пятницам проходят линейки поднятия флага и спуска флага. Право поднять и спустить флаг предоставляется ученикам, добившимся выдающихся

результатов в какой-либо сфере. На линейке ученики исполняют Гимн Российской Федерации, награждаются ученики за достижения.
На протяжении многих лет учреждение успешно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве, имеет договора о социальном партнерстве с: Детской Школой искусств, Домом Детского творчества, Городской библиотекой, Свято-Троицким Храмом, спортивным Клубом «Лидер».
Большое количество мероприятий имели профилактическую направленность: профилактика вредных привычек, самоповреждающего поведения, профилактика правонарушений; профилактика насилия в семье и профилактика интернет-зависимости. При подготовке и проведении мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.
Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся играет участие детей во всероссийском проекте «Орлята России», коллективные творческие дела, участие в социальных акциях: «Поздравь воина-земляка», «Доброе сердце», «Четвероногие друзья», «Школьный портфель». Участие классов в различных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Однако степень активности классов в жизни ОУ, естественно, разная. Это связано с эффективностью работы классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка в зависимости от его интересов и склонностей. Классными руководителями решались такие задачи как: выборы ученического самоуправления класса, учреждения; организация и проведение праздников, акций, операций, конкурсов рисунков разного уровня, выпуска классных газет, дежурства по школе.
Вывод: Работа классных руководителей отличается многообразием форм и методов. В коллективах детей зарождаются основы ученического самоуправления. Для формирования «имиджа» учреждения, обмена опытом, выхода учеников на более высокий уровень особое значение имеет участие в очных и дистанционных творческих конкурсах различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами ОУ, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом пути. В 2024 году учащиеся приняли участие во многих конкурсах всероссийского, регионального и муниципального масштаба.

Внеурочная деятельность
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.
Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательного учреждения.
Формы организации курсов внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.
Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.
В начале 2023-2024 учебного года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 9,8 часа на одного ученика.
Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, работа на компьютере, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.
Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.
Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.
Задачи внеурочной деятельности: оптимизировать учебную нагрузку учащихся; выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности; формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей; создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО включает три первых направления:
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Народоведение».
Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой и отечественной художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность».
Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия курса внеурочной деятельности «Ты да я, да мы с тобой», «Кем быть?».
Цель программ – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда
• развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
• содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Увлекательный английский», «Путешествие в мир английского», «Школа развития речи»,

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Курс «Учусь создавать проект» учит: видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Курсы внеурочной деятельности «Увлекательный английский», «Путешествие в мир английского» формируют умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи» формирует потребность в систематическом чтении, в использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); учит самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через кусы внеурочной деятельности: «Выскочки» (обучение вокалу), «Театр», «Плавание», «Корригирующая гимнастика», «Ритмика».

Курс «Выскочки» развивает устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности; дает общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира; элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Курс «Театр» учит читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению; различать произведения по жанру; развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; видам театрального искусства, основам актёрского мастерства; сочинять этюды по сказкам; умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

Курсы «Корригирующая гимнастика», «Плавание» и «Ритмика» формируют первоначальные представления о значении гимнастики для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений представлено курсами внеурочной деятельности «Орлята России», «Азбука пешеходных наук» и «Уроки нравственности», в рамках которых воспитывается любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны, идёт обучение совместной деятельности в соответствии с нравственными нормами; развивается умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь.

Внеурочная деятельность по направлениям для обучающихся по ООП НОО МБОУ НШДС №13 1-4 классы отражена в Учебном плане на учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и обучения в средней школе, жизни в современных условиях. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Программный материал пройден в полном объеме.

План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме, контингент учеников уменьшился.

Перспективы: систематизировать работу по реализации образовательных программ с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников, с учётом концептуальных положений УМК «Школа России». Коллективу учителей начальных классов в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась за счет учащихся, у которых по одной и две тройки, использовать для этого все резервы (мотивировать учащихся через создание психологического комфорта, индивидуальная работа с детьми, дифференциация домашних заданий, работа с родителями и др.). Администрации учреждения поставить на особый контроль качество образования по предметам. Объединить усилия со стороны учителей-предметников и классных руководителей по индивидуальной работе с учащимися. Обратить особое внимание на смысловое чтение: при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания, как в устной, так и в письменной форме; на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

III. Система управления организацией

Управление МБОУ НШДС №13 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности, осуществляет директор: в период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. – Морозова И.Г., в период с 01.06.2024 г. по 31.12 2024 г. – Аносова Н.В. Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Смена директора не стала для учреждения кризисным событием. Вступивший в должность директор продолжил тенденцию демократического управления.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора по УВР дошкольного уровня образования и заместители директора по УР и ВР начального общего образования осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство учреждением, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 г. общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям, выдвижение кандидатур из числа работников для награждения и поощрения.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в учреждении, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Педагогическим советом в 2024 году были определены пути эффективного развития учреждения:

1) разработана и утверждена Программа развития учреждения на 2025-2030 годы;
2) рассмотрены вопросы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием через реализацию педагогических проектов и комплекса мероприятий;
3) утверждена работа по направлениям безопасности обучающихся, внеурочной занятости детей. Рассмотрены отчеты по направлениям деятельности педагогов.
4) рассмотрены и утверждены локальные нормативные акты (положения, алгоритмы) по основному направлению деятельности учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует **Совет родителей,** который участвует в обсуждении вопросов:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Управление осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Нормативно-правовое обеспечение управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами: Уставом; Коллективным договором; Приказами; Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников; Правилами внутреннего трудового распорядка; Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья

детей; Положениями, регламентирующими: управление учреждением, организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права и обязанности работников и обучающихся, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности учреждения, деятельность по охране здоровья обучающихся; Годовым планом работы; Учебными планами и др.
В течение 2024 года продолжалась работа по созданию, актуализации и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.
Используются унифицированные формы оформления нормативных актов учреждения с использованием программного обеспечения.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ НШДС №13 определяют стабильное функционирование. Нормативно-правовые основы деятельности учреждения отражаются в Уставе и локальных актах: договоре с учредителем, родителями, договоре со специалистами на оказание дополнительных образовательных услуг правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.
По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Перспективы: Эффективность работы образовательного учреждения зависит и от психологического настроя, сплоченности всех членов коллектива.
Для повышения уровня эффективности работы учреждения запланированы действенные методы:
1) проведение в стенах образовательной организации различных мероприятий (научно-практических конференций, конкурсов, открытых лекций и т. д.).
2) работа с педагогическим составом (вовлечение их в активную методическую работу, повышение компетентности через участие в научных семинарах и повышение квалификации). Реализация программы профилактики эмоционального выгорания.
3) привлечение специалистов, преподавателей под конкретные цели и проекты, как следствие, более высокая мобильность учреждения и экономия средств.
4) формирование корпоративной культуры (разработка собственного стиля учреждения, ознакомление сотрудников с целями и миссией образовательной организации).
Являясь лидером, руководитель определяет весь климат в учреждении. Стиль его управления должен способствовать созданию в коллективе обстановки открытости, делового сотрудничества, доверительности. Для предупреждения и снятия психоэмоционального напряжения сотрудников запланировано продолжение работы специалистов социально-психологической службы Слюдянского района.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное образование

Качество подготовки выпускников дошкольного уровня образования образовательного учреждения которое обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников.
Образовательными программами (ОП ДО, АОП ДО (ТНР) учреждения предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы,

своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.
Инструментарий педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, содержащийся в Методических рекомендациях по применению инструментария оценки качества дошкольного образования, позволяет в наблюдении отслеживать уровень развития ребенка и корректно использовать критерии оценки. Унифицированные формы «Карты развития», наглядно показывают место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве, что позволяет педагогу видеть отставание и опережение развития. Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.
«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.
Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.
Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО.
Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.
Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.
Так, результаты качества освоения ОП выглядят следующим образом:

Сравнительная таблица мониторинга достижения целевых ориентиров по годам

Учебный год	Количество детей	Достижения			
		высокий, средний уровни:		низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	102	85	80	19	20
2022-2023	81	72	89	9	11
2023-2024	94	90	96	4	4

Показатели развития детей соответствуют их возрастным нормам.
По результатам мониторинга педагоги составили индивидуальный образовательный маршрут для планирования дальнейшей работы с детьми, показавшими низкий уровень развития.
По данным анализа низкий уровень достижений целевых ориентиров выявлен у следующих категорий детей:

1) низкий уровень характерен для вновь прибывших детей, которые не посещали дошкольное учреждение, детей категории «редко посещающих» учреждение в следствии различных причин.

2) сниженная посещаемость: отсутствие регулярности/высокая заболеваемость.

В мае 2024 года педагоги и специалисты учреждения провели обследование воспитанников подготовительных групп - 28 обучающихся.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к школьному обучению (в соответствии с целевыми ориентирами на момент завершения уровня дошкольного обучения) составляет 96%.

Учебный год	Всего детей	Подготовлено в 1 класс	%
2021-2022	28	28	100
2022-2023	32	28	87,5
2023-2024	28	27	96%

Выявлен 1 ребенок с низкими показателями готовности к освоению программы НОО (ОВЗ с интеллектуальными нарушениями).

