

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
665932, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск,
микрорайон Гагарина, дом 199А тел. 8 395 42 3-42-39
E-mail: shkola-131@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБОУ НШДС № 13
(протокол от 31 марта 2023 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НШДС № 13

И.Г. Морозова
Приказ № 84/пр от 06.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)

за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ НШДС №13 от 03.02.2023 № 29/пр «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Отчёт составлен по состоянию на **31 декабря 2022 года**.

Состав рабочей группы (Приказ № 29/пр от 03.02.2023 г.) по самообследованию:

- Аносова Н.В., заместитель директора по УВР, председатель группы;
- Брезина Н.Н., заместитель директора по УВР;
- Алексеенкова Е.В., заместитель директора по УВР;
- Паздникова Н.А., руководитель МО учителей начальных классов;
- Копотиенко Н.В., руководитель МО воспитателей;

Содержание отчета самообследования

№	Наименование частей и разделов	Страница
1	Аналитическая часть	3-72
	I. Общие сведения об образовательной организации	
	II. Образовательная деятельность	
	III. Система управления организацией	
	IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	
	V. Организация учебного процесса	
	VI. Востребованность выпускников	
	VII. Качество кадрового обеспечения	
	VIII. Учебно-методическое обеспечение Библиотечно-информационное обеспечение	
	IX. Материально-техническая база	
	X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	73-84
	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	73-77
	Приложение № 2. Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	78-84
3	Выводы	84

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом (сокращенное наименование):	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
Дата открытия учреждения	01.09.1993 года
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):	665932 Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Гагарина, дом 199А
Телефоны/факс:	(39542) 34239/(39542) 34239
E-mail:	Shkola-131@yandex.ru
Учредитель:	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» адрес: г.Слюдянка, ул. Ржанова 4; Телефон: (39544) 52296
Лицензия:	38А01 № 0002603 от 14.08.2015 г. выдана: Служба контроля и надзора в сфере образования Иркутской области Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 3034 от 24.12.2015 г. серия 38А01 № 0001057 Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 24.12.2027 г.
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://mbou13.ru
Форма ученического самоуправления:	детская организация «Росток», советы классов
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов:	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей
Режим работы:	Работает в режиме полного дня, круглогодично с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ НШДС №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами в соответствии с ООП ДО и ООП НОО, направлена на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС № 13 организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Цели и задачи, описанные в образовательной программе, направлены на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

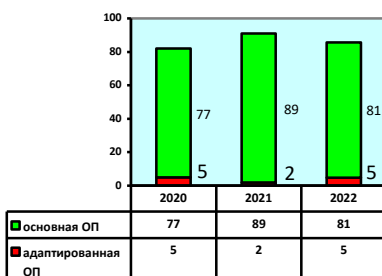
Учреждение посещают 85 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 мл. «А»	2 мл. «Б»	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе «А»	Подготовительная к школе «Б»
9	9	20	13	15	19
Итого: 85					

Количество обучающихся (чел.)

Дошкольные группы	2020	2021	2022
Общее количество обучающихся	82	91	85
из них по адаптированным образовательным программам	3	2	4
Общее количество классов и групп	6	6	6
Общеобразовательные	6	6	6
Средняя наполняемость групп	13	15	14

Количество обучающихся дошкольного возраста по образовательным программам на 31 декабря отчетного периода



всего:	82	91	85
---------------	-----------	-----------	-----------

Обучающихся с ОВЗ (ТНР), посещающих учреждение в 2022 г. – 4 человека, что составляет 4,7% от численности.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ТНР).

Развитие и поощрение детских способностей.

Каждый ребенок постепенно начинает развивать свои творческие задатки. На данном первоначальном этапе очень важно поддержать малыша в его стремлении освоить что-то новое и интересное. Отличным стимулом для достижения новых побед станут конкурсы для детей. Данные мероприятия позволят сделать первые уверенные шаги на творческом пути каждого ребенка.

На сегодняшний день дети могут проявить себя практически во всех сферах. Так, весьма популярны конкурсы, в которых дети представляют свои плакаты, фотографии, поделки и костюмы. Каждое участие позволяет выявить у детей навыки к конкретному виду деятельности и, кроме этого, пробуждает в участниках желание не останавливаться на достигнутом и создавать новые яркие работы.

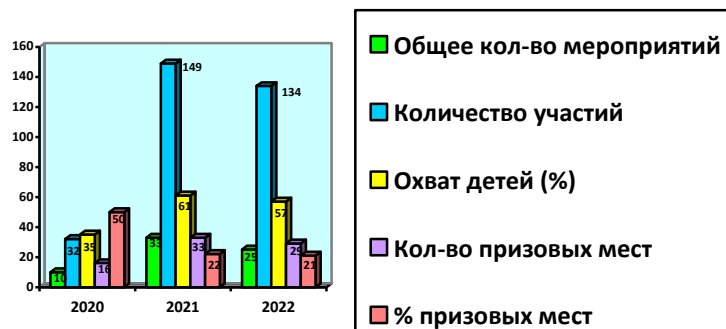
У каждого ребёнка есть способности и таланты. От природы они любознательны и полны желания творить, открывать для себя что-то новое.

В 2022 году обучающиеся ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурсы, олимпиады			
Международный	Международный игровой конкурс «Мудрый совёнок»	11	Участники
Международный	Творческий конкурс «Вместе ярче»	Константинов И. Мавеев С. Донник С.	58 место 5 место 11 место
Международный	Конкурс - игра по физической культуре «Орлёнок»	Войшнарович С. Черепанов А. Рыбалтовский А. Иголина А.	Участники
Международный	Детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Полина С.	1 место
Федеральный	Конкурс Минпросвещения России «Я рисую праздник»	Боков Кирилл Матвеев Степан.	Участники
Федеральный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дмитрий П.	Участники
Региональный	Конкурс рисунков «Сохраним лес живым»	Дарья О. Матвеев С.	Участники
Региональный	Олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала»	13	5-диплом 1 степени 5-диплом 2 степени 2-диплом 3 степени
Муниципальный	Творческий конкурс «Пасхальная открытка» (Свято – Троицкий храм)	Пыресева Анна Молчанов Никита Войшнарович София Осипова Даша	1 место 3 место 1 место 2 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Дядя Стёпа»	Пыресева Анна Краснов Влад Седова Марианна Варя Т.	1 место 1 место 3 место Участник

		Пыресева Анна	Участник
Муниципальный	Конкурса чтецов «Мы - дети твои, Россия!»	Краснов Влад Корнаго Евгений	Участник Участник
Муниципальный	Конкурса чтецов ко дню Победы	Черепанов А Осиппова Д	1 место 3 место
Муниципальный	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Сергей Новиков	3 место
Муниципальный	Фестиваль для ОВЗ «Вместе» ДК «Юбилейный» (рисунок)	Охотина Елизавета Илья М.	3 место Участник
Муниципальный	Творческий конкурс «Калейдоскоп детства»	Ульяна Ш. Попова Софья, Павлушкин Слава, Седова Марианна	3 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Мир равных возможностей»	Доминика Т.	Участник
Муниципальный	Конкурс творческих работ «В день победы хочу пожелать...» (рисунки)	Назар Р. Тарасенко Д.	Участник Участник
Муниципальный	«Апрельская капель»	Седова Марианна, Афанасьва Дарья, Горбатовская Александра	3 место
Муниципальный	Конкурс для маленьких фей «Снежная красавица»	Анфиса Щ.	1 место
Муниципальный	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно»	5 коллективная работа	Участники
Городской	Конкурс видеороликов «Читаем вместе о войне»	Сергей Новиков	Участник
Городской	VII городской фестиваль-конкурс зонтов «Я и мой зонтик»:	Анфиса Щ. Арутюн О.	3 место Участник
Городской	Конкурс новогодних поделок «Атмосфера волшебства»	Анфиса Щ. Матрёна П. Мирослава А.	Участники
Городской	Фотоконкурс «Байкальск туристический - город фестивалей».	Садыков Александр	Диплом победителя в номинации «Байкальск туристический»
Акции			
Федеральный	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Войшнарович София	Участник

Общее кол-во мероприятий			Охват детей						Результативность (призовые места)					
			Количество участия/ кол-во обучающихся			% (от списочного состава)			Количество			% (от общего числа участия)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
10	33	25	32/29	149/91	134/77	35	61	57	16	33	29	50	22	21



Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	77	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	27%
Два ребенка	42	49%
Три ребенка и более	20	23%

В работе учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Работа педагогического коллектива по реализации программы воспитания реализована полностью. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать индивидуальность каждого ребенка доступными формами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей стимулирует общее развитие каждого ребенка.

В 2022 году на базе учреждения созданы условия для занятий педагогов дополнительного образования (на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ДДТ г. Байкальска) в группах дошкольного возраста реализуются направления: «Партерная гимнастика», «Театрализованная деятельность с элементами кукольного театра» (2021-2022 учебный год.). Занятия проводятся для детей подготовительных к школе групп.

Все программы дополнительного образования реализуются для воспитанников без взимания платы с родителей (законных представителей). В дополнительном образовании задействовано 93 % воспитанников возраста 6-7 лет.

Охват детей дополнительным образованием

	Группа (списочный состав)	Возрас т	ДДТ		ДШИ	Соболёк	КДЦ «Радуга»	ДК Юбилейный	ДСЮШ	Не посещаю т
			доп. обра зова ние	в сетев ой фор ме						
1	2 младшая «А» (9)	3-4				1				13
2	2 младшая «Б» (9)					2				7
3	Средняя (20)	3-5				4		1		15
4	Старшая (13)	4-5	7		6	2				5
5	Подготовительна я «А» (15)	6-7		15	2		1			0
6	Подготовительна я «Б» (19)	6-7		16	2	1	2		1	2
Итого: 85			7	31	10	10	3	1	1	42
				Охват						
	14 детей посещают по 2, 3 кружка									

Для развития детского потенциала педагоги учреждения (80%) реализуют практические формы реализации самообразования (кружковая деятельность). Основными направлениями: художественно-эстетическое, развитие математических способностей, английский язык для дошкольников.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей обучающихся;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года педагоги проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информируют о Нормативных основах прав детей;
- вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей: «Психологический клуб «Семья», организация совместных праздников, проведение творческих конкурсов и других мероприятий;
- педагоги совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют тематические праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого обучающегося;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- проводятся семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с родителями.

- групповые собрания проводятся 4 раза в год.

В 2022 г., в целях популяризации государственного праздника «День отца», повышения статуса и значимости роли в семейном воспитании организован и проведен городской фестиваль «С папой классно!» в котором приняли участие 34 пап с детьми из образовательных учреждений города.

В учреждении используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Также в течение года 1 раз в квартал для родителей педагоги проводят всеобщ.

Актуальность педагогического всеобща обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Цели и задачи родительского всеобща.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

Родительский всеобщ проводится 1 раз в квартал.

