

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
665932, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск,
микрорайон Гагарина, дом 199А тел. 8 395 42 3-42-39
E-mail: shkola-131@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБОУ НШДС № 13
(протокол от 17 апреля 2024 г. №4)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НШДС № 13
И.Г. Морозова

Приказ № 85/пр от 17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)

за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ НШДС №13 от 04.03.2024 № 51/пр «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчёт составлен по состоянию на **31 декабря 2023 года**.

Состав рабочей группы (Приказ № 51/пр от 04.03.2024 г.) по самообследованию:

- Аносова Н.В., заместитель директора по УВР, председатель группы;
- Крутикова Ю.А., заместитель директора по УВР;
- Паздникова Н.А., руководитель МО учителей начальных классов;
- Копотиенко Н.В., руководитель МО воспитателей;

Содержание отчета самообследования

№	Наименование частей и разделов	Страница
1	Аналитическая часть	3-89
	I. Общие сведения об образовательной организации	
	II. Образовательная деятельность	
	III. Система управления организацией	
	IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	
	V. Организация учебного процесса	
	VI. Востребованность выпускников	
	VII. Качество кадрового обеспечения	
	VIII. Учебно-методическое обеспечение Библиотечно-информационное обеспечение/ Материально-техническая база	
	IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	90-99
	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	
	Приложение № 2. Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	
3	Общие выводы	100

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом (сокращенное наименование):	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
Дата открытия учреждения	01.09.1993 года
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):	665932 Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Гагарина, дом 199А
Телефоны/факс:	(39542) 34239/(39542) 34239
E-mail:	Shkola-131@yandex.ru
Учредитель:	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» адрес: г.Слюдянка, ул. Ржанова 4; Телефон: (39544) 52296
Лицензия:	38А01 № 0002603 от 14.08.2015 г. выдана: Служба контроля и надзора в сфере образования Иркутской области Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 3034 от 24.12.2015 г. серия 38А01 № 0001057 Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 24.12.2027 г.
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://nshds13.gosuslugi.ru
Форма ученического самоуправления:	детская организация «Орлята России»
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов:	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей
Режим работы:	Работает в режиме полного дня, круглогодично с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

II. Образовательная деятельность

Дошкольное образование

Образовательный процесс осуществляется учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), годовым планом работы учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Учреждение посещают 85 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Количество обучающихся дошкольного возраста по образовательным программам на 31 декабря 2023 г. (чел.)

2 мл. «А»	2 мл. «Б»	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе «А»	Подготовительная к школе «Б»
11	11	17	23	15	15
Итого: 92					

Сравнительная таблица

Дошкольные группы	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	91	85	92
из них по адаптированным образовательным программам	2	4	4
Общее количество групп	6	6	6
Общеобразовательные	6	6	6
Средняя наполняемость групп	15	14	15

Реализуемые программы

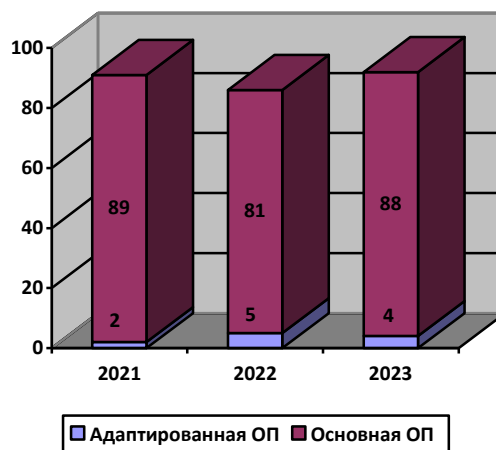
В отчётном периоде реализовывались программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13». Сроки реализации с 01.01.2023 по 31.08.2023 г.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Сроки реализации с 01.01.2023 по 31.08.2023 г.

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13». Сроки реализации с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. (разработана на основе ФОП ДО)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13». Сроки реализации с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. (разработана на основе ФАОП ДО).



Обучающихся с ОВЗ (ТНР), посещающих учреждение в 2023 г. – 4 человека, что составляет 4,3% от общей численности.

Образовательный процесс в учреждении реализован с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ТНР.

Особенности организации образовательного процесса

Изменения в деятельности дошкольных групп в 2023 году. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольный уровень образования начал реализацию образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе новой федеральной образовательной программы – ФОП ДО.

Больше всего в 2023 году изменения коснулись организации образовательного процесса.

К внедрению ФОП ДО педколлектив начал подготовку с разработки дорожной карты мероприятий, обсуждения этапов внедрения. Рабочая группа, в составе опытных педагогов изучила нормативные акты и изменения в законодательстве, провела внутренний аудит соответствия образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, внесла необходимые изменения в локальные акты учреждения, разработала проект образовательной программы дошкольного образования, проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Так же проведен мониторинг инфраструктуры РППС дошкольных групп. Целью мониторинга было проверить, какая среда уже имеется на данный момент и соответствует ли она требованиям. РППС и учебно-методические материалы должны соответствовать санитарным требованиям, а также требованиям ФГОС и новых федеральных программ: ФОП и ФАОП.