Качество подготовки выпускников, осваивающих программу АОП ТНР.

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед Кузнецова Е.В., педагог-психолог Быстрицкий О.А.

Приоритетное направление работы учителя-логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи.

На основании проведённого обследования были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в логопедической помощи. Из обследованных, на логопедические занятия были зачислены 15 детей, из них по заключению по протоколу ТПМПК – 12 детей,3 –ППК.

Результаты коррекционно-логопедической работы по исправлению дефектов компонентов речи детей 5-7 лет на конец 2023-2024 учебного года

Количество обследованных детей	Количество детей с дефектами речи	Выпущено с нормальной речью	Выпущено с улучшением	Оставлены на логозанятия
76	15	13	0	2
81%	20 %	86%	-	14%

Работа по коррекции речи детей в 2023-2024 г.г. дала положительную динамику.

В результате психолого-педагогического анализа выявлено: у всех детей сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения. Лексико-грамматический строй речи соответствует возрастным требованиям. Дети владеют навыками звукового анализа и синтеза, элементами грамоты (знают буквы, читают, пишут). Дети усвоили все формы связного высказывания. Четко и последовательно излагают свои мысли, пересказывают тексты, составляют рассказы по картине и по серии сюжетных картинок.

Звукопроизношение у 16 детей соответствует норме. У детей хорошо развита мелкая моторика, что позволяет детям без особого труда овладеть письмом.

Начальное общее образование

Организация учебного процесса регламентируется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- ФОП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479).
- Локальные нормативные акты.

Учебная деятельность в начальных классах реализуется в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график в 2024-2025 учебном году.

День знаний – 2 сентября

	5-и дневная рабочая неделя
1 четверть	**с 02.09.2024 по 25.10.2024**
Сентябрь	21 учебный день
Октябрь	19 учебных дня
Всего учебных дней в 1 четверти	**40 день – 8 недель**

Каникулы	**со 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней)**
2 четверть	**с 05.11.2024 по 28.12.2024**
Ноябрь	19 учебных дней
Декабрь	21 учебный день
Всего учебных дней во 2 четверти	**40 дней – 8 недель**
Каникулы	**с 29.12.2024 по 12.01.2025 (15 дней)**
3 четверть	**с 13.01.2025 по 21.03.2025**
Январь	15 учебных дней
Февраль	20 учебных дней
Март	15 учебных дней
Всего учебных дней в 3 четверти	**50 день – 10 недель**
Доп. каникулы для 1-х классов	**с 17.02.2025 по 24.02.2025**
Всего учебных дней в 3 четверти для первых классов	**45 дней – 9 недель**
Каникулы	**с 22.03.2025 по 30.03.2025 9 дней**
4 четверть	**с 31.03.2025 по 26.05.2025**
Март	1 учебный день
Апрель	21 учебный день
Май	14 учебных дней
Всего учебных дней в 4 четверти	**36 дней – 7 недель**
Каникулы	**с 27.05.2025 по 31.08.2025 (97 дней)**

Последний учебный день 2024 – 2025 учебного года – 26 мая 2025 года

Для обучающихся начальных классов в школе работают группы продленного дня: для 1 класса – с организацией дневного сна. С октября 2024 г. дополнительно, в соответствии с потребностью открыта группа продленного дня для 2-4 классов – без организации дневного сна.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (предметы английский, физическая культура). Для каждого класса предусмотрен гардероб.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья, обучающихся и работников образовательной организации вход в школу для родителей (законных представителей) ограничен.

В каждом классе организована термометрия. По графику проводятся генеральные и ежедневные влажные уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением моющих и дезинфицирующих средств. Усилен дезинфекционный режим (имеются инструкции и антисептические средства для обработки рук при входах в школу, в столовой, в туалетных комнатах). По графику проводится обеззараживание воздуха рециркуляторами. Питание в школьной столовой осуществляется по графику с учетом наполняемости столовой. Усилен контроль над подготовкой используемых пищевых продуктов (протирание индивидуальной потребительской упаковки, оборотной тары чистой ветошью, смоченной в растворе дезинфицирующего средства). Соблюдается режим мытья посуды и столовых приборов с дезинфицирующим средством после каждого приёма пищи в соответствии с инструкциями по применению.

Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима, охрана здоровья обучающихся.

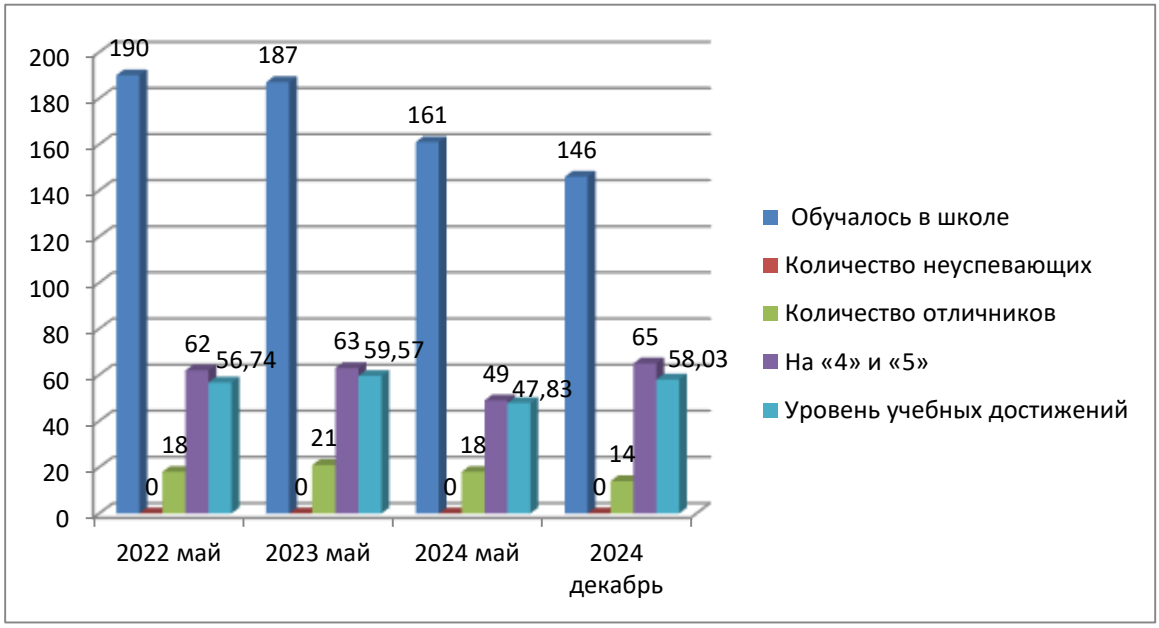
Охват учащихся горячим питанием в 2024 г. -100%.

В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиН2.4.2.2821-10. На основании приказа «Об организации родительского контроля за организацией питания обучающихся» в 2024году создана комиссия по изучению вопросов организации питания. Итоги проверок публикуются на сайте школы в разделе «Школьное питание». Совместно с родительской общественностью

проводятся рейды 1 раз в четверть с составлением акта. Выводы, отраженные в актах: уборка обеденного зала проводится своевременно, посуда чистая. санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.
В 2024 году обучались:
- на начало года 161 человек, из них 3 по программе АООП ОВЗ ЗПР (вариант 7.1).
- на 01.09.2024 г. 146 человек, из них 2 по программе АООП ОВЗ ЗПР (вариант 7.1).
Анализ статистических данных успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

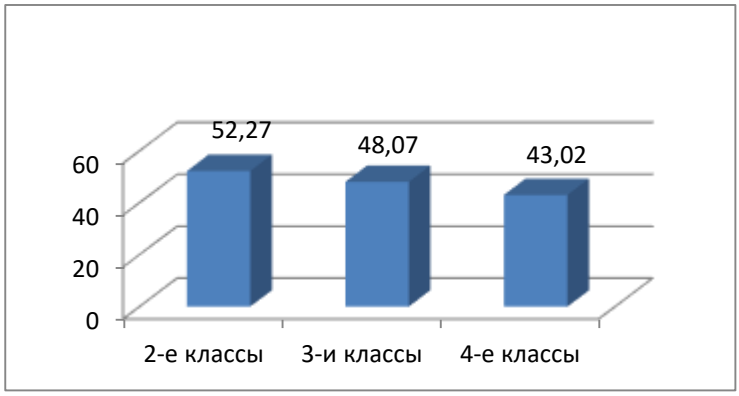
Анализ результатов учебной деятельности.