	Тема	Сроки	Цель	Форма	Ответственный
	«Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста»	Март – апрель 2022	Развитие познавательных способностей детей через его активное участие в образовательном процессе	Практикум для родителей Консультация в родительском уголке «Как ускорить умственное развитие ребенка» педагога - психолога	Воспитатели, педагог - психолог
	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (подготовительные группы)		Предложить родительскому коллективу практические рекомендации по подготовке ребенка-дошкольника к обучению в школе. Параметры выбора школы для ребенка. Профилактика трудной школьной адаптации.	Практикум для родителей. Информация в папках-передвижках и стендах в группах.	
	«Эмоции ребенка и родителя. Причины их проявления. Стратегии совладения и регулирования».	Сентябрь 2022	Сформировать интерес родителей (законных представителей) к способам развития у дошкольников навыков эмоциональной компетентности.	Проблемная лекция.	Педагог-психолог.
	«Неделя	28.11.-	Пропаганда среди	Образователь	Педагоги,

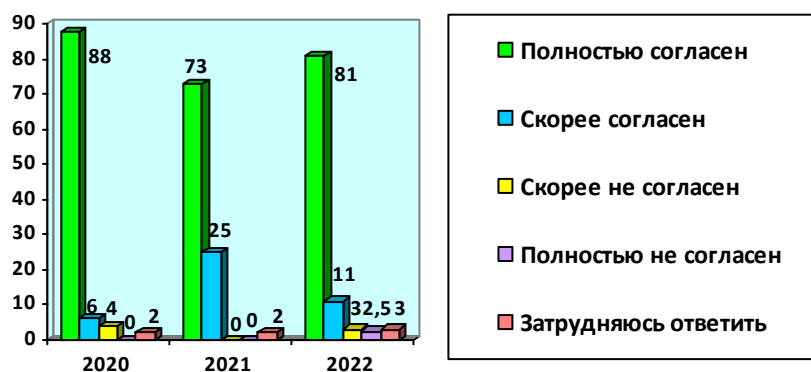
	здоровья»	2.12. 2022 г.	воспитанников и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.	ный интенсив	специалисты
--	-----------	------------------	--	--------------	-------------

Анализ удовлетворённости работы ОУ родителей (законных представителей)

В анкетировании родителей удовлетворённостью работой ОУ в 2022 г. приняли участие родители 77 семей, что составляет 91% от общего числа обучающихся.

Проанализировав анкеты, были получены следующие результаты:

№ п\п	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
	Моему ребенку нравится ходить в ОУ	69/90%	8/10%			
	Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	74/96%	3/4%			
	В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	69/89%	8/11%			
	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ	72/93%	5/7%			
	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении	70/90%	7/10%			
	Меня устраивает управление МБОУ НШДС № 13	66/85%	11/15%			
	Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения	16/20%	59/76%			2/4%
	Меня устраивает питание в ОУ	49/63%	23/29%	3/3%	1/2,5%	1/2,5%
	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении	69/89%	8/11%			
	Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе	71/92%	6/8%			
	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБОУ НШДС № 13	71/92%	6/8%			



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 92%. В отчетном периоде повысилось количество родителей, которых полностью устраивает работа учреждения, но, наряду с этим, возрос уровень тех родителей, которых не устраивает показатель «Меня устраивает питание в ОУ» (1 человек). Так же затруднялись с ответом «Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения» 2 человека.

В целом, показатели результатов анкетирования находятся на очень высоком уровне.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности учреждения, которые ставят перед коллективом задачи для работы в следующем году.

Социальное партнерство

В рамках развития социального партнерства между МБОУ НШДС № 13 с организациями заключены договоры о сотрудничестве, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает содержательность образовательной среды. Партнерство организовано как в ситуативных формах (участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях), так и на основе ежегодного планирования. Вместе с тем, необходимо отметить важность дальнейшей разработки новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами.

Социальные партнёры	Основные направления взаимодействия
ДК «Перевал» - город Слюдянка	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
ДК «Юбилейный» город Байкальск	Организация семейных конкурсов, поддержка активных, творческих семей города.
МКУ ДК «Юность» поселок Солзан	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
Байкальская городская библиотека	Ежегодное участие в различных мероприятиях, проводимых отделом культуры.
МБОУ ДО «Байкальский дом детского творчества»	Реализация дополнительного образования детей по направлениям: «Партерная гимнастика», «Театрализованная деятельность с элементами кукольного театра»
Свято-Троицкий храм г. Байкальска	Участие семей воспитанников в конкурсах, акциях.
ОГИБДД МО МВД России «Байкальский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На каждый учебный год составляется совместный план работы. Традиционно проводятся профилактические мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание, дети!»
Отдел опеки и попечительства граждан управления министерства	Проведение бесед и лекций о детях оставшихся без попечения родителей

социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Байкальска и Слюдянскому району.	
Общественные организации: Байкальская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Районный Совет отцов. Совет женщин.	Волонтерская работа, совместные акции.
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Байкальска и Слюдянского района».	Посещение обучающихся с просветительскими беседами. Проведение совместных мероприятий. Организация повышения педагогической компетенции родителей.

Посредством реализации социального партнерства в течение года осуществляется стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель - ребенок», «педагог - ребенок». Обучающиеся знакомятся со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учатся уважать труд людей разных профессий, учатся любить свою малую Родину, развивается умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведения работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Система охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляет специалист, имеющие медицинское образование. Учреждение сотрудничает с ОГБУЗ «Слюдянская районная больница», которое осуществляется на основе договора.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе действующих нормативно – правовых документов в соответствии с законодательством РФ.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводятся консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформляются стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных и вирусных заболеваний, оказанию первой помощи.

В Учреждении организовано 5 -разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 20-дневное меню, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

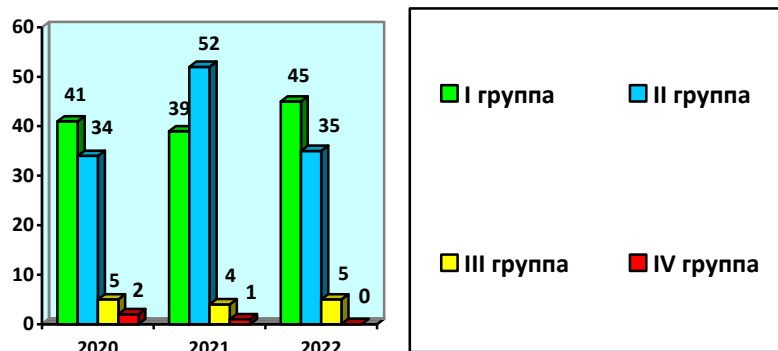
Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей, рекомендации по организации питания детей дошкольного возраста дома.

Педагогами дошкольниками проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Систематически проводятся:

- занятия физической культурой,
- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма,
- подвижные игры на прогулке,
- физкультминутки на занятиях,
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;
- помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Структура заболеваемости обучающихся МБОУ НШДС меняется в зависимости от поступления детей, а так же от эпидемиологической обстановки в городе.



В 2022 г. увеличилось число детей с 1 группой здоровья и с 3 (вновь прибывший).

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, витаминизация 3-х блюд, прием чесночно-лимонной настойки.

В ОУ осуществляется медико-педагогический контроль над физическим воспитанием, включающий:

- медицинское обследование детей;
- распределение по группам здоровья с учетом патологии;
- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение режима двигательной активности.

Закаливание осуществляется путем строгого соблюдения гигиенических условий.

В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений (в том числе сквозное);
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- прогулки на свежем воздухе с обязательным использованием подвижных игр;
- посещение бассейна;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;

- игровой массаж/су-джок;
- ежедневные прогулки.

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражается в повышении работоспособности организма, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих у ребенка психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях и на занятиях по плаванию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Вывод: Образовательная деятельность в МБОУ НШДС №13 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательная деятельность в МБОУ НШДС №13 организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Коллектив организует разностороннюю деятельность, направленную на развитие и воспитание детей, на сохранение их здоровья, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий на всех возрастных ступенях.

Начальное общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Особенности социально-культурной среды учреждения:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОУ;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

Режим образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели; учебная нагрузка 21 час;

- II – IV классы – не менее 34 учебных недель; 5-дневная учебная неделя – нагрузка 23 часа, продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Классы	1	2	3	4
Максимальная часовая нагрузка	21	23	23	23

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.20 часов

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в целях минимизации рисков организация и проведение курсов внеурочной деятельности может осуществляться в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Школа работает в режиме пятидневной недели в две смены. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения:

1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

2 четверть – по 4 урока по 35 минут каждый,

и 4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый.

-в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 10 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание уроков для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.

Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год составляет 100%.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 ч.

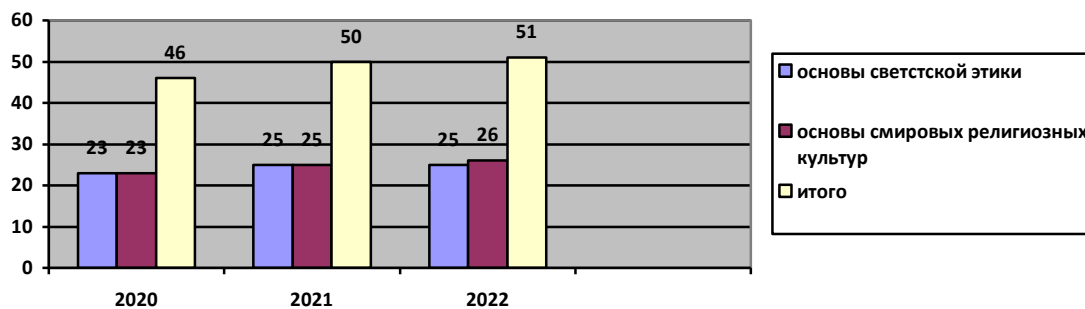
Особенности учебного плана

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ НШДС №13 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в зависимости от наполняемости классов.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучаются по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования учреждения. Учебный план в 1-4 классах (Приложение 1) разработан в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году».

В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России с 01.09.2012/2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

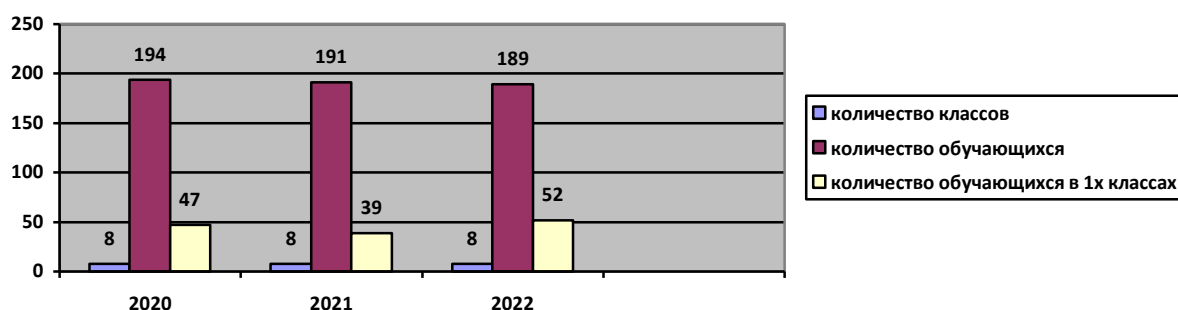
Карта занятости обучающихся по выбранным модулям



Содержание модулей ориентировано на знакомство с соответствующими культурами и религиями или светской традицией и не содержат критических оценок других религий и мировоззрений.