В летний период 100% педагогов, реализующих программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по направлению «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»

В целях обеспечения реализации задач дошкольного образования в области реализации разделов образовательной программы «Коррекционно - развивающая работа на уровне ДО» и «Социально-коммуникативное развитие» педагогами разработано методическое пособие «Роль взрослого в овладении детьми дошкольного возраста конструктивными способами выражения эмоций».

В ходе подготовки к внедрению ОП и АОП воспитатели столкнулись с затруднениями связанными с определением содержания воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием обязательных тем Федерального календарного плана воспитательной работы:

- «8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».
- «27 января. День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста».
- «2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Данные темы Федеральный календарный план воспитательной работы рекомендовано включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно.

Для ознакомления дошкольников с данными темами были использованы материалы размещенные на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания, а также собственные разработки педагогов.

Развитие и поощрение детских способностей

Творческое развитие детей в дошкольном возрасте направлено на развитие навыков рисования, лепки, пения, танцев и других видов творчества. Дети уже имеют достаточный словарный запас и начинают развивать навыки анализа, обобщения, запоминания и фантазии.

Чтобы развить творческие способности детей и облегчить образовательный процесс, воспитатели включают в ежедневные занятия различные творческие задания. Это: развивающие игры, лепка, рисование, обсуждение окружающего мира, музыкальные занятия, танцы и театральные постановки.

Занятия проводятся индивидуально и в группах, чтобы дети могли учиться работать вместе и выражать свои мысли и чувства через творчество. Воспитатели поддерживают стремление детей к изучению новых сфер искусства и не ограничивают их в этом.

В дошкольном возрасте творчество не только является развлечением, но и важным способом выражения эмоций и мыслей. Поэтому педагоги создают атмосферу поддержки и свободы творчества, чтобы дети могли полностью раскрыть свой потенциал.

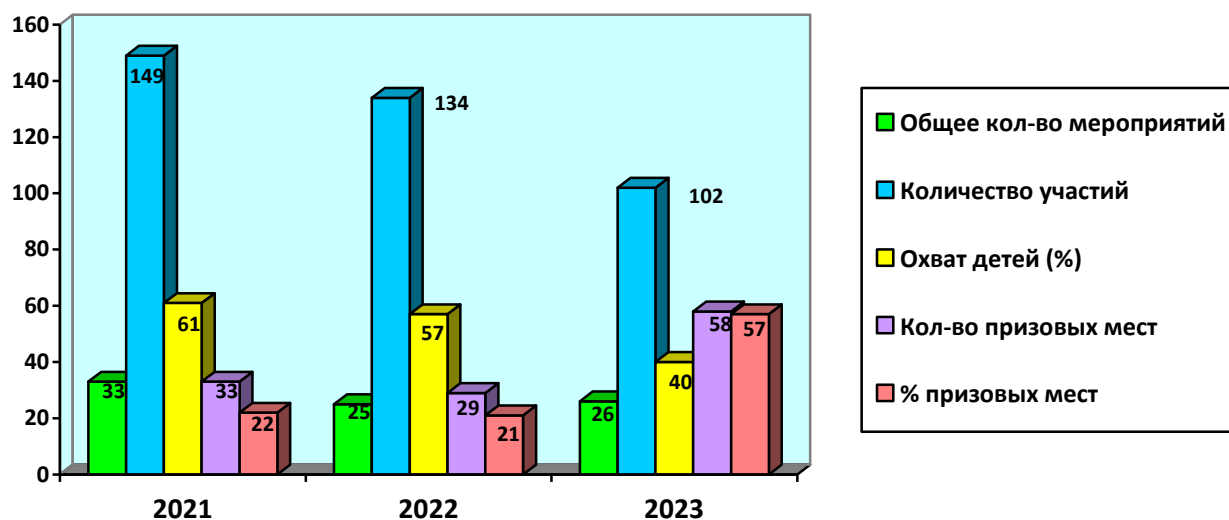
В 2023 году обучающиеся ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурсы, олимпиады			
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема: Космическое путешествие	Гайдай Полина Секисова Полина Седова Марианна Ошоров Тамир Раимжанов Назар Тарасенко Доминика Пыресьев Иван Садыков Александр Казиначиков Егор Снегирева София	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
Федеральный	Конкурс детских рисунков «Наш герой», приуроченного к празднованию дня Защитники Отечества от партии «Единая Россия:	Щемелева В, Севостьянова А., Малышева А.	Участие.
Межрегиональный	Фотоконкурс «Байкальский туристический»	Щербакова Ариша	Победитель
Региональный	Конкурс «Золотые голоса Прибайкалья»:	Корнаго Евгений Горбатовская Саша Попова Софья, Горбатовская Саша	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреаты 3 ст.