№	Параметры статистики	май 2022	май 2023	май 2024	декабрь 2024
1	Количество обучающихся	190	187	161	146
2	Количество неуспевающих	0	0	0	0
3	Количество отличников	18	21	18	14
4	На «4» и «5»	62	63	49	65
5	Уровень учебных достижений (%)	56,74	59,57	47,83	58,03

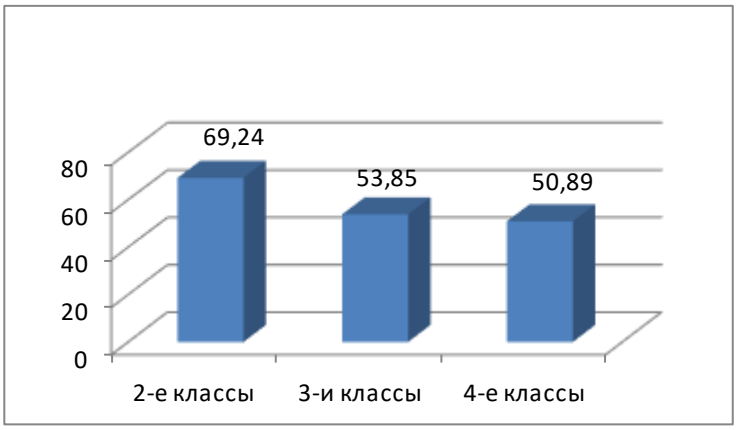


По представленным в диаграммах данным, уровень учебных достижений следующий:
Сравнительные результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, демонстрируют процент учащихся, окончивших на «5» по итогам учебного года, рост на 0,04 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по итогам учебного года уменьшился (-6,89%).
Приведенная статистика показывает, что не большая динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся значительно снижается, что обусловлено демографической ситуацией в городе (оттоком населения).

Качество знаний (по параллелям) за 2023-2024 учебный год в % (май)



Качество знаний (по параллелям) за 2024-2025 учебный год в % (декабрь)



Данные диаграммы отражают что, в результате анализа промежуточной аттестации, основная часть учащихся освоила программный материал на хорошем уровне.
Выполняли работу 115 обучающихся. Уровень сформированности УУД в 1-4 классах составил 84,4 %. Это те дети, которые подтвердили, что могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки. 15,6 % (18) обучающихся показали низкий уровень сформированности УУД.
Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача выполнена.

Применение ЭОР и ЦОР
В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ.
Организованы просмотры вебинаров для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.
МБОУ НШДС №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Олимпиадное движение, имеющее традиции, как форма внеаудиторной учебной работы по развитию одаренности обучающихся, сохраняет свою значимость как способ подготовки выпускников начальных классов, умеющих самостоятельно принимать решение в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение. Олимпиада открывает ребенку новые возможности познания, помогая выработать стратегию приобщения к единому культурному наследию мира.

Задачи проведения олимпиад: пропаганда знаний и развитие познавательных процессов, обучающихся; выявление способных и одаренных детей. Их мотивация к углублению и расширению знаний; определение участников муниципального этапа олимпиад.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Каждый педагог проводил с обучающимися занятия по различным предметам.

Участие обучающихся МБОУ НШДС №13 во Всероссийской олимпиаде школьников (Школьный этап): (результаты еще не получены)

Количество участников класс/предмет	**4 класс (количество участников)**	**4 класс (количество победителей)**	**4 класс (количество призеров)**
Русский язык	10		
Математика			
Общее количество			

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей в течение года, обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного вида.

Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах

Уровень	**Количество участников**
Международный	46
Всероссийский	126
Региональный	22
Муниципальный	93
ИТОГО	287 (140 – количество детей, принявших участие один раз)

Следует отметить высокую активность обучающихся, желающих участвовать в олимпиадах, конкурсах различного вида. Выросла и результативность участия детей.

Работа с детьми, имеющими способности.

Работа педагогов строится на принципах поддержки и развития индивидуальных способностей.

В 2024 г. педагоги сопровождали подготовку и сопровождение участников различного уровня.

Городской	Муниципальный	Региональный	Международный Всероссийский
«Бравые парни»	Открытый краеведческий фестиваль обучающихся образовательных организаций Слюдянского района «Земли моей лицо живое - 2024»	Межрегиональная конференция детских творческих работ «Сибириада-2024»	Математический чемпионат «Чудеса математики»
Квест в воскресной школе «Храмы и часовни Слюдянского района.	Конкурс на соискание премии Мэра Слюдянского района «За особые успехи в учении»	IV региональная учебно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Интеллектуальный турнир «Знаток загадок, ребусов, головоломок»
Городской конкурс «Читаем о войне»	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ «Я-исследователь»	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру
Открытый конкурс чтецов «Читаем о войне», в рамках празднования 79-й годовщины Дня Победы в ВОВ	Лыжные гонки «Малышок»	Областная научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения».	Конкурс «Роза ветров»
«Капустные вечерки»	«Смуглянка»	Семейный конкурс книжек- раскладушек "Мой святой покровитель"	Конкурс по окружающему миру «Экологическая азбука - 2024»
Акция «Добрые сердца»	«Эх частушечка-частушечка!» творческий конкурс.	Региональный турнир на тюбах	Викторина по литературному чтению «Книжный мир»
Спортивные соревнования «Статен в строю-годен в бою»	«Наступили святки- начинай колядки»	«Золотые голоса Прибайкалья»	Викторина «Загадки Солнечной системы»
Мастер – класс «Подарок маме»	«Умники и умницы» ,посвященный Году семьи.	НПК «Чтения Наума-Грамотника»	Викторина «Наш разноцветный мир. Цветоквест»
«Я и мой зонтик»			

Вывод: анализ результативности воспитательно-образовательной работы дошкольного уровня образования и качество подготовки обучающихся начальной школы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

По результатам диагностики уровня развития воспитанников дошкольного образования можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточный.

Результаты освоения образовательных программ начального общего образования отражают положительную динамику качества образования в сравнении с предыдущими периодами.

Перспективы: продолжить практику реализации адаптированных программ дошкольного образования в условиях групп компенсирующей направленности, что повысит уровень готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.
На уровне начального общего образования необходимо взять под контроль реализацию плана по достижению критериев и показателей проекта Школа Минпросвещения, что позволит сохранить положительную динамику качества образования.

V. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
Образовательная программа дошкольной ступени образования реализуется, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.
Содержанием занятий являются:

- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- Развитие речи и формирование культуры общения;
- Физическое развитие;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;
- Детское экспериментирование.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.
Основные принципы построения и реализации Образовательной программы дошкольной ступени образования:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащения образования.
- Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

Вывод:

Организация учебного процесса соответствует законодательным нормам, предъявляемым к реализации образовательных программ дошкольного образования. На протяжении всего пребывания детей в учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации (объем максимальной образовательной нагрузки в часах, время сна и отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности, соблюдение требований продолжительности прогулки на свежем воздухе и другие).

Начальное общее образование

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.
Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, осуществляется в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2022 г. в 1 - 4 классах.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023

1 класс ФГОС НОО

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»; «Искусство»; «Труд (Технология)»; «Физическая культура».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (изобразительное искусство, технология), курсов перечня, предлагаемого МБОУ НШДС № 13, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю).
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.
Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ НШДС №13.
Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ НШДС №13
Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.
Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

2-3 класс по ФГОС нового поколения (январь – май 2024)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20и СанПиН 1.2.3685-21,предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

• во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»; «Математика и информатика»; «Иностранный язык»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»; «Искусство»; «Труд (Технология)»; «Физическая культура»;

«Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4х классах.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.
«Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 час в неделю в 2–3-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2– 3-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–3-х классах.
«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 2–3-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–3-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.
«Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–3-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на: углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебногоплана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами изобразительное искусство и технология.
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

4 класс по ФГОС (январь – май 2024)
4 классы – 5-дневная учебная неделя – нагрузка 23 часа, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность учебного года – 34 рабочих недели.
В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»; «Математика и информатика»; «Иностранный язык»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»; «Искусство»; «Труд (Технология)»; «Физическая культура»; «Основы религиозных культур и светской этики».

«Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы мировых и религиозных культур».

«Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2– 3-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования,

направлено: углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.
Расписание уроков для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.
Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения ДО и НОО, сбалансированность между образовательными областями ДО и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа НОО и учебный план предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения
Учебный год делится на 4 четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года согласно годовому календарному графику. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 7 дней.

Реализация обновленного ФГОС НОО (сентябрь – декабрь 2024)

С сентября 2023 в новом 2023-2024 учебном году МБОУ НШДС №13 реализует во всех классах основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО.
Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Выводы: Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024 учебный год позволил выявить следующее: считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ НШДС № 13 удовлетворительными.
В школе используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям;учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС ОВЗ.
Педагоги применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499); в 2024 году запретили использование

мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Происходит эффективное взаимодействие с обучающимися и родителями через единую образовательную сеть Дневник.ру. Педагоги размещают информацию на сайтах профессиональных сообществ. Администрация, педагоги в достаточной мере размещают на странице сайта материал по взаимодействию семьи и учреждения, материалы доступны широкой общественности, постоянно обновляются.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Перспективы: необходимо продолжить работу педагогического коллектива с родителями в 2025 году, организовав работу всеобуча для родителей, продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам, использовать современные информационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (организация дистанционного обучения), оказывать психолого-педагогическую поддержку одаренных детей и детей с высокой мотивацией, проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни, вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу, продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. Необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ и в локальные акты в соответствие с новыми требованиями.

VI. Востребованность выпускников

Дошкольное образование

Установлено, что большинство родителей считают, что обучение в детском саду положительно влияет на школьную успешность ребенка в начальных классах. Основным критерием успешности обучения в начальной школе, родители считают успеваемость ребенка. Другими показателями успеха родители назвали дружбу с одноклассниками, уважение к первому учителю, работу в школьных кружках, участие в интеллектуальных олимпиадах, хороший настрой ребенка на посещение уроков.