Общая численность обучающихся на конец 2022 года - 189 человек.

Динамика наполняемости учреждения за три года



Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	137	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	52	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Начальное общее	4	3	0	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ 130 от 31.08.2022 г.)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ НШДС № 13 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Слюдянского района.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х классов по обновленным ФГОС НОО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО.

Для дистанционного обучения в период пандемии предусмотрены федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Яндекс учебник, Дневник.ру, Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в начальной школе. Однако имеются проблемы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие с родителями в части проведения разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Цель учреждения на 2022-2023 учебный год:

Создать условия для совершенствования образовательного пространства, комфортной образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию обучающихся и направленную на повышение качества образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- продолжить работу по повышению качества образования обучающихся через системно-деятельностный подход в образовательном процессе, применение современных образовательных технологий;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельности методических объединений.
- улучшить качество проводимых тематических классных часов;

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования

качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, мастер-классы, исследовательские работы и др.).
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Единая методическая тема на 2022-2023 учебный год:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции, создание условий для повышения квалификации педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В целях исполнения приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» были разработаны необходимые нормативные документы: паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг, разработана должностная инструкция сотрудника, ответственного за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг. Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием и предоставление возможности обучения детей – инвалидов. Данное направление остается стратегическим и на следующий учебный год.

МБОУ НШДС №13 реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 130 от 31.08.2022) Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и инклюзивно.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, логопедом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В учебных целях используется 18 компьютеров и 170 нетбуков для обучающихся начальных классов. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в учреждении создан сайт, <http://mboul3.ru/>. Сайт соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об

образовательном учреждении. В образовательном учреждении имеется выход в Интернет.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация воспитательной работы

В 2022 году осуществлялась на основании Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального проекта «Патриотическое воспитание» 2021-2024гг, президентской инициативы «Наша новая школа»; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России; и т. д. включая районные программы развития системы образования, Рабочую программу воспитания МБОУ НШДС №13 г. Байкальска и авторских программ воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы начального общего образования: создание условий для развития личности ребенка как нравственного, ответственного, инициативного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях своего народа; содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательную деятельность в 2022 году учреждение осуществляло с учетом социального состава семей учащихся. В ОУ обучалось 8 классов, с общей численностью 190 человек. Результаты представлены в таблице

Клас с	Кол- во учащ ихся в ОУ	Из них:								
		Состоящих на всех видах профилакти ческого учета	С О П	Т Ж С	Малообеспе ченные	Многоде тные	Сиро ты	Опекае мые	Инвал иды	О ВЗ
1	38				1	9		1		
2	52	1	1		12	10			1	1
3	50			1		14	1		1	2
4	50			2	15	10		1		
Ито го:	190	1	1	3	18	43	1	2	2	3

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ НШДС №13 г. Байкальска за 2022 год были проведены следующие традиционные мероприятия : День знаний, туристический слёт, День солидарности в борьбе с терроризмом; Разноцветная неделя, поздравительная программа ко Дню учителя, День самоуправления, фестиваль русской песни «Эх, Степановна!», День отца (внутришкольный и городской праздники), праздник День матери, Новогодние утренники, «А, ну-ка, мальчики»- спортивный праздник ко дню 23 февраля, «А, ну-ка, девочки», фестиваль военной песни «Салют Победы!», линейка «Последний звонок» для учеников 4-х классов.

Педагогический коллектив учреждения стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, но прежде всего, старается воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом. На уроках и в ходе организации внеурочной деятельности, классные руководители формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Такие традиционные в ОУ мероприятия, несомненно, способствуют формированию у учащихся их ученической идентичности, развивают чувство сопричастности и гордости за свой школьный коллектив.

Среди курсов внеурочной деятельности – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - первым уроком в понедельник. Основные темы этого курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В понедельник в 8.45 проходят линейки поднятия флага (для 1 смены) и в пятницу 2 смена флаг спускает. Право поднять и спустить флаг предоставляется ученикам, добившимся выдающихся результатов в какой-либо сфере. На линейке ученики исполняют Гимн Российской Федерации, награждаются ученики за достижения.

На протяжении многих лет учреждение успешно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве, имеет договора о социальном партнерстве с: Детской Школой искусств, Домом Детского творчества, Городской библиотекой, Свято-Троицким Храмом, спортивным Клубом «Лидер».

Большое количество мероприятий имели профилактическую направленность: профилактика вредных привычек, самоповреждающего поведения, профилактика правонарушений; профилактика насилия в семье и интернет-зависимости. При подготовке и проведении мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Особую роль в гражданско - патриотическом воспитании учащихся играет участие детей в работе Детской организации «Росток», коллективные творческие дела, участие в социальных акциях: «Поздравь воина-земляка», «Доброе сердце», «Четвероногие друзья», «Школьный портфель». Участие класса в различных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Однако степень активности классов в жизни ОУ, естественно, разная. Это связано с эффективностью работы классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка в зависимости от его интересов и склонностей. Классными руководителями решались такие задачи как: выборы ученического самоуправления класса, учреждения; организация и проведение праздников, акций, операций, конкурсов рисунков разного уровня, выпуска классных газет, дежурства по школе.

Вывод: Работа классных руководителей отличается многообразием форм и методов. В коллективах детей зарождаются основы ученического самоуправления. Для формирования «имиджа» учреждения, обмена опытом, выхода учеников на более высокий уровень особое значение имеет участие в очных и дистанционных творческих конкурсах различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами ОУ, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом пути. В 2022 году учащиеся приняли участие во многих конкурсах всероссийского, регионального и муниципального масштаба.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Формы организации курсов внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В сентябре 2022 года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 9,8 часа на одного ученика.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, работа на компьютере, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Задачи внеурочной деятельности: оптимизировать учебную нагрузку учащихся; выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности; формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей; создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Экология» и «Народоведение».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой и отечественной художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность».

Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия курса внеурочной деятельности «Ты да я, да мы с тобой».

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Увлекательный английский», «Путешествие в мир английского», «Школа развития речи»,

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Курс «Учусь создавать проект» учит: видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Курсы внеурочной деятельности «Увлекательный английский», «Путешествие в мир английского» формируют умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи» формирует потребность в систематическом чтении, в использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); учит самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности: «Выскочки» (обучение вокалу), «Театр», «Плавание», «Корректирующая гимнастика», «Ритмика».

Курс «Выскочки» развивает устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности; дает общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира; элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Курс «Театр» учит читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению; различать произведения по жанру; развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; видам театрального искусства, основам актёрского мастерства; сочинять этюды по сказкам; умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Курсы «Корректирующая гимнастика», «Плавание» и «Ритмика» формируют первоначальные представления о значении гимнастики для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;

взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений представлено курсами внеурочной деятельности «Орлёнок», «Азбука пешеходных наук» и «Уроки нравственности», в рамках которых воспитывается любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны, идёт обучение совместной деятельности в соответствии с нравственными нормами; развивается умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и обучения в средней школе, жизни в современных условиях. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Программный материал пройден в полном объеме.

План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме, контингент учеников уменьшился.

Перспективы: продолжить работу по реализации образовательных программ с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников, с учётом концептуальных положений УМК «Школа России». Коллективу учителей начальных классов в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась за счет учащихся, у которых по одной и две тройки, использовать для этого все резервы (мотивировать учащихся через создание психологического комфорта, индивидуальная работа с детьми, дифференциация домашних заданий, работа с родителями и др.). Администрации учреждения поставить на особый контроль качество образования по предметам. Объединить усилия со стороны учителей- предметников и классных руководителей по индивидуальной работе с учащимися. Обратить особое внимание на смысловое чтение: при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания, как в устной, так и в письменной форме; на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

III. Система управления организации

Управление МБОУ НДШС №13 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных

инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в учреждении.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание коллектива – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Рассматривает вопросы управления Учреждением и координации работы групповых и классных родительских комитетов Учреждения.
Детская школьная организация «Росток»	Выполнение коллективно – творческих дел, самостоятельное принятие решений при выполнении поручений по организации и проведению классных и общешкольных мероприятий, укрепление школьных традиций, дружеских взаимоотношений; освоение духовных традиций своего народа.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач реализуемой ООП ДО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заместителя директора по УВР (ДО). Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания

помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

По результатам контроля составляется справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяются. На начало контроля и по результатам издаются приказы директора.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Результаты наблюдений фиксируются в справках по контролю.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

В 2022 году учреждение перешло на платформу электронного документооборота «Диадок», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Структура сайта учреждения соответствует требованиям законодательства, представленная информация сайта полная и актуальная.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ НШДС №13 определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программами (ООП ДО, АООП ДО (ТНР) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка;
- индивидуальный образовательный маршрут.

Исследование индивидуального развития детей осуществляется два раза в год:

ноябрь (1 и 2 недели месяца)

апрель (две последние недели месяца).

Работа осуществляется с использованием тех результатов, которые заложены в реализуемой в ОУ основной образовательной программе дошкольного образования.

Результаты исследования отражаются в картах индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Настоящие требования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Согласно ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384) организация использует **целевые ориентиры дошкольного**

образования, которые представляют собой **социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка**. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

**Сравнительная таблица мониторинга достижения
целевых ориентиров по годам**

Учебный год	Количество детей	Достижения			
		высокий, средний уровни:		низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	113	90	79	23	21
2020-2021	104	85	80	19	20
2021-2022	102	80	79	22	21

Показатели развития детей соответствуют их возрастным нормам. По результатам мониторинга педагоги составили индивидуальный образовательный маршрут для планирования дальнейшей работы с детьми, показавшими уровень развития ниже среднего и низкий.

По данным анализа низкий уровень достижений целевых ориентиров выявлен у следующих категорий детей:

- 1) дети из семей с низким уровнем вовлеченности родителей в образовательную деятельность
- 2) сниженная посещаемость: отсутствие регулярности/высокая заболеваемость.

В мае 2022 года педагоги и специалисты учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 26 человек. Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

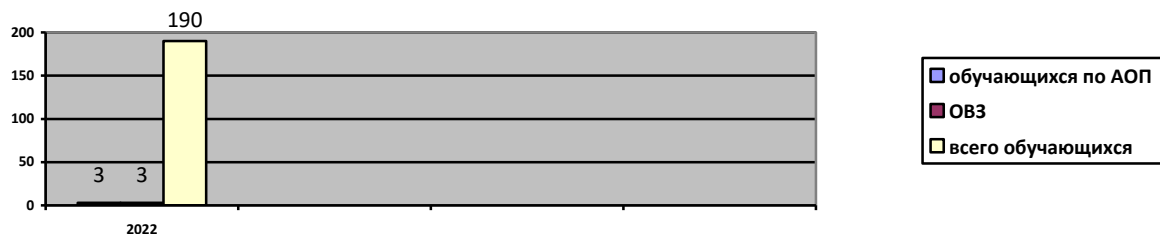
Готовность к школьному обучению (в соответствии с целевыми ориентирами на момент завершения уровня дошкольного обучения) составляет 100 %.