Региональный	Учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика».	Секисова Полина	Диплом лауреата
Региональный	II областной фестиваль - конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Ансамбль «Выскочки»	Диплом лауреата 2 степени
Региональный	II областной фестиваль - конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Корнаго Евгений	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный	Фестиваль «С папой классно!». Конкурс «Семья мастеров»	Большаковы Александр и Константин. Корнаго Евгений, Паньков Илья, Садыков Александр.	3 место Участник Участник Участник
Муниципальный	10 районный фестиваль "Вместе"	Цыбина Полина, Снегирева София	Участник Участник
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Эх, частушка!»	Группа детей (6 участников)	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Попов Дмитрий	2 место
Муниципальный	Конкурс «Безопасность- это важно»	Постникова Анна Пыресьев Иван	3 место 3 место
Муниципальный	Конкурс «Апрельская капель»	Хореографическая группа «Любимки» Вокал: Дуэт «Выскочки»	3 место 3 место
Муниципальный	Конкурс чтецов «Россия наш общий дом».	Колкер Глеб Краймер Ева Корнаго Евгений	Победитель 3 место Участник Диплом 3 место
Муниципальный	Муниципальный Фестиваль «Родничок». Хореография	Группа «Выскочки»	Победитель 2 место
Муниципальный	Муниципальный Фестиваль «Родничок». Вокал «Ой вы гостюшки...!»	Горбатовская Саша	Победитель 1 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Апрельская капель»	Горбатовская Саша, Афанасьева Даша, Попова Софья, Седова Марианна, Юршин Виктор, Секисова Полина	3 место
Муниципальный	Спортивный конкурс «Веселые старты»	Раимжанов Назар	Участник
Муниципальный	Конкурс «Юный супер-герой»	Раимжанов Назар	диплом участника

Городской	Конкурс чтецов духовной поэзии «Вифлеемская звезда»	Новиков Сергей	1 место
Городской	конкурса «Новогодняя снежинка»	Казиначиков Егор	Гран-при
Городской	Конкурс поделок «Воевали наши деды»	Соболева Полина	2 место
Городской	Конкурс «Ой, Маслёна, красота» -масленичная кукла	Шаданова Ульяна	Диплом участника
Городской	Конкурс «Пасхальная открытка»	Полина Гайдай Тарасенко Доминика	3 место Диплом участника
Акции			
Федеральный	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Докичева А.	Участник
Городской	«День Земли»	Дети старшего возраста 28 человек	Участник

Общее кол-во мероприятий			Охват детей						Результативность (призовые места)					
			Количество участия/ кол-во обучающихся			% (от списочного состава)			Количество			% (от общего числа участия)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
33	25	26	149/91	134/77	102/37	61	57	40	33	29	58	22	21	57



Дополнительное образование

Дополнительное образование детей стимулирует общее развитие каждого ребенка. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

В 2023 году на базе учреждения созданы условия для занятий педагогов дополнительного образования (на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ДДТ г. Байкальска) в группах дошкольного возраста реализуются направления:

- «Партерная гимнастика». Занятия проводятся для детей старшей и подготовительных к школе групп два раза в неделю.

- «Английский язык для дошкольников». Занятия проводятся для детей подготовительных к школе групп два раза в неделю.

Все программы дополнительного образования реализуются для воспитанников без взимания платы с родителей (законных представителей). В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников возраста 5-7 лет.

Кроме дополнительного образования детей, реализующих развивающие программы в учреждении, обучающиеся посещают кружки и секции учреждений города.

Охват детей дополнительным образованием

	Группа (списочный состав)	Возраст, лет	ДДТ		ДШИ	Собо­лёк	КДЦ «Радуга»	ДК Юбилейный	ДСЮШ	Не посеща­ют	
			доп. обра­зова­ние	в сете­вой фор­ме							
1	2 младшая «А» (11)	3-4	0	0	0	0	0	0	0	11	
2	2 младшая «Б» (11)	3-4	0	0	0	0	0	0	0	11	
3	Средняя (17)	4-5	0	0	0	2	0	1	0	14	
4	Старшая (23)	5-6	1	23	0	5	2	3	0	0	
5	Подготовительная «А» (15)	6-7	4	15	7	1	3	0	0	1	
6	Подготовительная «Б» (15)	6-7	3	12	3	0	2	2	0	0	
Итого: 92			9	50	10	8	7	6	0	37 (40%)	
Охват			55 (60%)								
Охват детей 5-8 лет			98%								
Посещают больше 1кружка			24 (26%)								

Для развития детского потенциала педагоги учреждения (93%) реализуют практические формы реализации самообразования (кружковая деятельность). Основные направления: художественно-эстетическое, развитие математических способностей, английский язык для дошкольников.

Воспитательная работа

В условиях образовательного учреждения воспитание является непрерывным процессом, так как взаимодействие между воспитателем и ребенком характеризуется систематичностью и постоянством. Воспитание — это планомерная деятельность, направленная на формирование личности ребенка через комплекс педагогических приемов.

В 2023 г. воспитательная работа была реализована в соответствии с Программой воспитания, которая является структурным элементом образовательной программы дошкольного образования МБОУ НШДС №13.

Рабочая программа воспитания – это не перечень обязательных для ОУ мероприятий, а описание системы форм и методов работы с обучающимися. Основу воспитательной работы педагогов составляло «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», который является профессиональным инструментом реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях. Содержание практического руководства направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Практическое руководство содержит:

- 1) 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;
- 2) 3 формы взаимодействия – «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;
- 3) 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».
- 4) 4 модуля «Советы для родителей».