На выбор школы влияет стиль родительской вовлеченности в обучение ребенка на ранних этапах образовательной социализации.

В 2024 году перешли на следующую ступень образования — 28 обучающихся. Успешно освоили программы дошкольного образования 100%.

Востребованность выпускников дошкольного уровня образования определяется исходя из территориальной закрепленности учреждений и на основании преимущественного права на зачисление в ОУ.

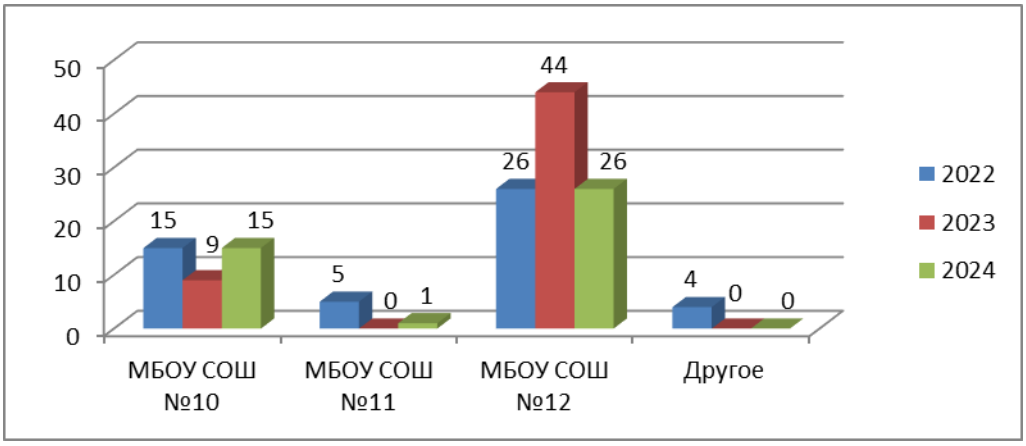
Выпускники 2024 года распределились:

МБОУ НШДС №13	МБОУ СОШ №12	МБОУ НШДС №16	МБОУ НШДС №52
23	2	2	1

Начальное общее образование

Распределение выпускников в ОО города

	4 А класс	4 Б класс
МБОУ СОШ №10	7	8
МБОУ СОШ №11	1	0
МБОУ СОШ №12	15	11
Другое	0	0
Итого	24	19



Из представленных данных видно, что 100% выпускников 2024 г. продолжили обучение в школах г. Байкальска.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. 100 % выпускников дошкольного образования, НО образования продолжили обучение в образовательных организациях школ г. Байкальска.

Перспективы:

Одним из решающих факторов определяющих выбор родителей места дальнейшего обучения детей является квалифицированность учителя. Для повышения социального образа учреждения и привлечения контингента обучающихся начальной школы, включая выпускников дошкольных групп учреждения, составлен план повышения профессиональных качеств учителей начальных классов.

VII. Качество кадрового обеспечения.

Дошкольное образование.

Для реализации программ дошкольного образования, учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов, из них:

воспитатели – 8

педагог-психолог – 1

учитель – логопед – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный работник – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6/1;

На конец 2024 года педагогические работники имеют квалификацию:

− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 музыкальный работник

− первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Повышение уровня педагогической компетенции в течение 2024 г. осуществлялось в разных формах:

Курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности освоили – 100%.

Участие в онлайн семинарах, вебинарах – 100%.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» имеют 100% педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

№	Ф.И.О., должность	Дата	Организация, название программы ПК	Объём (часы)

1.	**Зазуля М.В. зам. директора по УВР**	15.08.2023	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	72 часа
		11.01.2024	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часа
		5.06.2024	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Менеджмент и эффективное администрирование образовательной организации в соответствии с нормативно – правовой базой РФ» -90 часов(5.06-26.06)	90 часов
		22.09.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	36 часов
		13.01.2025	Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей ОВЗ в инклюзивном коллективе Центр- онлайн обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновация в образовании»	144 часа
2.	**Борисова Н.П., воспитатель**	15.07.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		13.12.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
3.	**Бурлакова М.Ю. , воспитатель**	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		02.02.21 – 16.02.21	ООО «Столичный учебный центр». г Москва «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		21.09.21- 06.10.21	ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки». г. Абакан - «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72
		16.11.2021	Национальный проект России «Демография» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	16
		19.12. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36

		17.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	
		04.11.2024	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	36
		02.12.2024	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность детей в области экологического образования в условиях ФГОС ДО	36
4.	**Былкова Л.А. , воспитатель**	17.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		02.11.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.
		08.11.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Обучающиеся с ОВЗ Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
		17.05.2024	ПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144 часа
5.	**Быстрицкий О.А., педагог-психолог**	19.09.2022	АНО ДПО «Институт современного образования» «Роль педагога-психолога образовательной организациив условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	36
		28.12.2022	Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответсвии с ФГОС	36 ч.
6.	**Копотиенко Н.В. , воспитатель**	28.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		28.09.22-18.10.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Организация развивающей рабочей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
		13.11.24-21.11.24	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Оказание первой помощи в образовательной организации	36ч.

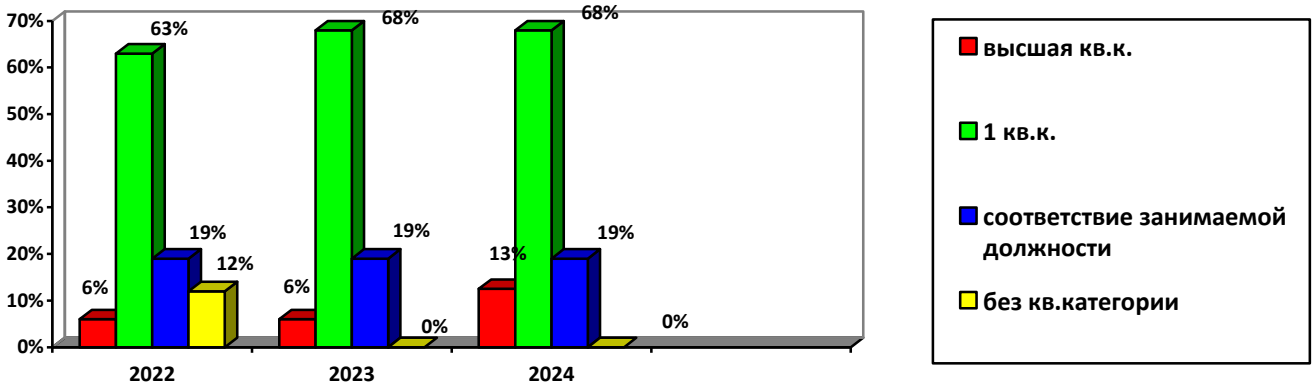
7.	**Кацарская Е.В., муз. руководитель**	01.09.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
8.	**Кузнецова С.В., учитель-логопед**	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		14.09.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
		20.07.2024	Федеральная инновационная площадка «Единый урок .рф» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ -72 часа(20.07-29.07)	72 часа
10.	**Марцинюк Е.Н., инструктор физо**	27.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		02.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информационная безопасность в сети Интернет»	72 ч.
		13.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36 ч.
		18.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	36 ч.
		22.12.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольника и их применение в условиях ФГОС ДО»	36 ч.
		11.11.24-25.11.24	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Оказание первой помощи в образовательной организации	36 ч
11.	**Меркушева С.В. , воспитатель**	31.07.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.

		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		19.07.22-09.08.22	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		14.01.22-15.01.22	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		12.01.2023	Отделение ДО ООО «Издательство «Учитель» - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	16 ч.
12.	**Плесовских О.В, воспитатель**	22.07.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		27.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	36
		30.08.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		03.10.2023	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	24
		17.05.2024	ПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144 часа
13.	**Салаева Н.В., воспитатель**	14.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		14.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Инновационные методы и способы организации роботы в ДОО при подготовке детей к школе»	36 ч.
		21.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий» - «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16

14.	**Хочеева О.В., воспитатель**	08.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		03.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73 ч.