Учебный год	Всего детей	Подготовлено в 1 класс	%
2019-2020	47	44	94
2020-2021	41	39	95
2021-2022	28	28	100

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном звене учреждения.

Начальное общее образование

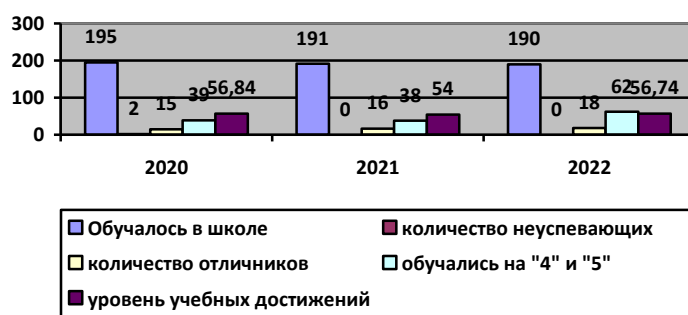
В 2022 году обучалось 190 человек, из них 3 по программе АОП ОВЗ ЗПР (вариант 7.1, 7.2)



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов учебной деятельности.

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Обучалось в школе	195	191	190
2	Количество неуспевающих	2	0	0
3	Количество отличников	15	16	18
3.	На «4» и «5»	39	38	62
4.	Уровень учебных достижений	56,84	54	56,74

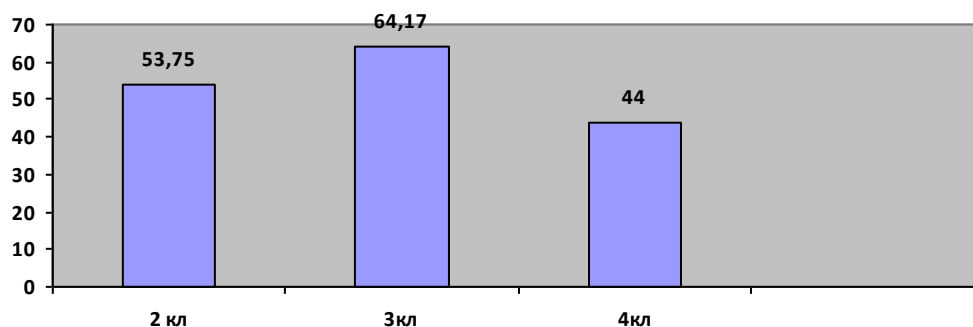


Уровень учебных достижений следующий:

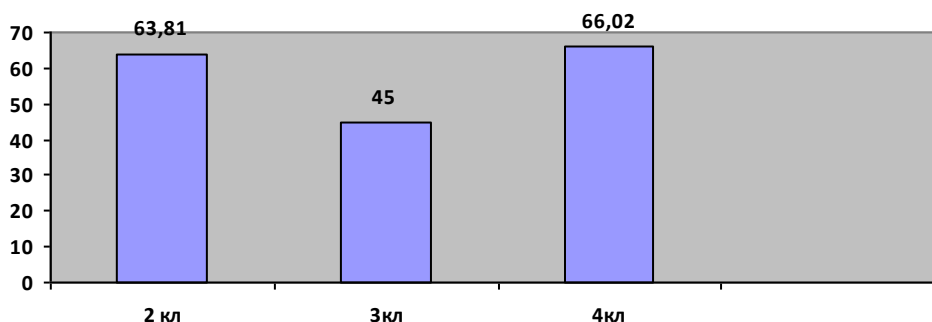
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 24 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,74 % за счет того, что количество аттестуемых увеличилось.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся не стабильно.

Качество знаний (по параллелям) за 2021-2022 учебный год в %(май)



Качество знаний (по параллелям) за 2022-2023 учебный год в %(декабрь)



В 2022 году ВПР перенесли на осень, поэтому результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. В связи с этим запланировали на 2023 год провести подготовительную работу и диагностические работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача выполнена.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ. Организованы просмотры вебинаров для педагогов. На них педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ НШДС №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Олимпиадное движение, имеющее традиции, как форма внеаудиторной учебной работы по развитию одаренности обучающихся, сохраняет свою значимость как способ подготовки выпускников начальных классов, умеющих самостоятельно принимать решение в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение. Олимпиада открывает ребенку новые возможности познания, помогая выработать стратегию приобщения к единому культурному наследию мира.

Задачи проведения олимпиад: пропаганда знаний и развитие познавательных процессов учащихся; выявление способных и одаренных детей. Их мотивация к углублению и расширению знаний; определение участников муниципального этапа олимпиад.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению

предметов. Каждый педагог проводил с обучающимися занятия по различным предметам.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей в течение года учащиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного вида. Следует отметить высокую активность учащихся, желающих участвовать в олимпиадах, конкурсах различного вида. Выросла и результативность участия детей:

Международный конкурс «Чайный путь»-5 (2м.-2,3м.-3)

2 международная олимпиада «Эврика»-5(1м.-3)

Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»-50(15 призёры, 35 участники)

«Байкальский серпантин»-4(1м.-1,2м.-3)

«Мир равных возможностей»-1(3м.)

Всероссийский конкурсы:

Всесоюзная олимпиада школьников «Олимпик»-1,3 м

II Всероссийский интеллектуальный турнир «Я – Первоклассник!»-4 (1м.-2,2м.-2)

Образовательный марафон «Солнечный берег» класс (2м.)

Образовательный марафон «Воздушное королевство» класс (2м.)

Олимпиада «Безопасные дороги»-27

Олимпиада «Безопасный интернет»-29

Олимпиада по русскому и литературе-5

Олимпиада по шахматам-5

Осенняя олимпиада по математике-1

«Безопасность круглый год»-32

«Урок-цифры»-25

«Британский бульдог»-24

Региональные конкурсы:

Региональный конкурс «Олимпик» Окружающий. Математика. Русский. – 3 (3м.-1)

Региональный конкурс «Засветись» - 27

Региональный конкурс видеороликов «ЮИД-38»-27

Областной пасхальный фестиваль-1

Региональная олимпиада «Логика»-20 (1м.-2)

«Сибирячок»-5 (1 м.командное)

Региональный фестиваль «Вместе» для лиц с ОВЗ-1

Региональный конкурс рисунков «Мой мир»-1

Региональный конкурс поделок-1(3м.)

«Чтения Наума –грамотника» -3 (3м.,1м)

«Рождественская звезда»-1

«Крылья Ангела»-2

НПК «Сибиряда»- 5 (3м.-1,1 м- 1)

Муниципальные конкурсы:

«Кирилло- мефодиевские чтения»-2 (1м.-1,3м.-1)

«По страницам любимых книг»-5(победители)

Конкурс чтецов «Живое слово»-1 (2м.-1)

Патриотический фестиваль «Смутянка» 1 м. – 1;2м. – 3;3м. – 3; участник – 3; 1 место – «Выскочки», 1 место «Дуэт» , 1 место музыкально-театральная постановка «Эхо войны»

«Ученик года» (на соискание премии мэра Слюдянского района)-5

«Кубок малыша» -12(1м.-2,2м.-2,3м.-4)

«Умники и умницы»-3(3м.)

«Краски осени» 1(3м.)

Умники и умницы -1м.

Письмо солдату к Новому году-акция-11

Открытие лыжного сезона-2(3м.-1)

Городские конкурсы:

Городская легкоатлетическая эстафета к 9 мая -8 (1 м.командное)

«Лыжня России-2022»-4(2м.-3,3м.-1)

«Конкурс зонтиков» (1м,2м.)

Школьные:

Работа методического объединения

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, работа МО учителей начальных классов была направлена на решение методической темы:

2020	2021	2022
« Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий»	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС».	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».
Работа коллектива педагогов была направлена на решение следующих задач:		
Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя; Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД; Активизация познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний в начальной школе; через использование приемов смыслового чтения; Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; рост качества знаний обучающихся; овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС; создание	Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя; Внедрение в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД; Активизация познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний в начальной школе. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; Создание оптимальных условий для формирования	Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся, через развитие коммуникативные УУД. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. Сохранить в начальной школе уровень обученности – 100%, качество обученности – не менее 50%. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. Продолжить транслирование опыта учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары и др.

условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.	и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся	
---	--	--

Разработка методической документации		
Локальные акты (положения, приказы), внесение изменений в программы	Все педагоги	Выработка рекомендаций для внедрения в работу
Мониторинг- экспертиза образовательной среды	Все педагоги	
Подготовка учебных видеозаписей (видеороликов)		
Создание мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям	Все педагоги	Повышение познавательной активности учащихся

Использование современных педагогических технологий

Ф. И. О. педагога	Название технологии
Алексеевкова Е. В.	Технология учебного исследования, ИКТ, технология проблемного обучения.
Брезина Н. Н.	Коммуникативные технологии , исследовательские .
Здышева А. Н.	Здоровьесберегающие, игровые, обучение в сотрудничестве, ИКТ
Кулыгина С.В.	Личностно – ориентированные, информационные.
Першина Г. И.	Проектная технология, здоровьесберегающая, работа в парах и группах, ИКТ
Антончик А.В.	ИКТ, проектная деятельность
Салтанова С. И	Технология личностно-ориентированного обучения, игровая и ИКТ
Томилова К. И.	Игровые технологии, коммуникативные технологии, исследовательские , здоровьесберегающая
Блиничкина Л.М	ИКТ, игровая технология, проблемное обучение
Подшивалова Т.А.	Здоровье – сберегающие, игровые- соревновательные технологии, коммуникативные технологии
Кацарская Е. В.	игровые технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии
Паздникова Н.А.	ИКТ, игровая технология, проблемное обучение
Кулыгина С.В.	Игровая технология

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось по актуальным направлениям.

Алексеевкова Е.В. Кулыгина С.В. Салтанова С.И. Паздникова Н.А.	«Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления»	96 ч. ИРО 21.02.2022
---	---	----------------------

Блиничкина Л.М. Брезина Н.Н. Антончик А.В. Томилова К.И. Здышева А.Н. Подшивалова Т.А. Кацарская Е.В. Першина Г.И.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 часов. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2022 г.
Алексеевкова Е.В. Брезина Н.Н. Блиничкина Л.М. Томилова К.И. Паздникова Н.А.	Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления	96ч. Региональный институт кадровой политики г.Иркутск 01.02.2022-15.02.2022 г.
Алексеевкова Е.В.	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления	84 ч. Региональный институт кадровой политики г.Иркутск 14.02.2022-28.02.2022 г.
Паздникова Н.А.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения и воспитания и личностного развития учащихся. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Методика преподавания предмета «Родной (русский) язык»»	144 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» 08 01 2022 36 часов ИРО 31.05.2022 72 часа Столичный учебный центр 26.07.2022 г.
Блиничкина Л.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов ИРО 31.05.2022
Брезина Н.Н.	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления Организация олимпиад на Учи.ру Пробный экзамен педагогов Оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	28.02.2022 г. ИРО Учи.ру 2022 4ч МКУ «Слюдянский район» 21.09.22 4 ч. Министерство образования Иркутской области ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» сентябрь 2022 г. 8 ч. ЕДИННЫЙ УРОК 18.01.2023
Алексеевкова Е.В.	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления Пробный экзамен педагогов	28.02.2022 г. ИРО 4ч МКУ «Слюдянский район» 21.09.22
Томилова К.И.	Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации	76 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2022 г.