Данное руководство удобно в обращении педагогов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
Всего	90	100%
Полная	69	77%
Неполная с матерью	20	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	24	27%
Два ребенка	43	48%
Три ребенка и более	23	25%

В работе учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами детского сада. При этом целенаправленному развитию личности ребёнка в воспитательной системе учреждения способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания: принцип природосообразности, принцип культуросообразности, принцип сотрудничества, системно-структурный подход, комплексный подход, организационно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

Таким образом, выстраивается воспитательная система учреждения, направленная на включение каждого ребенка в различные виды деятельности: образовательную, игровую, коммуникативную, двигательную, творческую и досуговую.

Воспитательная работа предполагает тесное сотрудничество с семьями обучающихся.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе ДО, реализуемой в ОО;
 - 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
 - 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
 - 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
 - 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- 1) изучение семей обучающихся;
- 2) проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- 3) создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года педагоги провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информирование о нормативных основах прав детей;
- вовлечение членов семей в процесс воспитания и развития детей: организация совместных праздников, проведение творческих конкурсов и других мероприятий;
- педагоги совместно с родителями разработали общегрупповые традиции, организуют тематические праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого обучающегося;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводятся семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с родителями.
- групповые собрания проводятся 4 раза в год.

В 2023 г., в целях популяризации государственного праздника «День отца», повышения статуса и значимости роли в семейном воспитании организован и

проведен городской фестиваль «С папой классно!» в котором приняли участие 9 семей дошкольных учреждений города.

В учреждении используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Также в течение года 1 раз в квартал для родителей педагоги проводят всеобуч.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

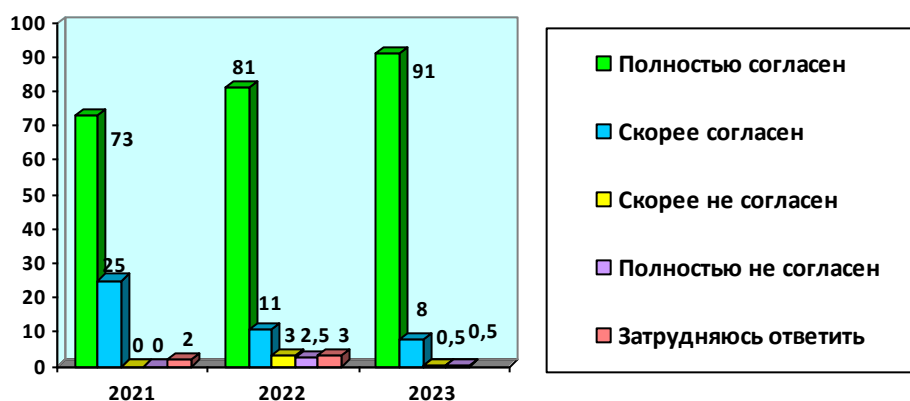
№	Тема	Сроки	Цель	Форма	Ответственный
1	«Неделя красивой речи дошкольников»	27.03-31.03 2023	Создание единой образовательной речевой среды, окружающей ребёнка (в учреждении, в семье)	Образовательный интенсив	Воспитатели
2	«Что нам стоит ... построить»	Май 2023	Создать условия для укрепления семейных связей; формированию трудовых навыков детей.	Трудовой десант	Зам. директора, педагоги
4	«Факторы успешного обучения в школе».	Октябрь 2023	Обогащение знаний родителей (законных представителей) о подготовке дошкольников к обучению в школе.	Проблемная лекция.	Учитель – логопед, педагог-психолог.
5	Фотоальбом «Любимый Байкальск»	02.10.-01.12. 2023 г.	Привлечение родителей к совместной деятельности в формировании любви к родному краю, стране детей.	Мастер-класс	Бурлакова М.Ю, Меркушева С.В.
6	Фотоальбом «Любимая Россия»				Былова А.А. Якушева Н.Н.
	«С чего начинается патриотизм?»	Октябрь 2023	Повысить образовательные и теоретические знания по патриотическому воспитанию детей	Видеолекция	Салаева Н.В. Чертовских Е.П. Хочева О.В.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей проведено: 25.12.2023 г. Всего приняли участие – 81 семей (90%)

№ п/п	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребёнку нравится	72	8	1	0	0

	ходить в ОУ					
2.	Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	79	2	0	0	0
3.	В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	77	4	0	0	0
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ	81	0	0	0	0
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении	76	5	0	0	0
6.	Меня устраивает управление МБОУ НШДС № 13	76	5	0	0	0
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения	54	22	2	0	3
8.	Меня устраивает питание в ОУ	61	19	1	0	0
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении	79	2	0	0	0
10.	Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе	78	3	0	0	0
11.	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБОУ НШДС № 13	81	0	0	0	0
Итого (среднее)		74	6,3	0,4	0	0,3
Итого (среднее) %		91	8	0,5	0	0,5



Показатели результатов анкетирования находятся на очень высоком уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – 99%. В отчетном периоде повысилось количество родителей, которых полностью устраивает работа учреждения. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности учреждения, которые ставят перед коллективом задачи для работы в следующем году.