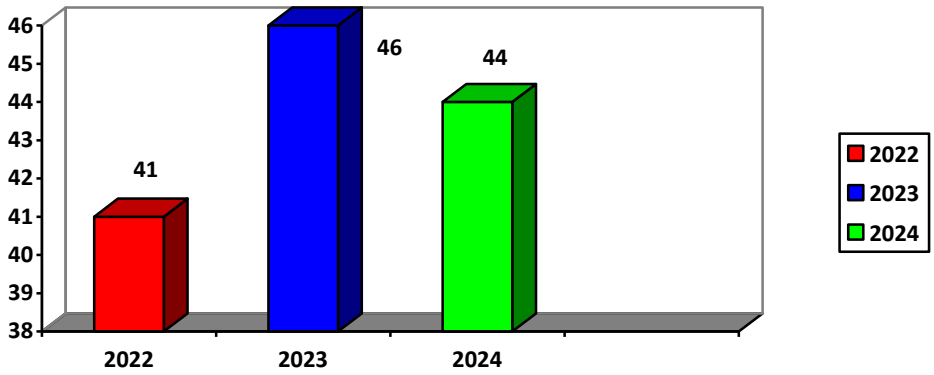
Характеристика кадрового состава в диаграммах

По квалификации



Уровень квалификации достаточно высок, кадровые условия реализации программ дошкольного образования способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

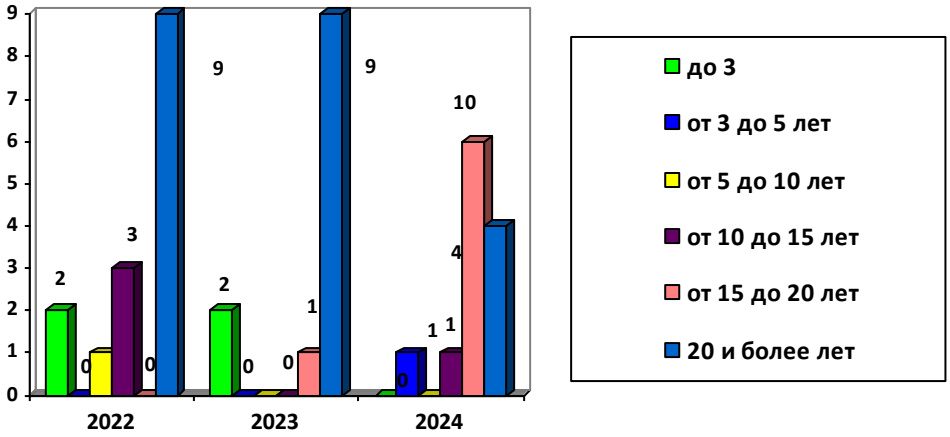
По возрасту
(среднее значение)



Средний возраст педагогического коллектива повысился в показателе. Изменения произошли по причине сокращения количества дошкольных групп и педагогов. Под

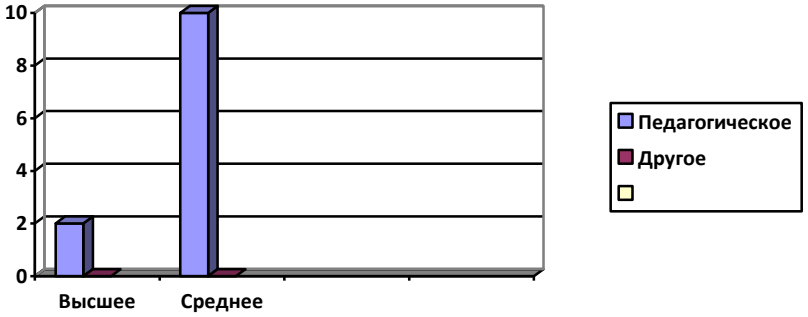
сокращение попали молодые воспитатели, не имеющие достаточную квалификацию. Продолжают работать педагоги- стажисты.

По педагогическому стажу работы



33% из числа педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

По уровню образования

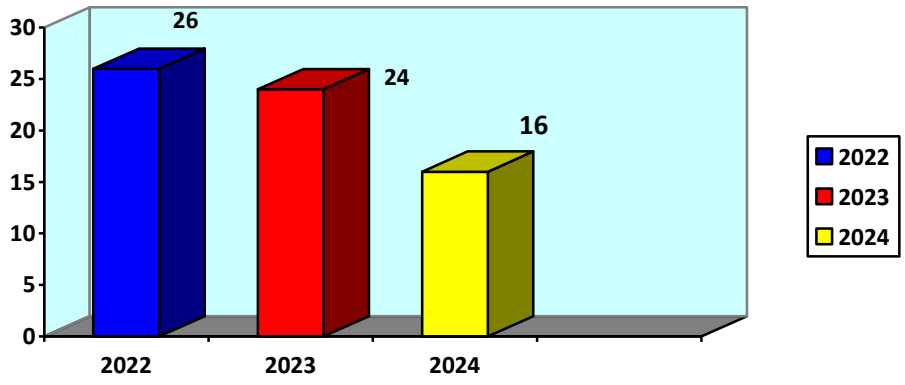


100% педагогического состава имеют педагогическую направленность образования.

Участие педагогов в методических событиях в 2024 г.
(распространение педагогического опыта, конкурсы проф. мастерства)

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по-фамильно)	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста « Я сам»	24.02.2024	Былкова Л.А.	Диплом лауриата
Региональный уровень				
2.	Межрегиональный конкурс учебно методических разработок «Педагогический Эверест»	14.03.2024	Салаева Н.В.,	Диплом лауреата с отличием
3.	Межрегиональный конкурс учебно методических разработок «Педагогический Эверест»	05.11.2024	Борисова Н.П.	Диплом победителя 2 степени
4.	Межрегиональный конкурс учебно	05.11.2024	Марцинюк Е.Н.	Диплом

	методических разработок «Педагогический Эверест»			победителя 2 степени
5.	Областной конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Калейдоскоп детства»	6.12.2024	Кацарская Е.В.	Диплом победителя
Муниципальный уровень				
6.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024»	25.01.2024	Салаева Н.В.	Сертификат участника
7.	Муниципальный образовательный форум-2024. «Идеи, инновации, результат»	26.04.2024	Салаева Н.В.	Сертификат участника
8.	« Муниципальный образовательный форум-2024. «Идеи, инновации, результат»	26.04.24	Былкова Л. А.	Сертификат участника
9.	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Кулинарные фантазии»	19.10.2024	Бурлакова М.Ю., Меркушева С.В.	Сертификат участника
10.	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс Лаборатория профессора «Познавайкина»	19.10.2024	Плесовских О.В., Былкова Л.А.	Сертификат участника
11.	Муниципальный фестивал . Мастер- класс «Умная головушка- тренировка скорости, мышления, воображения и смекалки»	19.10.2023	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Сертификат участника
12.	Муниципальный фестивал . Мастер-класс«Игрушку – забаву сделаем своими руками»	19.10.2023	Хочеева О.В. Борисова Н.П.	Сертификат участника
13.	РМО «Малышок» Мастер – класс по использованию пособия в развитии коммуникативных «Прозрачный мольберт»	24.04.2024	Руденко Н.Г.	Выписка из протокола
14.	РМО «Малышок» Презентация опыта работы по развитию познавательной активности « Мир в коробочке	24.04.2024	Борисова Н.П.	Выписка из протокола
15.	РМО «Дошкольник» Презентация опыта работы «Массажные ладошки и следочки как один из игровых приёмов здоровьесберегающей технологии».	04.12.2024	Меркушева С.В.	Выписка из протокола
16.	РМО «Дошкольник» Презентация опыта работы «Использование фитбол - гимнастики в формировании ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»	04.12.2024	Марцинюк Е.Н.	Выписка из протокола



По данным таблицы и диаграммы видно, что активность представления педагогического опыта снизилась. Это обусловлено сокращением штатной численности педагогического состава дошкольного уровня образования.

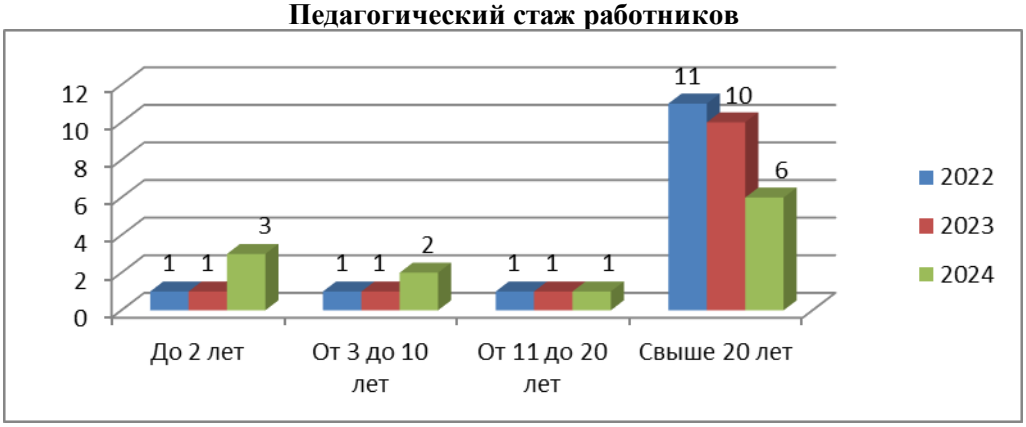
Вывод: учреждение (дошкольный уровень образования) укомплектован кадрами полностью. Стабильный кадровый состав позволяет поддерживать высокий методический уровень. Педагоги системно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.
В текущем году педагоги проявили себя на различных уровнях, использованы множество форм представления педагогических компетенций.
Требования действующего законодательства Российской Федерации к кадровым условиям реализации ОП ДО, АОП ДО (ТНР) выполняются в полном объёме.
Анализ персональных участий педагогов выявил тенденцию к активности 60% педагогов из числа педагогического коллектива.
Перспективы:
В 2025г. необходимо разработать методы для проявления профессиональной активности 100% педагогического коллектива.