	учебного процесса в условиях реализации ФГОС «Опыт проблемы и перспективы естественно-математического образования» Пробный экзамен педагогов	9 ч. Октябрь 2022 г. 4ч МКУ «Слюдянский район» 21.09.22
Быстрицкий О.А.	Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) Обработка персональных данных в ОО Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Институт современного образования» 12.09.2022-19.09.2022,36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок),36 ч,15.12.2022 ООО «Инфоурок»,36ч,08.12.2022-28.12.2022
Здышева А.Н.	Обработка персональных данных в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок),36,13.12.2022
Першина Г.И	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (Единый урок) 29.08.2022-05.09.2022,80ч

Транслирование опыта педагогических работников

ФИО	Уровень	Результат
Паздникова Н.А. учитель начальных классов	Районная августовская конференция «Использование кинезиологии, как нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в реализации обновлённых ФГОС НОО»	Сертификат участника
Антончик А.В. учитель английского языка	«Сравнение прилагательных», «Конструкция a lot of u lofs of»	Публикация на сайте
Кулыгина С.В Воспитатель ГПД	Районная августовская конференция «Применение здоровьесберегающих технологий в реализации обновленных ФГОС НОО» «Здоровьесберегающие технологии».	Сертификат участника Публикация на сайте
Томилова К.И. учитель начальных классов	«Комплексное сопровождение введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды».	Публикация на сайте
Быстрицкий О.А. педагог-психолог	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391; учебный центр портала включен в реестр аккредитованных организаций,	Диплом победителя (1 место) (ТК4519138), выписка из приказа № Н-11-30 от 30.11.22 г.

	деятельность центра лицензирована Министерством образования и науки РФ – лицензия № 9757-л).	
	Областной фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве»	сертификат спикера / проведение мастер-класса «Психологическая гостиная для родителей «Винни-Пух и все-все-все...или какого типа ваш ребенок?»
	РМО педагогов-психологов ДООУ «Развитие» Слюдянского района - проведение мастер-класса «Интерактивная диагностика и психологическая консультация для родителей – «Винни-Пух и все-все-все...или какого тпа ваш ребенок?»	Протокол заседания РМО
Алексеевкова Е.В. учитель начальных классов	РМО заместителей директоров по ВР	Выступление из опыта работы МБОУ НШДС №13 по патриотическому воспитанию

В 2022 учебном году было проведено 6 заседаний МО в различных формах: презентации педагогического опыта, методические диалоги, тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы. Работа методического объединения проводилась по плану.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2022 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-4-х классов;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся ;

4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;

-эмоциональные;

- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости.

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности

Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).
2. Подготовка докладов к родительским собраниям.
3. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для сайта учреждения.

Выводы: анализируя причины, мешающие активизации познавательной деятельности обучающихся, педагоги называют следующие причины и работают над их устранением: пропуски уроков по болезни; формирование навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы, невнимательное чтение текстового материала, слабый контроль со стороны родителей. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся и соответствует ФГОС начального общего образования.

Перспективы: чтобы повысить качество знаний у обучающихся 1-4 классов, необходимо продолжить совместную работу администрации, учителей-предметников, классных руководителей и родителей обучающихся. Усилить контроль за работой педагогов, за эффективностью использования современных технологий обучения. Методическому объединению при планировании работы надо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению. Продолжить работу по преемственности всех уровней образования

V. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

В МБОУ НШДС № 13 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в дошкольных группах учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, носит характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляется в совместной деятельности ребёнка и взрослого, адекватной возможностям детей дошкольного возраста.

Количество недель образовательной деятельности соответствует календарному учебному графику, который утверждается на педсовете перед началом учебного года и соответствует периоду с 1 сентября по 31 мая. В течение учебного года образовательная деятельность реализуется на основе календарно-тематического планирования, которое содержит федеральный компонент (60%) и региональный компонент (40%).

В летний период образовательная деятельность реализуется по отдельному плану работы. Организованная образовательная деятельность носит характер здоровьесберегающего и художественно-эстетического направлений работы

(развлечения, игры, праздники, соревнования).

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития обучающихся.

Образовательная деятельность реализуется с использованием:

- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13».
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи
- Рабочей Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» (дошкольное образование).

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом директора. Содержание перспективного планирования соответствует календарно-тематическому плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В учреждении функционирует методическое объединение воспитателей (МО). Все мероприятия в рамках МО и темы заседаний соответствуют решаемым задачам учреждения на учебный год. В 2022 г. решались следующие задачи:

Тема № 1: Развитие речевой активности дошкольников.

Цель: сформировать мотивацию и познавательную потребность в реализации опыта педагогов по речевому развитию детей

№	Название	Срок	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего методического объединения.	Январь	Чертовских Е.П.
2.	Сообщение «Учить детей учиться у детей»		Чертовских Е.П.
3.	Опыт работы «Развитие речи у детей с ОВЗ»		Кузнецова Е.В.
4.	Просмотр открытых мероприятий		Чертовских Е.П. Кузнецова Е.В. Якушева Н.Н.
5.	Тематическая проверка «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста, использование различных форм и методических приемов»		Батурина И.В.

6.	Разное		
----	--------	--	--

Тема № 2: Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО.

Цель: формировать многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом этапе его развития.

№	Название	Срок	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего методического объединения	Апрель	Чертовских Е.П.
2.	Сообщение «ППРС в свете ФГОС»		Копотиенко Н.В.
3.	Обзор ППРС по группам		Творческая группа: Хочеева О.В. Былкова Л.А. Плесовских О.В. Копотиенко Н.В. Бурлакова М.Ю.
4.	Опыт работы «Дидактическое пособие в предметно – пространственной среде группы»		Хочеева Салаева Меркушева С.В. Былкова Л.А. Якушева Н.Н. Плесовских О.В.
5.	Просмотр открытых мероприятий		Долиновская С.А. Былкова Л.А. Кацарская Е.В.
6.	Тематическая проверка «Состояние предметно-развивающей среды дошкольных групп, обеспечение условий для детской сюжетно-ролевой игры как средства развития и социализации дошкольника»		Батурина И.В.
7.	Разное		

Тема № 3: «Развитие культуры ЗОЖ дошкольника и членов его семьи»

Цель: развивать познавательные интересы, потребности и способности детей, самостоятельную поисковую деятельность на базе обогащённого сознания и сформированного эмоционально – чувственного опыта и здорового образа жизни.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Примечание
1.	«Создание	04.10.22	Борисова Н.П.	Консультация

	психологического комфорта в группе»			
2.	«Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы, как средство физического развития ребенка»	04.10.22	Хочеева О.В.	Опыт работы
3.	«Если хочешь быть здоров»	28.11.22	Марцинюк Е.Н.	Мастер-класс
4.	«Путешествие в страну здоровья»	28.11.22 – 02.12.22		Спортивное развлечение (совместно с родителями воспитанников)
5.	Образовательная деятельность по здоровьесбережению.	01.11.22 – 18.11.22	Былова Л.А., Салаева Н.В., Борисова Н.П., Плесовских О.В., Чертовских Е.П., Якушева Н.Н.	Открытый просмотр НОД
6.	«Игровой стретчинг, как средство физического и психо-эмоционального здоровья детей дошкольного возраста»	28.11.22 – 02.12.22	Кутукова А.В.	Семинар-практикум
7.	«Здоровый педагог – здоровые дети»	28.11.22 – 02.12.22	Копотиенко Н.В.	Сообщение
8.	Неделя здоровья	28.11.22-02.12.22 г	Педагоги групп	По плану воспитателей
9.	МО Подведение итогов тематической недели: - Отчет педагогов групп по мероприятиям «Недели здоровья» - Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни»	06.12.2022	Руководитель МО Копотиенко Н.В., зам.директора по УВР Аносова Н.В., педагоги.	

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В ОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя - логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии и т.д.

Использование образовательно-педагогических технологий в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для

создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ОУ открытой для активного участия родителей.

Образовательный процесс в дошкольном образовании — это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств дошкольников. Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться. Целью образовательного процесса в учреждении является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Родители являются непосредственными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБОУ НШДС № 13 строится на принципе сотрудничества.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Эффективное сотрудничество строится на активных формах взаимодействия. Для конструктивного взаимодействия и плодотворного сотрудничества педагоги устанавливают контакт с семьей каждого ребёнка.

При активном вовлечении семьи в педагогический процесс нивелируется тенденция перекладывания родительских функций на образовательную организацию, происходит переход от сотрудничества по обмену информацией и авторитарной пропаганды педагогических знаний к

взаимодействию и сотрудничеству, как к межличностному общению педагога с родителями. Родители становятся не зрителями и наблюдателями, а активными участниками педагогических отношений, раскрываются потенциальные возможности семьи, формируется доверие к компетентности другой стороны происходит конструктивный диалог, под которым подразумевается личностно - ориентированное общение и обоюдное приобретение положительного опыта воспитания. От совместной деятельности родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

При этом педагогическим коллективом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются как традиционные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- мастер – классы
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Так и инновационные.

В 2022 году учреждение вступило в инновационный муниципальный комплекс который объединяет учреждения работающие в инновационном режиме (Приказ МКУ «Комитет по социальной политике и культуре» № 354-од от 22.11.2022 г.).

Тема инновационного проекта: «Реализация мероприятий, направленных на укрепление семейных связей в рамках проекта «Дружная семья – крепкая страна».

Основная идея инновационного проекта: В ходе реализации массовых мероприятий выявить семьи с низкой социальной активностью; разработать индивидуальный подход, основанный на изучении интересов, потребностей, стремлений для включения членов данных семей в мероприятия (конкурсные, волонтерские), привлечения к социальным мероприятиям ОО и города, района.

Цель инновационного проекта: в ходе реализации инновационного проекта создать такие ситуации «успеха личности в обществе», которые будут способствовать проявлению социальной активности личности в социуме.

Сроки реализации: 01.09.2022 г. – 31.05.2022 г.

В 2022 г. проведены следующие мероприятия:

1. Творческий конкурс «Это МОЙ ребенок!»

Цель Конкурса - привлечение семей обучающихся к творческому сотрудничеству и участию в воспитательно-образовательной деятельности ОУ.

Задачи Конкурса:

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и их семей;
- создание творческой среды в семьях обучающихся.

2. Творческий конкурс среди родителей обучающихся «Расскажи мне сказку, мама!»

Цель Конкурса – приобщение детей и родителей к традициям семейного чтения художественной литературы, создание условий для выявления талантливых родителей и популяризации речевого жанра.

Задачи Конкурса:

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и их семей;
- создание творческой среды в семьях обучающихся;
- создание и/или передача традиций семьи;
- развитие доверительного эмоционального общения между детьми и родителями средствами сказки.

3. Городской фестиваль «С папой классно!».