Взаимодействие с социумом. Социальное партнерство.

Социальное партнерство и взаимодействие с социумом педагогический коллектив дошкольного уровня образования рассматривает как важную составляющую процесса социализации детей.

В нашем учреждении большое внимание уделяется организации условий, способствующих решению задач социального развития воспитанников. Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками. В дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения в социуме.

В нашем учреждении сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения. Мы успешно и плодотворно сотрудничаем с организациями города. В рамках развития социального партнерства между МБОУ НШДС № 13 с организациями заключены договоры о сотрудничестве, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает содержательность образовательной среды. Партнерство организовано как в ситуативных формах (участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях), так и на основе ежегодного планирования.

<i>Социальные партнёры</i>	<i>Основные направления взаимодействия</i>
ДК «Перевал» - город Слюдянка	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
ДК «Юбилейный» город Байкальск	Организация семейных конкурсов, поддержка активных, творческих семей города.
МКУ ДК «Юность» поселок Солзан	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
Байкальская городская библиотека	Информационное. Деятельность библиотеки — это информационное обеспечение материального и духовного производства и воспроизводства. Культурное. Свободное духовное развитие читателей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для культурной деятельности. Образовательное. Информационное обеспечение общества, которое включает социализацию членов общества, их образование и самообразование, воспитание и самовоспитание. Социальное. Организация тематических мероприятий со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями).
МБОУ ДО «Байкальский дом детского творчества»	Реализация дополнительного образования детей по направлениям: «Партерная гимнастика», «Английский для дошкольников»
Свято-Троицкий храм г. Байкальска	Участие семей воспитанников в конкурсах, акциях.
ОГИБДД МО МВД России «Байкальский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На каждый учебный год составляется совместный план работы. Традиционно проводятся профилактические мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание, дети!»
Отдел опеки и попечительства граждан управления	Проведение бесед и лекций о детях оставшихся без попечения родителей

министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Байкальска и Слюдянскому району.	
Общественные организации: Байкальская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Районный Совет отцов. Совет женщин.	Волонтерская работа, совместные акции.
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Байкальска и Слюдянского района».	• раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; • профилактическая работа по предотвращению неблагополучия в семьях и детской безнадзорности; • оказание социальной помощи семье по преодолению трудной жизненной ситуации; • профилактика безнадзорности несовершеннолетних; • координация совместных действий Центра и дошкольного учреждения в области организации и проведения работы по социальной реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

В 2023 г. велась работа по эффективному взаимодействию с учреждениями города и района. Опыт работы педагогов групп дошкольного возраста с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, поднимает его статус и конкурентоспособность.

Система охраны здоровья обучающихся

В соответствии со статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. При оказании первичной в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в учреждении медицинским работником организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии. Данные медицинские мероприятия проводятся специалистами ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» на основе заключенного договора.

2) организацию питания обучающихся.

Питание обучающихся производится с соблюдением СанПин и СП. Питание производится в соответствии с двадцатидневным меню, прошедшим экспертизу Роспотребнадзора.

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Учебная нагрузка соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Данное направление реализуется во всех режимных моментах: непосредственная образовательная деятельность – в календарно-тематическом планировании предусмотрено 8 тематических недель для изучения основ формирования ценностного отношения к своему здоровью; во время всего пребывания детей в учреждении проводятся инструктажи, беседы, просмотры видеоматериалов, встречи с сотрудниками МЧС России и другие мероприятия для реализации данного направления.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для создания условий для занятия физической культурой и спортом во всех возрастных группах имеются уголки двигательной активности. Имеется отдельное помещение для занятия физической культурой, бассейн.

Для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей в детском саду, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в т.ч. щадящий режим после перенесенного заболевания и в период адаптации.

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Данные медицинские мероприятия проводятся специалистами ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» на основании заключенного договора.

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. В учреждении действует строгий запрет на употребление перечисленных веществ. С детьми проводится профилактическая работа в формах соответствующих возрасту детей.

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. Для обеспечения безопасности во время пребывания детей в учреждении проводятся мероприятия по выявлению и устранению факторов угрозы.

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении. В целях профилактики регулярно проводятся инструктажи: для детей и сотрудников – по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Основной принцип карантинных мероприятий - разобщение контактных и здоровых детей, недопущение контактов детей, не посещавших группу до выявления в ней заболевания, на срок инкубационного периода данного заболевания.

Несмотря на различные сроки и пути передачи инфекций, ряд общих противоэпидемических и организационных мероприятий проводятся в случае возникновения любой из них.

Система мероприятий, которые в зависимости от выявленной инфекции препятствуют ее передаче и распространению:

- график влажной уборки и проветривания помещений;
- график кварцевания;
- памятку по предупреждению инфекционного заболевания для родителей и персонала;
- журнал инструктажа при карантине;
- лист медицинского наблюдения за контактными детьми;
- журнал осмотра контактных детей и др.