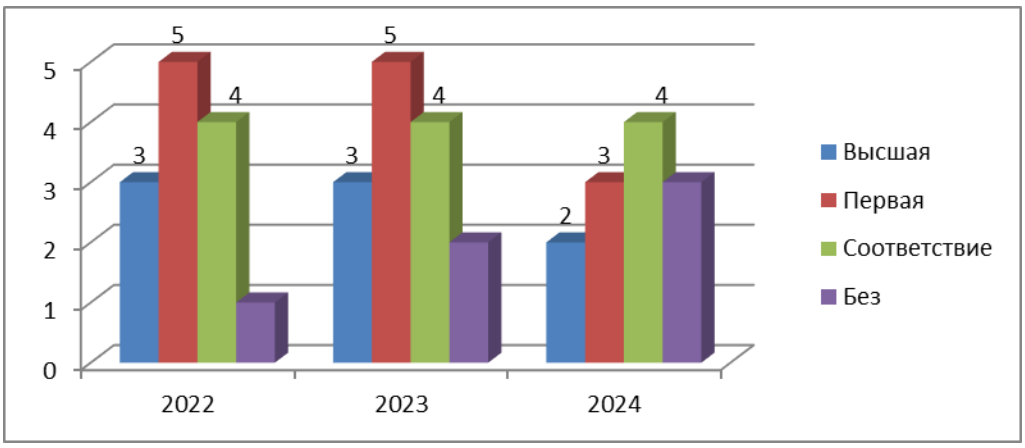
Начальное общее образование
Учебно-воспитательный процесс начального общего образования осуществляют 11 педагогических работников, из них 6 - внутренний совместитель, 1 –внешний совместитель.
4 педагогов имеют высшее образование (36,4 %)
6 педагогов - среднее специальное (54,6 %)
1 педагог- среднее (9%)
В учреждении работают квалифицированные педагоги, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в творческих педмастерских, вебинарах, конкурсах. В 2024 году аттестацию прошли - на высшую квалификационную категорию 1 педагог (Брезина Н.Н.)
В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 г. в учреждение пришёл работать 1 учитель (молодой педагог) после окончания профессионального обучения: учитель английского языка, Кырова Я.В.
Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.
Учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Педагогический стаж работников



Анализ динамики профессионального уровня учителей 2024 г.:



- Высшая категория: это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности
- 1 категория: владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируя свой опыт
- Без категории: это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы

Награды педагогических работников

Ветеран труда: Морозова И.Г., Кацарская Е.В.
Почетный работник общего образования РФ: Морозова И.Г., Брезина Н.Н..
Грамота Министерства РФ: Кацарская Е.В.
Грамота Минобразования Иркутской области: Подшивалова Т.А., Алексеенкова Е.В., Брезина Н.Н, Салтанова С.И..
Благодарность Минобразования Иркутской области: Блиничкина Л.М, Быстрицкий О.А.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и образования РФ»: Алексеенкова Е.В., Подшивалова Т.А..
«Золотой фонд» Образования Слюдянского района: Кацарская Е.В.,Салтанова С.И., Подшивалова Т.А., Брезина Н.Н.
Премия «Признание»: Алексеенкова Е.В., Кацарская Е.В.

Работа методического объединения

Работа методического объединения учителей (МО) строится на регулярной основе и позволяет повышать профессиональные компетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.
Цель работы МО: Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи методической работы:

1. Продолжить изучать нормативную и методическую документацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
4. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы с обучающимися и родителями.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование мероприятий на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Проведение педагогического совещания по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

Педагогами за данный учебный период пройдены курсы повышения квалификации:

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

- «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО «Современные технологии безопасности»
- «Навыки оказания первой помощи» «Единый урок»
- «Досуговая деятельность и массовые мероприятия в пришкольном лагере»
- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»
- «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»
- «Орлята России» и «Разговоры о важном» 2024-2025 в работе учителя начальных классов как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»
- «Быстрый старт в искусственный интеллект»
- «Обеспечение безопасности в образовательной организации»

Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Методический семинар

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

1. Семинар-практикум «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» Паздникова Н.А.
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» Блиничкина Л.М.

Заседания методического объединения учителей начальных классов

Цель: повышение компетентности педагогов

В 2024 г., в соответствии с планом, проведено пять методических объединений:

1. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий.

Форма проведения: круглый стол

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

2. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: круглый стол

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

3. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

4. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание

Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

5. «Система работы учителя начальных классов по формированию глобальных компетенций учащихся».

Форма проведения: круглый стол.
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Работа педагогов по самообразованию

№ п/п	Фамилия, инициалы педагога	Тема самообразования	Начало работы над темой (год)	Форма отчета
1	Алексеенкова Е. В.	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
2	Салтанова С. И.	«Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
3	Блиничкина Л. М.	«Развитие творческих способностей детей в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
4	Здышева А.Н.	Развитие познавательных способностей у младших школьников.	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
5	Брезина Н..Н	«Проектирование современного урока в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
6	Подшивалова Т. А.	«Подвижные игры на уроках физической культуры»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, Распространение педагогического опыта через публикации
7	Паздникова Н.А.	«Использование современных методов и технологий в активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников при реализации ФГОС НОО»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
8	Кулыгина С.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в формировании физического развития и оздоровления младшего школьного возраста»	2022 сентябрь	Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
9	Перфильева Д.В.	«Работа с текстом как основной способ формирование читательской грамотности младших школьников»		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. За 2024 г. уволены 5 человек: 2 – педагогические работники, учителя, вышедшие на пенсию; 2 – административный персонал: 1 – выход на пенсию, 1- смена жительства в другом городе.
Из 22 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». По основным параметрам кадровый состав является стабильным. В учреждении организовано наставничество над молодыми специалистами. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение

квалификационных категорий педагогов, обучение на курсах повышения квалификации и системное самообразование педагогов.
Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.
Перспективы: необходимо составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах мастерства и представления опыта работы в профессиональной среде педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение/Материально-техническая база

Дошкольное образование.
Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.
В августе 2024 г. проведен внутренний аудит готовности МБОУ НШДС №13 к введению ФОП ДО.
Результаты внутреннего аудита соответствия Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
Соответствие Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.
При разработке Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учтены рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».
В ходе анализа методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ методическое обеспечение составляет – 96%.
Информационное обеспечение включает:
1. Сеть – Интернет;
2. Сайт ОУ nshds13.gosuslugi.ru функционирует на платформе Госуслуги;
3. Госпаблики – «В контакте» (https://vk.com/nshds_13), «Одноклассники» (https://ok.ru/group/70000002028040);
4. Технические средства: обеспечение техническими средствами дошкольного уровня образования составляет 35 единиц, из них:
- 6 ноутбуков,
- 3 персональных компьютера,
- 7 проекторов мультимедиа,
- 2 МФУ (ч/б, цветной),
- 1 ламинатор,

- фото-видео оборудование,
- музыкальное оборудование: центр, микрофоны, музыкальные колонки в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Каждый ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста созданы условия для развития эмоционально- личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни в форме бесед, игр. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
Администрация ОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории учреждения.
В 2024 г. оборудован отдельный кабинет и организовано пространство для коррекционной работы педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми ОВЗ. Данное пространство наполняется необходимой мебелью и коррекционными пособиями.
В период с 09.01.24 г. по 31.12.24 г. были проведены следующие работы:
- замена светильников в групповых помещениях;
- косметический ремонт в групповых ячейках и местах общего пользования;
Пищеблок: - косметический ремонт: покраска плинтусов, столов, стеллажей, потолка холодного цеха; проведена замена полов, создана и оборудована комната для хранения овощей и фруктов, установлена система холодильной установки.
Спортивный зал – ремонт потолка.
Прогулочные участки - частичная покраска малых игровых форм.
В течение года были проведены: акарицидная обработка территории, дератизация, профдезинфекция, вывоз ТБО, ремонт оргтехники и заправка картриджей, очистка крыши от снега, замена песка в весенне-летний период.
Также за период с 09.01.24 г. по 31.12.24 г. было приобретено:
- светильники (замена устаревших).
- игровые, канцелярские материалы.
- посуда из нержавеющей стали, кухонный инвентарь, конфорки для эл.печи.
- сантехнические материалы для текущего ремонта сантехники в группах, на пищеблоке;
- моющие и дезинфицирующие средства (мыло хозяйственное, мыло детское жидкое, порошок стиральный, порошок чистящий, сода кальцинированная, салфетки бумажные, туалетная бумага, средства дезинфекции);
-лакокрасочные и строительные материалы для проведения ремонтов.
Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
Проведена специальная оценка условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.
В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.
Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
Ежегодно, педагогическим составом проводится аудит потребностей
Меры по устранению дефицитов:
1. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.
2. Разработан план поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Вывод:
Обеспечение учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы для реализации программ дошкольного образования рекомендуемыми ФОП находится на уровне допустимого значения. Меры для поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» принимаются.
Перспективы:
Необходима разработка и реализация плана поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Начальное общее образование
Школьная библиотека осуществляет единую государственную программу образования обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности учреждения на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.
В течение 2024 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.
Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу**,** получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.
Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (не подписаны, вовремя не подклеиваются).
Статистические данные:
В учреждении работает 1 библиотекарь;
Помещение состоит из абонемента, читального зала (4 места), помещения для хранения учебного фонда.
Библиотека оснащена компьютером с выходом, принтером. Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 214 экземпляр в фонд учебной литературы. Поступления художественной литературы составило 10 экземпляров.