Цель: привлечение внимания общественности к семейным ценностям, повышения значимости мужчины - отца в создании и сохранении семьи, воспитании детей, актуализации в массовом сознании важности отцовства, создание благоприятной атмосферы в общении отцов с детьми.

Задачи:

- повышение роли отца в современной семье.
- пропаганда семейных ценностей.
- выявление и поддержка творческих семей.
- укрепление семейных, духовно-нравственных ценностей и повышение значимости института семьи.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Образовательный процесс носит развивающий характер, основанный на разнообразии инициатив и новшеств, которые являются перспективными для развития образования, позитивно влияют на развитие всех форм и методов обучения.

Начальное общее образование

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык русский»)

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Литературы на родном русском языке» этот предмет из учебного плана исключен.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (изобразительное искусство, технология), курсов перечня, предлагаемого МБОУ НШДС № 13, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ НШДС №13.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ НШДС №13

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

2-3 класс по ФГОС нового поколения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования

универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебные предметы предметной области «Родной язык русский» в 2–3-х классах представлены в объеме 1 часа в неделю.

«Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 час в неделю в 2–3-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное

искусство» в 2– 3-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–3-х классах.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 2–3-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–3-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–3-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено: углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами изобразительное искусство и технология.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

3 класс по ФГОС

4 классы – 5-дневная учебная неделя – нагрузка 23 часа, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность учебного года - 34 рабочих недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык»-4 ч, «Литературное чтение»-3 ч в неделю.

«Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы мировых и религиозных культур».

«Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2– 3-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено: углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсом «Русский язык» 1 ч.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Расписание уроков для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные

дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения ДО и НОО, сбалансированность между образовательными областями ДО и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа НОО и учебный план предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения

Учебный год делится на 4 четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года согласно годовому календарному графику. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 7 дней.

Выводы: Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022 учебный год позволил выявить следующее: считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ НШДС № 13 удовлетворительными.

В школе используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям; учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС ОВЗ. Происходит эффективное взаимодействие с обучающимися и родителями через единую образовательную сеть Дневник.ру. Педагоги размещают информацию на сайтах профессиональных сообществ. Администрация, педагоги в недостаточной мере размещают на странице сайта материал по взаимодействию семьи и учреждения, материалы доступны широкой общественности, постоянно обновляются.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Перспективы: необходимо продолжить работу педагогического коллектива с родителями в 2023 году, организовав работу всеобща для родителей, продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам, использовать современные информационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (организация дистанционного обучения), оказывать психолого-педагогическую поддержку одаренных детей и детей с высокой мотивацией, проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни, вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу, продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. Необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ и в локальные акты в соответствие с новыми требованиями.

VI. Востребованность выпускников.

Дошкольное образование

В 2021-2022 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 28 обучающихся, успешно освоивших программы дошкольного образования.

Востребованность выпускников дошкольного уровня образования определяется исходя из территориальной закреплённости учреждений и на основании преимущественного права на зачисление в ОУ.

Выпускники 2022 года распределились:

МБОУ НШДС №13 – 26

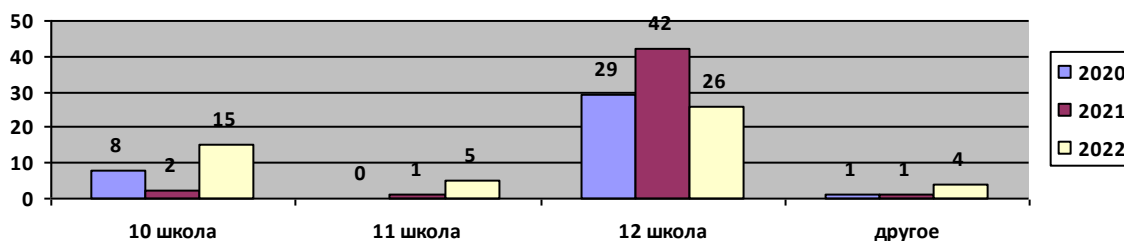
МБОУ СОШ №11 – 1

МБОУ НШДС №14 – 1

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. 100 % выпускников дошкольного образования 2022 г. продолжили обучение в начальном звене школ г. Байкальска.

Начальное общее образование

Школа	4 Б класс	4 А класс
10	10	5
11	0	5
12	13	13
Другое	2	2
	25	25



Вывод: 84% выпускников 2022 г. продолжили обучение в школах в г. Байкальска.

VII. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образование

Для реализации программ дошкольного образования, учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов, из них:

воспитатели – 12

педагог-психолог – 1

учитель – логопед – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный работник – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5/1;

На конец 2022 года педагогические работники имеют квалификацию:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 9 воспитателей, 1 музыкальный работник.

Повышение уровня педагогической компетенции в течении 2022 г. осуществлялось в разных формах:

Курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности освоили – 56%.

Участие в онлайн семинарах, вебинарах – 100%.

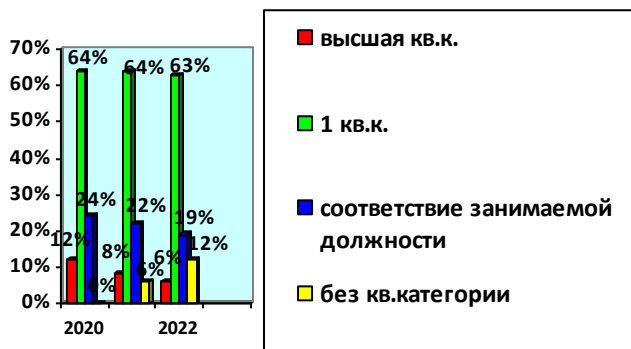
Обучение по санитарно-просветительской «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» прошли 100% педагогов.

№	Ф.И.О., должность	Дата	Организация, название программы ПК	Объём
1	Борисова Н.П., воспитатель	13.12. 2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
2	Былкова А.А. воспитатель	08.11. 2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Обучающиеся с ОВЗ Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
		02.11. 2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.
3	Быстрицкий О.А., педагог-психолог	28.12. 2022	Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36 ч.
		19.09. 2022	АНО ДПО «Институт современного образования» «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	36
4	Копотиенко Н.В. , воспитатель	28.09. 22- 18.10.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Организация развивающей рабочей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
5	Кутукова А.В. , воспитатель	13.09. 22- 5.10.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	108 ч.
		30.08. 2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72
6	Марцинюк Е.Н., инструктор физо	02.03. 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информационная безопасность в сети Интернет»	72 ч.
		13.09. 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36 ч.
		18.09. 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	36 ч.
7	Меркушева С.В. , воспитатель	19.07. 22- 09.08.22	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		14.01. 22- 15.01.22	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
8	Плесовских О.В. , воспитатель	27.02. 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	36

		30.08. 2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72
9	Чертовских Е.П. , воспитатель	23.08. 2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий». «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.

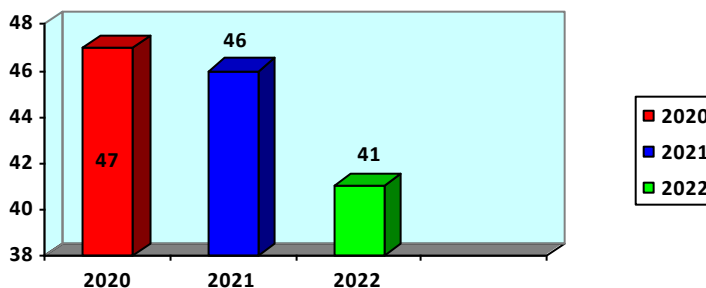
Характеристика кадрового состава в диаграммах

По квалификации



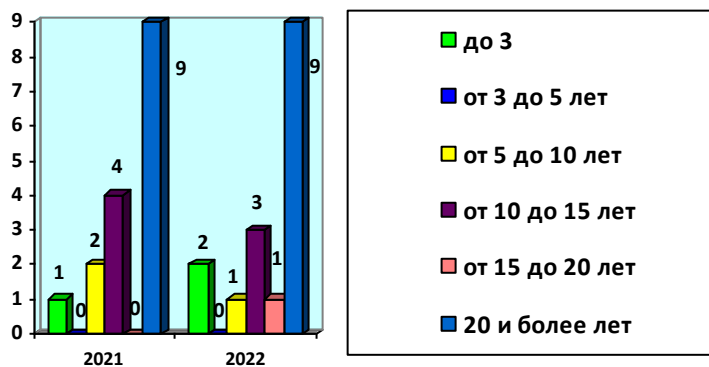
Уровень квалификации достаточно высок, кадровые условия реализации программ дошкольного образования способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

По возрасту (среднее значение)



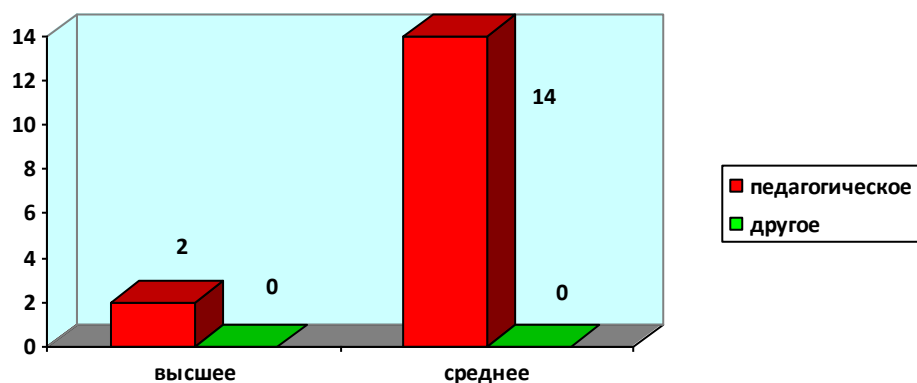
Средний возраст педагогического коллектива снизился вследствие замены опытного педагога молодым специалистом.

По педагогическому стажу работы



81% из числа педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет.

По образованию



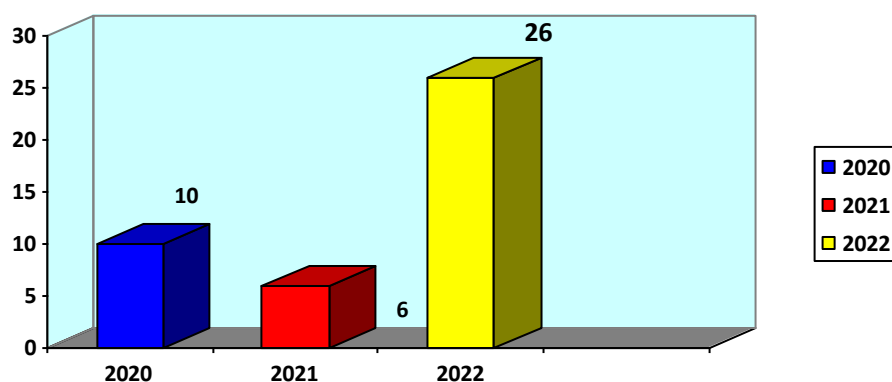
100% педагогического состава имеют педагогическую направленность образования.