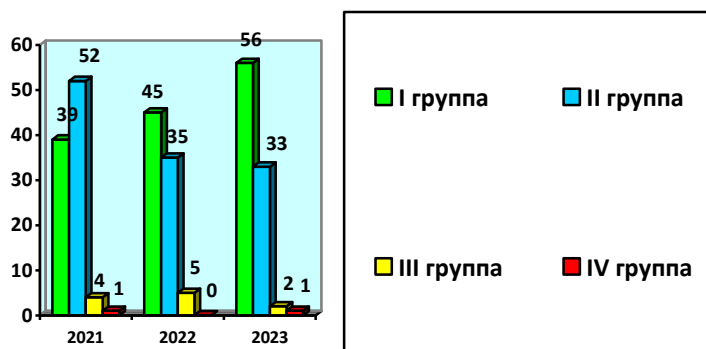
Помимо административных мероприятий проводятся и организационные:

- усиливается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (мытьё посуды, игрушек, кипячение предметов индивидуального пользования, влажная уборка два раза в день, кварцевание помещений);
- применяются методы, повышающие неспецифическую резистентность организма детей (физическое воспитание, закаливающие процедуры и др.);
- используются бактерицидные лампы в групповых комнатах, спальнях, раздевалках.

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В учреждении весь педагогический персонал своевременно проходит обучение по курсу оказания первой помощи.

Структура заболеваемости обучающихся МБОУ НШДС меняется в зависимости от поступления детей, а так же от эпидемиологической обстановки в городе.

Распределение детей по группам здоровья



В 2023 г. показатели уровня здоровья детей возросли: увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 11, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья, зачислен 1 ребёнок- инвалид с 4 группой здоровья.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, витаминизация 3-х блюд, прием чесночно-лимонной настойки.

Осуществляется медико-педагогический контроль над физическим воспитанием, включающий:

- медицинское обследование детей;
- распределение по группам здоровья с учетом патологии;
- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение режима двигательной активности;
- соблюдение рекомендаций врачей.

Закаливание осуществляется путем строгого соблюдения гигиенических условий. В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений (в отсутствии детей);
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе с обязательным использованием подвижных игр;
- посещение бассейна;
- босохождение;
- дыхательная, пальчиковая гимнастика;
- ополаскивание лица и кистей прохладной водой после сна;
- игровой массаж «Су-джок».

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражается в повышении работоспособности организма, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих у ребенка

психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях и на занятиях по плаванию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Большая роль в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями.

Вывод:

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС №13 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса проводится целенаправленная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. В отчетном году качество содержания и объем методической работы в учреждении выросли.

Коллектив организует разностороннюю деятельность, направленную на развитие и воспитание детей, на сохранение их здоровья, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий на всех возрастных ступенях.

Перспективы:

Модернизация образования подразумевает создание механизма устойчивого развития системы образования. Для достижения указанной цели запланировано решение в первоочередном порядке следующие приоритетных, взаимосвязанных задач:

- обеспечение открытости, сотрудничества и взаимодействия педагога, специалистов дошкольного уровня образования и родителей;
- развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития ребенка, а также выбора игровых средств, оборудования;
- обучение родителей способам применения игровых средств и оборудования.

Для достижения поставленных целей запланировано использование в работе педагогов учреждения «Игровых сеансов» совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса. Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников, а педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность.

Начальное общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Особенности социально-культурной среды учреждения:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОУ;

- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;

- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

Режим образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели; учебная нагрузка 21 час;

- II – IV классы – не менее 34 учебных недель; 5-дневная учебная неделя – нагрузка 23 часа, продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка/часы	21	23	23	23

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.20 часов

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Школа работает в режиме пятидневной недели в две смены. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения:

- 1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- 2 четверть – по 4 урока по 35 минут каждый,
- 3 и 4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый.
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 10 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру,
- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
- 4-5 уроков-театрализаций по музыке,
- 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание уроков для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.

Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год составляет 100%.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 ч.

Особенности учебного плана

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ НШДС №13 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в зависимости от наполняемости классов.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучаются по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

Учебный план в 1-4 классах (Приложение 1) разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России с 01.09.2012/2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Карта занятости обучающихся по выбранным модулям



Содержание модулей ориентировано на знакомство с соответствующими культурами и религиями или светской традицией и не содержат критических оценок других религий и мировоззрений.

Общая численность обучающихся на конец 2023 года - 163 человека.



Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	160	0	Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
Начальное общее	4	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ 130 от 31.08.2022 г.)

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2022-2023 учебном году 1 классы обучались по обновленному ФГОС.

С 01.09.2023 все начальные классы перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО. В соответствии с этим в 2023 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС НОО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленного ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на обновленный ФГОС НОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС НОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.

Приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х классов по обновленному ФГОС НОО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровня НОО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС НОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленный ФГОС НОО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленный ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС НОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС НОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В целях исполнения приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» были разработаны необходимые нормативные документы: паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры; план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг, разработана должностная инструкция сотрудника, ответственного за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг. Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием и предоставление возможности обучения детей-инвалидов. Данное направление остается стратегическим и на следующий учебный год.