1	Количество обучающихся	146
	Из них читателей	140
2	Количество педагогов	11
	Из них читателей	9
3	Объем библиотечного фонда – из них: - учебники - учебные пособия -художественная литература	5 354 4 772 169 412

	- справочный материал	1
4	Книгообеспеченность Посещаемость Обращаемость Читаемость	100% 2820 90%; 80%

Анализ работы с библиотечным фондом:

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Оформлен заказ учебников на следующий учебный год через ИОС Книгозаказ.

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой учреждения проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам образовательного учреждения; собран фонд на электронных носителях в количестве 39шт. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно. Инвентаризация будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Работа с фондом учебной литературы:

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ НШДС №13.

Согласно плану проводилась следующая работа:

-Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2025-2026 учебный год.

-Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.

-Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

-Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2025-2026 учебный год.

-Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.

-Составлен совместно с директором сводный заказ ОУ на учебники.

-Организована раздача и прием учебной литературы.

-Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.

-Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
-Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
-Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
-Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников. Обеспеченность учебниками по предметам учащихся начальной школы 100 %.

Работа с книжным фондом библиотеки:
Сравнительный анализ состояния книжного фонда библиотеки

Уровень начального общего образования			
	2022 год	**2023 год**	**2024 год**
Основной фонд	4366	5140	5 354
Учебный фонд	3788	4558	4772
Обеспеченность учебниками (%)	100%	100%	100%
Классы-комплекты	8 190 уч.	8 163	7 146
Количество читателей	190 100%	163 100%	146 100%

Обеспеченность учебниками обучающихся				
Учебный год	**Обеспеченность учебниками (%)**	**Поступило (экз.)**	**Выбыло (экз.)**	**Источники финансирования**
2022	100%	922	0	Областной бюджет, Субвенция.
2023	100%	774	0	Областной бюджет, Субвенция.
2024	100%	214	0	Областной бюджет, Субвенция.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний: было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой. Запись первоклассников в библиотеку.
Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в городской библиотеке.
Библиотечно-библиографические уроки проводились и учителями на уроках. В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по

предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Что есть что».

Культурно-массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности.

Были сделаны книжные выставки по темам:

«День знаний» (1 сентября), «День защитников Отечества» (23 февраля), «Международный женский день» (8 марта), «Всемирный день космонавтики» (12 апреля), «День Победы в ВОВ» (9 мая)

Были проведены библиотечные уроки:

Проводились экскурсии.

Обзоры книг по истории ВОВ, День неизвестного солдата, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, о героях-защитниках России.

Подбор литературы для классных руководителей для проведения классных часов и бесед о формировании гражданского самосознания и нравственности.

Подбор литературы по запросам воспитателей.

Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу, участие в городских конкурсах стихов.

№	Мероприятия	Всего
1	беседы	2
2	библиотечные уроки	6
3	книжные выставки	6
4	конкурсы	2
5	городские мероприятия	1

Наличие действующего сайта.

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы учреждения, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью с 2012 года в образовательном учреждении функционирует сайт.

Наполнение сайта осуществляет делопроизводитель. Координирует работу школьного сайта заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сайт является школьным публичным органом информации. Адрес сайта https://lk.gosweb.gosuslugi.ru . Содержание сайта полностью соответствует законодательству РФ.

Оценка материально-технической базы

В МБОУ НШДС №13 созданы условия для всестороннего развития учащихся. Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися, в том числе: 8 кабинетов начальных классов; спортзал; бассейн; музыкальный зал; столовая; библиотека.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного

размера, скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.
Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.
Во всех классах имеются ТСО, включающие ноутбуки для педагога, экран.
Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.
В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется учебно- материальная база путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ не приобреталась.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания
Одним из основных направлений работы учреждения является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В МБОУ НШДС №13 имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), старшая медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В учреждении есть два спортзала, которые оснащены необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем. В учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным цикличным сезонным 10- меню.
Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. На начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС. В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима работает вахтер.
В 2024 г. установлен дополнительный магнитный замок на калитку центрального входа, которая снабжена системой видеонаблюдения и дистанционным механизмом открытия.
За охрану в ночное время отвечает сторож. В МБОУ НШДС №13 имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи

с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с обучающимися. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, классные часы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется термометрия и контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В классных уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Вывод:

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и позволяет реализовать в полной мере образовательные программы ДО и НОО.

Образовательный процесс обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню, имеют год выпуска не более 5 лет по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение включает параметры комплектности, параметры качества с учётом достижения целей и планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

МБОУ НШДС №13 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ согласно средств поступающих из федерального и областного бюджетов.

Дошкольный уровень образования обеспечен канцелярскими товарами для реализации образовательной программы на 100% в соответствии с потребностями.

В 2024 г. проведен ряд работ для улучшения инфраструктуры учреждения: ремонтные работы, замена светильного оборудования, оснащение учебных помещений наглядными пособиями, замена технологического оборудования кухни, замена посуды для приема пищи, установка пандуса для маломобильных групп населения.

Перспективы:

Материально-техническая база учреждения нуждается в пополнении оснащения школьного театра, школьного спортивного клуба, пространства для организации прогулок дошкольников, оформление школьных пространств современными стендами.

Остро стоит потребность в замене системы АПС, которая нуждается в капитальном ремонте.

Администрация учреждения своевременно ходатайствует о выделении дополнительных лимитов финансирования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольное образование

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации".

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 13.05.2024 г. по 31.05.2024 г. на основании приказа, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образования МБОУ НШДС № 13.

Процедура внутренней оценки качества дошкольного образования МБОУ НШДС № 13 по следующим направлениям:

1. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
1.1. Анализ создания психолого-педагогических условий
1.2. Предметно-пространственная развивающая среда
1.3. Кадровые условия
1.4. Материально-технические условия
1.5. Финансовые условия
1.4. Материально-технические условия
1.5. Финансовые условия
2. Результат образовательной деятельности
3. Самоанализ воспитательной работы

1. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

1.1. Анализ создания психолого-педагогических условий: качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБОУ НШДС №13, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Выстроена качественная модель инклюзивного образования, обеспечивающая равный доступ к получению качественного образования и созданы необходимые условий для достижения успешности в образовании всеми детьми с учетом их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

1.2. В ходе анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного образования установлено:

- Созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС.
- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор

спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

- Учитывается региональный компонент: наличие литературы, иллюстративного игрового материала, отражающих культурные особенности (ознакомление с национальными традициями народов Сибири), географические особенности (проживание в регионе озера Байкал, обилие флоры и фауны, в том числе эндемиков), климатические особенности (мягкая, снежная зима), туристическую направленность развития города.
- Наличие центров эмоционального развития для решения задач создания эмоционального благополучия.

1.3. Анализ кадровых условий показал, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Материально-техническая база учреждения (дошкольное образование) соответствует требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

1.5. Финансовые условия соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Учреждение оптимально оснащено для реализации:

- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

2. Результат образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС № 13 организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Цели и задачи, описанные в образовательной программе, направлены на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 68 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 4 групп: 3 общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Обучающихся с ОВЗ (ТНР), посещающих учреждение в 2023-2024 уч.г. – 16 человек, что составляет 24% от численности.

Анализ коррекционной работы

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед Кузнецова Е.В., педагог-психолог Быстрицкий О.А.

Приоритетное направление работы учителя-логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи.
Логопедическая работа начиналось с первичного обследования речи детей 3-7 лет – 34 ребенка.
Исследовались следующие показатели:
• Звукопроизношение;
• Лексико-грамматический строй речи;
• Состояние связанной речи;
• Фонематическое восприятия, слух;
• Состояние просодической стороны речи.
На основании проведённого обследования были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в логопедической помощи. Из обследованных на логопедические занятия были зачислены по протоколу ТПМПК 15 детей.
На каждого ребёнка заведена необходимая документация; речевые карты с логозаключением о характере речевого нарушения, определены направления работы; составлены коррекционные планы. Логопедическая работа проводилась в индивидуальной и фронтальной форме с использованием следующей методической литературы:
- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в ДОО для детей с ТНР» - автор Н. А. Нищева.
- Уроки логопеда – тесты на развитие речи для детей от 2-7 лет - автор Е. Косинова
- Большой экспериментальный словарь для автоматизации и дифференциации звуков – автор О.И. Крупенчук.
- «Научите меня говорить правильно»- комплексная методика подготовки ребёнка к школе - автор О.И. Крупенчук.
- «Стихи-болтушки, которые помогают малышу заговорить»- автор И. Авсеева
- «Логопед у вас дома»- Т.А.Ткаченко
- Тесты для обследования нарушения речи- О.И. Крупенчук.
- Речевая карта для обследования - О.И. Крупенчук.
- Рабочие тетради для коррекции письменной речи. О. Косинова
- Логопедический букварь И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва.
- Электронные книги и пособия по коррекции речи
- Движение и речь- кинезиология в коррекции детской речи-Крупенчук О.И, Витязева О.В

Результаты коррекционно-логопедической работы по исправлению дефектов компонентов речи детей 5-7 лет обнаруживают следующую динамику.

Количество детей с дефектами речи	Выпущено с нормальной речью	Выпущено с улучшением	Оставлены на логопедическое сопровождение в 1 классе
15	13	0	2
100%	87%	-	14%

Работа по коррекции речи детей в 2023-2024г.г. дала положительную динамику.
Причиной отсутствия положительной динамики коррекционной работы 2 воспитанников стало непосещение детьми дошкольного учреждения (множественные пропуски).
Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ТНР).