Участие педагогов в методических событиях в 2022 г. (распространение педагогического опыта, конкурсы проф. мастерства)

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по – фамильно)	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Федеральная презентационная площадка практик ИРО - представление опыта работы на тему: «Использование позитивной модели поведения школьников в воспитательном процессе дошкольников»	30.09.2022г.	Чертовских Е.П., Былкова Л.А.	Сертификат участника
2.	Творческий конкурс Международного педагогического портала «Солнечный свет» . «Методические рекомендации для педагогов-психологов по использованию кинотерапии в работе с педагогами».	ноябрь 2022 г.	Быстрицкий О.А.	Диплом победителя (1 место) (ТК4519138), выписка из приказа № Н-11-30 от 30.11.22 г.
3.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	май-июнь 2022 г.	Плесовских О.В.	участие
4.	Всероссийский конкурс «Итоги года»	26.07.2022 г.	Плесовских О.В.	диплом победителя
5.	Участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь 2022» с мастер-классом «Северная берегиня»	28.05.2022г.	Салаева Н.В.	Благодарственное письмо
Региональный уровень				
6.	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	Декабрь 2022	Былкова Л.А	Диплом лауреата
7.	Областной фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве» Мастер-класс «Психологическая гостиная для родителей «Винни-Пух и все-все-все...или какого типа ваш ребенок?»	20.12. 2022	Быстрицкий О.А.	сертификат спикера
8.	II Межрегиональная научно-практическая конференция	15.04.2022	Копотиенко Н.В	Диплом

	«Педагогическое открытие» Мастер-класс «Педагогические приёмы к организации взаимодействия родителей и детей для речевой активности и сохранения здоровья в совместной деятельности».		Салаева Н.В.	II место
9.	Участие в Международном конкурсе «Итоги года» организованной академией народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	02.08.2022	Салаева Н.В.	Диплом победителя.
Муниципальный уровень				
10.	Конкурс проф мастерства «Планета детства»	9.12.2022	Кацарская Е.В.	3 место
11.	РМО «Развитие» Представлен опыт «Рисуем, играем - речь развиваем»	14.01.2022	Кузнецова Е.В.	Выписка из протокола
12.	РМО специалистов «Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности, как средство коррекции речи дошкольников»	23.10.2022	Кузнецова Е.В.	Выписка из протокола
13.	«Взаимодействие логопеда и воспитателей с детьми и родителями в образовательном процессе». Мастер – класс «Весёлые ладошки»	Март 2022	Чертовских Е.П. Меркушева С.В.	Участие
14.	II муниципальный образовательный салон дискуссионная площадка «Программа воспитания в ДОО: первые шаги в реализации» - «Использование позитивной модели поведения школьников начального общего образования в воспитательном процессе дошкольников»	Апрель 2022	Чертовских Е.П. Меркушева С.В.	Сертификат участника
15.	VI Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Ноябрь 2022	Меркушева С.В.	Сертификат участника
16.	РМО «Малышок» по теме «Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста» - «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в совместной творческой деятельности педагога, родителей и детей»	Ноябрь 2022	Меркушева С.В.	Выписка из протокола
17.	Предоставление опыта работы на II Муниципальном образовательном салоне 2022 «Новые формы взаимодействия педагогов с семьями разновозрастных детей, посещающих одно ОУ»	Апрель 2022	Былкова Л.А	Сертификат участника
18.	Презентация опыта работы на районном методическом объединении «Малышок» «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в совместной творческой деятельности	Ноябрь 2022	Кутукова А.В.	Участие

	педагога, родителей и детей»			
19.	РМО педагогов-психологов ДОУ «Развитие» Слюдянского района - проведение мастер-класса «Интерактивная диагностика и психологическая консультация для родителей – «Винни-Пух и все-все-все...или какого типа ваш ребенок?»	13.10.2022	Быстрицкий О.А.	Протокол заседания РМО
20.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров». Номинация «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по развитию привычки к ЗОЖ или физической активности детей»	с 01.10.22 по 25.11.22	Хочеева О.В.	Диплом лауреата
21.	Районный конкурс «Логотип районных методических объединений» «Логотип РМО «Дошкольник»	Июнь 2022	Плесовских О.В.	2 место
22.	«Неделя молодого специалиста»	Декабрь 2022	Воронина А.В.	участие
23.	II муниципальный образовательный салон – 2022 Опыт работы «Новые формы взаимодействия педагогов с семьями разновозрастных детей, посещающих одно образовательное учреждение»	29.03.2022	Копотиенко Н.В.	Сертификат
24.	II муниципальный образовательный салон – 2022. Опыт работы «Квест – технологии в решении образовательных задач»	31.03. 2022	Салаева Н.В.	Сертификат
25.	Районный конкурс «Логотип РМО «Малышок» 2 место	Июль 2022	Копотиенко Н.В.	Диплом 2 место
26.	Районное методическое объединение «Дошкольник» «Изменения в Рабочей программе воспитания МБОУ «НШДС №13» на основе опыта работы с эмоционально неустойчивыми детьми»	25.08.2022	Копотиенко Н.В.	Сертификат



Вывод: учреждение (дошкольный уровень образования) укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста. В текущем году педагоги проявили себя на различных уровнях, использованы множество форм представления педагогических компетенций.

Требования действующего законодательства Российской Федерации к кадровым условиям реализации ООП ДО, АООП ДО (ТНР) выполняются в полном объеме.

Начальное общее образование

Учебно-воспитательный процесс начального общего образования осуществляют 13 педагогических работников, из них 2- внутренних совместителя.

8 педагогов имеют высшее образование (61,5 %)

5 педагогов - среднее специальное (38,5 %)

В учреждении работают квалифицированные педагоги, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в творческих педмастерских, вебинарах, конкурсах. В 2022 году аттестацию прошли - на первую квалификационную категорию 1 педагог (Кацарская Е.В.) и 2 на соответствие занимаемой должности (Першина Г.И., Антончик А.В.)

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% .



Анализ динамики профессионального уровня учителей 2022 г.:



- Высшая категория: это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности
- 1 категория: они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируя свой опыт
- Без категории: это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы

Награды педагогических работников

Ветеран труда: Морозова И.Г., Першина Г.И., Здышева А.Н., Томилова К.И., Кацарская Е.В.

Почетный работник общего образования РФ: Морозова И.Г., Першина Г.И., Здышева А.Н.

Грамота Министерства РФ: Томилова К.И., Кацарская Е.В.

Грамота Минобразования Иркутской области: Подшивалова Т.А., Алексеенкова Е.В., Брезина Н.Н.,

Благодарность Минобразования Иркутской области: Блиничкина Л.М., Быстрицкий О.А.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и образования РФ»: Алексеенкова Е.В., Подшивалова Т.А., Томилова К.И.

«Золотой фонд» Образования Слюдянского района: Салтанова С.И., Першина Г.И., Здышева А.Н., Подшивалова Т.А., Брезина Н.Н.

Премия «Признание»: Алексеенкова Е.В., Кацарская Е.В.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ НШДС №13 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы: В 2023 году Паздниковой Н.А. пройти процедуру аттестации согласно графика аттестации педагогических работников. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в

возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Способствовать повышению доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Принимать активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства и представлению своего опыта работы.

VIII. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольное образование

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году, для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, учебно-методический фонд пополнен:

- рабочая программа воспитания «От рождения до школы»;
- коррекционно-развивающая литература учителя – логопеда, педагога-психолога;
- рабочие тетради для обучающихся всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Начальное общее образование

Анализ библиотечно- информационного обеспечения

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учётом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы. Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счёт областной субвенции и других источников финансирования;

- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение;
- составление списка заказа учебников на следующий учебный год;
- приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством;

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 19,6 кв.м.

В библиотеке школы создана комфортная библиотечная среда. Оснащение библиотеки включает в себя: абонемент, где выделены зоны обслуживания читателей 1-4 классов; зона читального зала (на 4 посадочных мест); книгохранилища учебного фонда; компьютерной зоны (компьютер, принтер).

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеются деревянные стеллажи для хранения учебников.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам образовательного учреждения;

Собран фонд на электронных носителях в количестве 39 шт.

- развивающие программы,
- тесты,
- обучающие программы и многое другое.

Медиотекой пользуются педагоги для наглядности на уроках и при оформлении внеклассных мероприятий. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд -4366

Фонд учебников -3788

Электронные издания - 0

учебно-методическая литература – 165 экземпляров.

художественной литературы – 412 экземпляров

Количество читателей всего - 218, из них

- учащихся 192
- педагогов 26

Работа с книжным фондом библиотеки:

Сравнительный анализ состояния книжного фонда библиотеки

Уровень начального общего образования

	2020 год	2021 год	2022 год
Основной фонд	2740	3443	4366
Учебный фонд	2163	2866	3788
Обеспеченность учебниками (%)	98,5%	98,5%	100%
Классы-комплекты	8 194 уч.	8 191 уч.	8 190 уч.
Количество читателей	194 100 %	191 100%	190 100%

Обеспеченность учебниками учащихся школы				
Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2020	98,5%	765	698	Областной бюджет, Субвенция.
2021	98,5%	703	0	Областной бюджет, Субвенция.
2022	100%	922	0	Областной бюджет, Субвенция.

Обеспеченность учебниками по основным предметам учащихся начальной школы 100 %. По дисциплинам ИЗО-100%, физическая культура-99%, музыка-100 %

Работа с фондом.

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ НШДС №13.

Согласно плану проводилась следующая работа:

-Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2022-2023 учебный год.

-Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.

-Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

-Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2022-2023 учебный год.

-Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.

-Составлен совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.

-Организована раздача и прием учебной литературы.

-Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.

-Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

-Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.

-Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

-Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Поступило учебников в 2022 году-572 экз.

Работа с фондом это один из основных видов внутри - библиотечной работы. От её качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, над своевременным возвратом материалов.
 - Контроль, над качеством возвращаемых документов. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.
 - Работа с задолжниками.
 - Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- Отремонтировано книг - 67 экз.

Работа с читателями.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды: - продуманное отношение к читателю; - предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации; - бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря.

В течение 2022 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (не подписаны, вовремя не подклеиваются).

Работа с активом:

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся 1-х классов);
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- проводится оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке;
- работа с читателями – задолжниками;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Внедрение новых информационных технологий.

Собран фонд электронных образовательных ресурсов, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной литературы для младших школьников.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в городской библиотеке.

Библиотечно-библиографические уроки проводились и учителями на уроках. В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Что есть что».

Повышение профессионального уровня.

В течение всего учебного года занималась самообразованием.

Посещение семинаров.

Присутствие и участие в открытых мероприятиях.

Для повышения профессиональных навыков используются интернет-ресурсы: Информационный портал школьных библиотек России и другие школьные сайты.

Использование опыта лучших школьных библиотекарей.

Выводы по пункту 1.6.:

1. Работа школьной библиотеки нацелена на информационную поддержку всего учебного процесса образовательного учреждения.

2. Развивает и поддерживает связь с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

Рекомендации :

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания читателей.

Основной деятельностью библиотеки по-прежнему остаётся создание современной библиотечной среды и формирование читательского интереса.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем совместно с педагогами проводились беседы с учениками школы.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- замена читательских формуляров.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2021-2022 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 4-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека не полностью укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы); периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз полугодие проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек). Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2022-2023 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Наличие действующего сайта.

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы учреждения, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью с 2012 года в образовательном учреждении функционирует сайт.

Наполнение сайта осуществляет делопроизводитель. Координирует работу школьного сайта заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сайт является школьным публичным органом информации. Адрес сайта <https://mbou13.ru>

Содержание сайта полностью соответствует законодательству РФ.

Также на сайте учреждения имеется специальный раздел для поддержки работы горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Два кабинета имеют интерактивные доски.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП класс имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом; библиотека; спортивный зал; бассейн; музыкальный зал.

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В целом уровень обеспеченности учебного процесса электронными ресурсами составляет 50 % (электронные издания – 39).

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотеке имеется 1 компьютер, имеется доступ к Интернету. Учащиеся могут найти и прочесть любую интересующую информацию, подготовить реферат, доклад.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для организации образовательного процесса имеется в наличии методическая литература, разработки, наглядные пособия, программы, технические средства обучения. Воспитательно-образовательный процесс проводится по расписанию, которое строго выполняется всеми педагогами.

Перспективы:

для качественной организации образовательного процесса необходимо:

- активизировать работу в проекте «Дневник. ру»,
- необходимо приобрести недостающее оборудования и учебно - наглядных пособий за счет средств субвенции,
- провести Интернет в каждый учебный класс.

IX. Материально-техническая база.

Дошкольное образование:

В учреждении созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности:
- музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, колыбельные, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также

разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.

Основными целями работы с детьми дошкольного возраста: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	Характеристика
1.	Тип здания	Типовое здание
2.	Год ввода в эксплуатацию	1991
3.	Проектная мощность	Группы для дошкольников – 6
4.	Реальная наполняемость	Группы для дошкольников – 6
5.	Перечень учебных кабинетов	Спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, библиотека, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Во всех возрастных группах имеются уголки, ТСО, включающие 6 мультимедийных установок, 6 экранов, телевизор, 3 магнитофона. Все кабинеты специалистов оборудованы ПК, МФУ. В учреждении имеется ламинатор, устройство для прошивания, цветной принтер. Данное оборудование используется для организации работы педагогов и для пополнения методическими пособиями, игровыми материалами для дошкольников.

На прогулочной зоне установлены малые игровые формы, спортивная площадка.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни в форме бесед, игр. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо расширение разных организационных форм деятельности. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы дошкольных групп, и ее пополнению согласно образовательной программе. Продолжить работу по организации предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, АООП ДО.

Начальное общее образование:

В МБОУ НШДС №13 созданы условия для всестороннего развития учащихся. Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися, в том числе: 8 кабинетов начальных классов; спортзал; бассейн; музыкальный зал; столовая; библиотека.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с веревкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, кольцабросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.

Во всех классах имеются ТСО, включающие ноутбуки для педагога, экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется учебно-материальная база путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- приобрели рециркуляторы и бесконтактные термометры.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Одним из основных направлений работы учреждения является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В МБОУ НШДС №13 имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), старшая медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В учреждении есть два спортзала, которые оснащены необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем. В учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Правильная организация питания является важной составляющей формирования

здорового образа жизни человека. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10- меню.

Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. На начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с ООО ЧОП «Радиян». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима работает вахтер. За охрану в ночное время отвечает сторож. В МБОУ НШДС №13 имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с обучающимися. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, классные часы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется термометрия и контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В классных уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо расширение разных организационных форм деятельности, пополнение базы учебно-наглядных пособий начальных классов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Перспективы: Проводить работу по пополнению научно-методической, информационной базы, спортивным инвентарем.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Дошкольное образование

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (дошкольное образование), приказ № 65/пр от «05» апреля 2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году проводился с 25.04.2022 по 20.05.2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

1.1. Анализ создания психолого-педагогических условий

1.2. Предметно-пространственная развивающая среда

1.3. Кадровые условия

1.4. Материально-технические условия

1.5. Финансовые условия

1.4. Материально-технические условия

1.5. Финансовые условия

2. Результат образовательной деятельности

3. Самоанализ воспитательной работы

1. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

1.1. Анализ создания психолого-педагогических условий: качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБОУ НШДС №13, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Выстроена качественная модель инклюзивного образования, обеспечивающая равный доступ к получению качественного образования и созданы необходимые условия для достижения успешности в образовании всеми детьми с учетом их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

1.2. В ходе анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного образования установлено:

- Созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС.

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

- Учитывается региональный компонент: наличие литературы, иллюстративного игрового материала, отражающих культурные особенности (ознакомление с национальными традициями народов Сибири), географические особенности (проживание в регионе озера Байкал, обилие флоры и фауны, в том числе эндемиков), климатические особенности (мягкая, снежная зима), туристическую направленность развития города.

- Наличие центров эмоционального развития для решения задач создания эмоционального благополучия.

1.3. Анализ кадровых условий показал, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Материально-техническая база учреждения (дошкольное образование) соответствует требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Финансовые условия соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Учреждение оптимально оснащено для реализации:

- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13»;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

2. Результат образовательной деятельности

Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

1. Анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Анализа индивидуальных достижений обучающихся, в том числе достижения целевых ориентиров воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

3. Анализа психологической готовности детей к школьному обучению.

2.1. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Организация деятельности учреждения в 2021-2022 уч.г. показала удовлетворительный уровень. Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 79%. В опросе приняло участие 94 родителя, что составило 82% от количества обучающихся дошкольного возраста.

2.2. Сравнительный анализ результатов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, в том числе достижения целевых ориентиров воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет) в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем направлениям развития. В основном показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ НДШС №13 находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в группах дошкольного возраста реализуется на достаточном уровне.

2.3. Анализ психологической готовности детей к школьному обучению. Результаты психолого-педагогической диагностики демонстрируют высокую степень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе: сформированность умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; высокий уровень осведомленности в основных областях знаний.

3. Самоанализ воспитательной работы

Воспитательная работа в группах строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Работа педагогического коллектива по реализации программы воспитания сопровождает образовательный процесс на протяжении всего времени нахождения детей в учреждении. Основными задачами педагогов является организация совместной работы с родителями,

пробуждение в детях любви к родной земле, формирование у них таких черт характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны: заложить основы любви и уважения к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать индивидуальность каждого ребенка доступными формами.

Вывод: В МБОУ НШДС №13 (дошкольный уровень образования) выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития учреждения.

Начальное общее образование

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ НШДС №13, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательных результатов.
- уровень воспитанности

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда. Мониторинг качества образования проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- портфолио

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего показателя.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 64 процента, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом внутреннего мониторинга качества образования.

№№ П/п	Критерий	Показатели/индикаторы Инструментарий	Оценка в баллах			Количество баллов
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
			2	1	0	
1.	Открытость учреждения для родителей и общественных организаций	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайт в сети Интернет (https://mbou13.ru)	2			2
		Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	2			2
		Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	2			2

		предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации				
		Итого по критерию	6			6
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: Соответствие учебно-методического обеспечения в МБОУ НШДС №13 образовательной программе		1		1
		Соответствие предметно-пространственной среды требования ФГОС НОО и Основной образовательной программе НОО		1		1
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья организации питания обучающихся	2			2
		Наличие образовательных программ внеурочной деятельности	2			2
		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях МБОУ НШДС №13	2			2
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп,		1		1

		наличие специалистов для работы с детьми ОВЗ)				
		Итого по критерию	6	3		9
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности	Наличие лицензии	2			2
		Наличие ОП МБОУ НШДС №13	2			2
		Соответствие ОП требованиям ФГОС	2			2
		Уровень самооценки деятельности педагогов (анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)	2			2
		Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)			0	0
		Итого по критерию	8		0	8
4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность родителей работой ОУ (анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность степень информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ОУ) (Анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ОУ (анкета для родителей.)	2			
		Итого среднее по критерию	6	0	0	6

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МБОУ НШДС №13 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1.

Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+ / -
			2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82	91	85	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82	91	85	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	=

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	=
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	=
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0	=
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82	91	85	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	82/100 %	91/100 %	86/100 %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0	=
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	=
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	6/7,3%	2/2,2%	4/4,7%	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	6/7,3%	2/2,2%	4/4,7%	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	104/93,7	0	0	=
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0	0	=
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	7,1	8,3	2,2	-

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника					
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель и логопед	человек	14	15	15	=
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/14%	2/13%	2/13%	=
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/14%	2/13%	2/13%	=
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/86 %	13/87 %	13/87 %	=
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/86 %	11/73 %	12/80 %	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/79%	11/73%	11/73%	=

1.8.1	Высшая	человек/ %	2/14%	2/13%	1/7%	–
1.8.2	Первая	человек/ %	9/64%	9/60%	10/67%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	1/7 %	2/13 %	+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/7 %	1/7 %	6/40 %	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1/7 %	2/13 %	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/30%	4/27	4/26	–
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100%	17/100 %	17/100%	=

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100%	17/100 %	17/100%	=
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/82	15/91	15/86	_
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	=
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	=
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	=
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	да	+
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	да	да	=
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да	=
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв.м	2,9 кв.м	2,9 кв.м	=
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	282 кв.м	282 кв.м	282 кв.м	=

	деятельности воспитанников					
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	=
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	=
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	=

Приложение №2.

Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	+ / -
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	195	191	190	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	191	190	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0	0	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	54/56	54/54	141/57	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0	0	0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	0	0	0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	0	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	112/57	167/66	190/98	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	48/24	96/57	102/54	+

1.19.1	Регионального уровня	человек /%	7/3,5	4/2,4	9/4,8	+
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	25/12	82/49	112/59	-
1.19.3	Международного уровня	человек /%	3/1,5	5/2,9	12/6,3	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14	13	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9/60	9/64,3	8/61,5	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/60	9/64,3	7/53,8	-
1.27	Численность/удельный вес	человек	6/40	6/42,	5/38,	-

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/%		8	5	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/40	6/42, 8	5/38, 5	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/33	2/14, 3	3/23	+
1.29.1	Высшая	человек /%	0/0	2/14, 3	0	-
1.29.2	Первая	человек /%	1/6,7	0/0	1/0	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%				
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2/13	1/7	1/7, 7	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/40	6/42, 9	5/38, 5	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/26,7	3/21, 4	1/7,7	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/40	6/42, 9	6/46	+
1.33	Численность/удельный вес	человек	15/100	14/10	13/10	-

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%		0	0	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/73	8/57	4/30,7	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	188/9,5	188/9,5	188/9,5	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,4	16,7	16,7	=
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	нет	Нет	=

2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	да	=
да2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0	0/0	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	827/4,2	827/4,2	827/4,2	=

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ НШДС №13 позволяет сделать следующие выводы:

1. МБОУ НШДС №13 предоставляет доступное, качественное образование в безопасных, комфортных условиях. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. МБОУ НШДС №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ.
4. В учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Положительный имидж учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности учреждения.
6. Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Созданы достаточные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

7. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
8. Повышается информационная открытость учреждения посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях (Госпаблики, сайт).

Намечено стратегическое направление по проблеме, над которой предстоит работать всему педагогическому коллективу:

- мотивация участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.