3. Самоанализ воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ НШДС №13. Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

Воспитательная работа предполагает тесное сотрудничество с семьями обучающихся.

В целях определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей обучающихся***
Всего	68	100%
Полная	51	75%
Неполная с матерью	15	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	18	26%
Два ребенка	30	44%
Три ребенка и более	20	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами детского сада. При этом целенаправленному развитию личности ребёнка в воспитательной системе учреждения способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания: принцип природосообразности, принцип культуросообразнсоти, принцип сотрудничества, системно-структурный подход, комплексный подход, организационно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

Таким образом, выстраивается воспитательная система учреждения, направленная на включение каждого ребенка в различные виды деятельности: образовательную, игровую, коммуникативную, двигательную и творческую.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые планы. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного федеральной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем - на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники - День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники - День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и участников. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Начальное общее образование

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ НШДС №13, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствие с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения;
- удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательных результатов;
- уровень воспитанности;

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- портфолио

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего показателя.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 76 %, удовлетворенных образовательным процессом – 71%.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МБОУ НШДС №13 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом внутреннего мониторинга качества образования.

№№ П/п	Критерий	Показатели/индикаторы Инструментарий	Оценка в баллах			Количество баллов
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
			2	1	0	
1.	Открытость учреждения для родителей и общественных организаций	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайт в сети Интернет	2			2
		Наличие на официальном	2			2

		сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации				
		Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2			2
		Итого по критерию	**6**			6
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: Соответствие учебно-методического обеспечения в МБОУ НШДС №13 образовательной программе		1		1
		Соответствие предметно-пространственной среды требования ФГОС НОО и Федеральной основной образовательной программе НОО		1		1
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья организации питания обучающихся	2			2
		Наличие образовательных программ внеурочной деятельности	2			2
		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях МБОУ НШДС №13	2			2
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и		1		1

		инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми ОВЗ)				
		Итого по критерию	**6**	**3**		**9**
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности	Наличие лицензии	2			2
		Наличие ОП МБОУ НШДС №13	2			2
		Соответствие ОП требованиям ФГОС	2			2
		Уровень самооценки деятельности педагогов (анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)	2			2
		Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)			0	0
		Итого по критерию	**8**		**0**	**8**
4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность родителей работой ОУ (анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность степень информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ОУ) (Анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ОУ (анкета для родителей.)	2			
		Итого среднее по критерию	**6**	**0**	**0**	**6**

Вывод: В сборе данных и анализе внутренней оценки качества образования задействован весь коллектив ОО, что дает основания судить о точности итоговых результатов.
Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматривались на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года. Аналитические данные ВСОКО послужили документальной основой для разработки программы развития МБОУ НШДС №13 на 2025-2030 г., формирования отчетной документации образовательной организации.
Перспективы: Положение ВСОКО МБОУ НШДС №13 требует пересмотра в соответствии с изменениями в нормативной базе. Данная работа запланирована в 2025 г.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1.

Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+ / -
			2022	2023	2024	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85	89	67	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85	89	67	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	=
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	=
1.1.4	В форме семейного образования	человек	0	0	0	=

	с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации					
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0	=
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85	89	67	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	85/100 %	89/100 %	67/100 %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	85/100 %	89/100 %	67/100 %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0	=
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	=
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/4,7%	4/4,5%	16/22%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/4,7%	4/4,5%	16/22%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0	=
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	=
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2	5,3	3,4	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16	11	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/13%	2/12,5%	2/18%	=
1.7.2	Численность/удельный вес	человек/%	2/13%	2/12,5%	2/18%	=

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)					
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/87 %	14/87,5 %	9/82%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/80 %	12/80 %	9/82%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73%	12/75%	9/82%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7%	2/12,5%	2/18%	=
1.8.2	Первая	человек/%	10/67%	9/56%	7/64%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13 %	2/12,5 %	1/9%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7 %	6/40 %	6/37,5 %	=
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7 %	2/13 %	2/12,5 %	=
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27	4/26	3/18,75	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	17/100%	17/100%	17/100%	=

	административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	17/100%	15/100%	=
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6	1/5,7	1/5,5	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	=
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	=
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	=
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	=
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	да	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв.м	2,9 кв.м	3,8 кв.м	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282 кв.м	282 кв.м	282 кв.м	=
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	=
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	=
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	=

Приложение №2.

Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	+ / -
1	**Образовательная деятельность**					
1.1	Общая численность учащихся	человек	190	163	146	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190	163	146	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	141/57	83/59,5	67/58,2	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	190/98	182/97	141/96	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/54	82/43	85/58	+

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/4,8	10/5,3	15/17,6	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	112/59	60/32	55/64	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/6,3	12/6,4	15/17,6	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	=
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	=
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12	12	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/61,5	8/66,6	4/33,3	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8	8/66,6	4/33,3	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38,5	4/33,3	8/66,6	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38,5	4/33,3	8/66,6	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/23	8/66,6	5/41,6	-
1.29.1	Высшая	человек/%	3/25	3/25	2/16,6	-

1.29.2	Первая	человек/%	4/33,3	5/41,6	3/25	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,7	1/8,3	5/41,6	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38,5	8/66,6	5/41,6	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,7	1/8,3	5/41,6	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46	7/58,3	2/16,6	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	13/100	12/100	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/30,7	13/100	12/100	-
2.	**Инфраструктура**					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	188/9,5	78/0,47	43/0,3	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,7	31,53	36,6	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	=

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет	Нет	=
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Нет	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	827/4,2	827/5,07	827/5,67	+

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС **№**13 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса проводится целенаправленная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. В отчётном году качество содержания и объем методической работы в учреждении выросли.

Коллектив организует разностороннюю деятельность, направленную на развитие и воспитание детей, на сохранение их здоровья, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий на всех возрастных ступенях.

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и обучения в средней школе, жизни в современных условиях. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Программный материал пройден в полном объеме.

План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме, контингент учеников уменьшился.

2. Структура и механизм управления МБОУ НШДС №13 определяют стабильное функционирование. Нормативно-правовые основы деятельности учреждения отражаются в Уставе и локальных актах: договоре с учредителем, родителями, договоре со специалистами на оказание дополнительных образовательных услуг правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. анализ результативности воспитательно-образовательной работы дошкольного уровня образования и качество подготовки обучающихся начальной школы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.
По результатам диагностики уровня развития воспитанников дошкольного образования можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточный.
Результаты освоения образовательных программ начального общего образования отражают положительную динамику качества образования в сравнении с предыдущими периодами.

4. Организация учебного процесса соответствует законодательным нормам, предъявляемым к реализации образовательных программ дошкольного образования. На протяжении всего пребывания детей в учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации (объем максимальной образовательной нагрузки в часах, время сна и отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности, соблюдение требований продолжительности прогулки на свежем воздухе и другие).
Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024 учебный год позволил выявить следующее: считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ НШДС № 13 удовлетворительными.
В школе используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям; учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС ОВЗ.
Педагоги применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499); в 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.
Происходит эффективное взаимодействие с обучающимися и родителями через единую образовательную сеть Дневник.ру. Педагоги размещают информацию на сайтах профессиональных сообществ. Администрация, педагоги в достаточной мере размещают на странице сайта материал по взаимодействию семьи и учреждения, материалы доступны широкой общественности, постоянно обновляются.
Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

5. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. 100 % выпускников дошкольного образования, НО образования продолжили обучение в образовательных организациях школ г. Байкальска.

6. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. За 2024 г. уволены 5 человек: 2 – педагогические работники, учителя, вышедшие на пенсию; 2 – административный персонал: 1 – выход на пенсию, 1- смена жительства в другом городе.
Из 22 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». По основным параметрам кадровый состав является стабильным. В учреждении организовано наставничество над молодыми специалистами. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение

квалификационных категорий педагогов, обучение на курсах повышения квалификации и системное самообразование педагогов.
Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

7. Обеспечение учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы для реализации программ дошкольного образования рекомендуемыми ФОП находится на уровне допустимого значения. Меры для поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» принимаются.

8. Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и позволяет реализовать в полной мере образовательные программы ДО и НОО.
Образовательный процесс обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню, имеют год выпуска не более 5 лет по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования.
Учебно-методическое обеспечение включает параметры комплектности, параметры качества с учётом достижения целей и планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования.
МБОУ НШДС №13 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ согласно средств, поступающих из федерального и областного бюджетов.
Дошкольный уровень образования обеспечен канцелярскими товарами для реализации образовательной программы на 100% в соответствии с потребностями.
В 2024 г. проведен ряд работ для улучшения инфраструктуры учреждения: ремонтные работы, замена светильного оборудования, оснащение учебных помещений наглядными пособиями, замена технологического оборудования кухни, замена посуды для приема пищи, установка пандуса для маломобильных групп населения.

9. В сборе данных и анализе внутренней оценки качества образования задействован весь коллектив ОО, что дает основания судить о точности итоговых результатов.
Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматривались на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года. Аналитические данные ВСОКО послужили документальной основой для разработки программы развития МБОУ НШДС №13 на 2025-2030 г., формирования отчетной документации образовательной организации.