МБОУ НШДС №13 реализует следующие АООП: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 130 от 31.08.2022)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и инклюзивно.

- индивидуальное домашнее обучение по медицинским показаниям и рекомендациям ВКК.

В учебных целях используется 18 компьютеров и 60 нетбуков для обучающихся начальных классов. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в учреждении создан сайт, <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении. В образовательном учреждении имеется выход в Интернет.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ в 2023 году осуществлялась на основании Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального проекта «Патриотическое воспитание» 2021-2024гг, президентской инициативы «Наша новая школа»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; и т. д. включая районные программы развития системы образования, рабочую программу воспитания МБОУ НШДС №13г.

Цель воспитательной работы начального общего образования: создание условий для развития личности ребенка как нравственного, ответственного, инициативного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях своего народа; содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательную деятельность в 2023 году учреждение осуществляло с учетом социального состава семей учащихся.

На конец мая 2023 года в ОУ обучалось 8 классов, с общей численностью 187 человек. Данные представлены в таблице

На конец мая 2023

Класс	Кол-во учащихся в ОУ	Из них:								
		Состоящих на всех видах проф. учета	СОП	ТЖС	Мало-обеспеченные	Много-детные	Сироты	Опекаемые	Инвалиды	ОВЗ
1	46	0	0	0	15	8	0	1	0	0
2	43	0	0	1	9	8	0	0	1	1
3	45	0	2	0	6	11	0	0	1	2
4	53	0	0	2	5	11	1	1	0	0
Итого:	187	0	2	3	35	38	1	2	2	3

На конец декабря 2023 года в ОУ обучалось 8 классов, с общей численностью 187 человек. Данные представлены в таблице

На конец декабря 2023

Класс	Кол-во учащихся в ОУ	Из них:								
		Состоящих на всех видах проф. учета	СОП	ТЖС	Мало-обеспеченные	Много-детные	Сироты	Опекаемые	Инвалиды	ОВЗ
1	36	0	0	3	18	13	0	3	0	1
2	43	0	0	1	9	8	0	1	0	0
3	41	0	2	0	12	10	0	0	1	1
4	43	1	0	2	13	11	0	1	1	1
Итого:	163	1	2	6	52	42	0	5	2	3

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ НШДС №13 г. Байкальска за 2023 год были проведены следующие традиционные мероприятия: День знаний, туристический слёт, День солидарности в борьбе с терроризмом; Разноцветная

неделя, поздравительная программа ко Дню учителя, День самоуправления, фестиваль русской песни «Эх, Степановна!», День отца (внутришкольный и городской праздники), праздник День матери, Новогодние утренники, «А ну-ка, мальчики»- спортивный праздник ко дню 23 февраля, «А ну-ка, девочки», фестиваль военной песни «Салют Победы!», линейка «Последний звонок» для учеников 4-х классов.

Педагогический коллектив учреждения стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, но прежде всего, старается воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом. На уроках и в ходе организации внеурочной деятельности, классные руководители формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Такие традиционные в ОУ мероприятия, несомненно, способствуют формированию у учащихся их ученической идентичности, развивают чувство сопричастности и гордости за свой школьный коллектив.

Среди курсов внеурочной деятельности – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - первым уроком в понедельник. Основные темы этого курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В понедельник в 7.45 проходят линейки поднятия флага (для 1 смены) и в пятницу 2 смена флаг спускает. Право поднять и спустить флаг предоставляется ученикам, добившимся выдающихся результатов в какой-либо сфере. На линейке ученики исполняют Гимн Российской Федерации, награждаются ученики за достижения.

На протяжении многих лет учреждение успешно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве, имеет договора о социальном партнерстве с: Детской Школой искусств, Домом Детского творчества, Городской библиотекой, Свято-Троицким Храмом, спортивным Клубом «Лидер».

Большое количество мероприятий имели профилактическую направленность: профилактика вредных привычек, самоповреждающего поведения, профилактика правонарушений; профилактика насилия в семье и интернет-зависимости. При подготовке и проведении мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся играет участие детей в работе Детской организации «Росток», коллективные творческие дела. участие в социальных акциях: «Поздравь воина-земляка», «Доброе сердце», «Четвероногие друзья», «Школьный портфель». Участие класса в различных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Однако степень активности классов в жизни ОУ, естественно, разная. Это связано с эффективностью работы классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка в зависимости от его интересов и склонностей. Классными руководителями решались такие задачи как: выборы ученического самоуправления класса, учреждения; организация и проведение праздников, акций, операций, конкурсов рисунков разного уровня, выпуска классных газет, дежурства по школе. В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом было принято решение о переформатировании школьной детской общественной организации в связи с тем, что школа в полном составе вошла в общероссийскую детскую организацию «Орлята России».

Вывод: Работа классных руководителей отличается многообразием форм и методов. В коллективах детей зарождаются основы ученического самоуправления. Для формирования «имиджа» учреждения, обмена опытом, выхода учеников на более высокий уровень особое значение имеет участие в очных и дистанционных творческих конкурсах различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами ОУ, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом пути. В 2023 году учащиеся приняли участие во многих конкурсах всероссийского, регионального и муниципального масштаба.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Формы организации курсов внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В начале 2022-2023 учебного года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 9,8 часа на одного ученика.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, работа на компьютере, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Задачи внеурочной деятельности: оптимизировать учебную нагрузку учащихся; выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности; формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей; создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО включает три первых направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Экология» и «Народоведение».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой и отечественной художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность».

Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия курса внеурочной деятельности «Ты да я, да мы с тобой», «Кем быть?».

Цель программ – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Увлекательный английский», «Путешествие в мир английского», «Школа развития речи»,

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Курс «Учусь создавать проект» учит: видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Курсы внеурочной деятельности «Увлекательный английский», «Путешествие в мир английского» формируют умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи» формирует потребность в систематическом чтении, в использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); учит самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности: «Выскочки» (обучение вокалу), «Театр», «Плавание», «Корректирующая гимнастика», «Ритмика».

Курс «Выскочки» развивает устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности; дает общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей

музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира; элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Курс «Театр» учит читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению; различать произведения по жанру; развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; видам театрального искусства, основам актёрского мастерства; сочинять этюды по сказкам; умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорадство, удивление, восхищение).

Курсы «Корригирующая гимнастика», «Плавание» и «Ритмика» формируют первоначальные представления о значении гимнастики для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений представлено курсами внеурочной деятельности «Орлёнок», «Азбука пешеходных наук» и «Уроки нравственности», в рамках которых воспитывается любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны, идёт обучение совместной деятельности в соответствии с нравственными нормами; развивается умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь.

Учебный план внеурочной деятельности по направлениям для обучающихся по ООП НОО МБОУ НШДС №13 1-4 классы

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
I	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности										
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
	Экология								1	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся										
	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1		1	6	203
	Читательская грамотность	1								1	33
	Финансовая грамотность							1		1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся										
	Ты да я, да мы с тобой	1	1							2	66
	Кем быть			1	1	1	1	1	1	6	204
II	Вариативная часть										

1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся									
	Умники и умницы				1				1	34
	Увлекательный английский	1	1						2	66
	Школа развития речи						1		1	34
	Путешествие по стране слов		1						1	33
	Родной язык			1	1	1	1	1	6	204
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов									
	Корригирующая гимнастика				1			1	2	68
	Если хочешь быть здоров				1		1		2	68
	Ритмика (ОВЗ)					1				34
	Коррекционная работа (ОВЗ) (логопед)	1	2			1		1	5	168
	Развивающие занятия (ОВЗ) (психолог)	1	2			2		1	6	201
	Плавание							1	1	68
	Высочки			1	1		1	1	4	136
	Театр			2					2	68
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
	Азбука пешеходных наук			1					1	34
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	8	270
	Уроки нравственности							1	1	34
	Итого к финансированию	7	10	9	8	10	7	10	9	2364

Выводы:

- Выполнение практической части учебных программ за 2022/2023 учебный год для обучающихся НОО и ОВЗ с ЗПР- 100%
- Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,73 %, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,8 %. Качество обучения увеличилось на 4,82%, что связано с индивидуально-дифференцированной работой в учебном процессе.
- Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной программе начального общего образования (далее АОП НОО) МБОУ НШДС №13. Коррекционная работа реализовывалась в рамках индивидуальной работы учителей-предметников, учителя- логопеда 2022/2023 уч. году 3: 2-(вариант 7.1), 1 (вариант 7,2). Обучение проходило по адаптированной и педагога-психолога с

учеником согласно рекомендациям ПМПК и учебному плану АОП НОО. Программы и периодичность занятий определялось по согласованию с родителями (законными представителями).

- В соответствии с графиком проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году проведены заседания. Членами ППк осуществляется консультирование родителей (законных представителей), проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, отслеживание динамики развития обучающихся, оказывается помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения, подготовлены документы на ПМПК

Перспективы: систематизировать работу по реализации образовательных программ с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников, с учётом концептуальных положений УМК «Школа России». Коллективу учителей начальных классов в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась за счет учащихся, у которых по одной и две тройки, использовать для этого все резервы (мотивировать учащихся через создание психологического комфорта, индивидуальная работа с детьми, дифференциация домашних заданий, работа с родителями и др.). Администрации учреждения поставить на особый контроль качество образования по предметам. Объединить усилия со стороны учителей-предметников и классных руководителей по индивидуальной работе с учащимися. Обратить особое внимание на смысловое чтение: при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания, как в устной, так и в письменной форме; на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

III. Система управления организацией

Управление МБОУ НШДС №13 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор Морозова И.Г. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора по УВР и ВР: Брезина Н.Н., Алексеенкова Е.В., Крутикова Ю.А., Аносова Н.В. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство учреждением, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в учреждении, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует **Совет родителей**, который участвует в обсуждении вопросов:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Управление осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Нормативно-правовое обеспечение управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами: Уставом; Коллективным договором; Приказами; Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников; Правилами внутреннего трудового распорядка; Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей; Положениями, регламентирующими: Управление учреждением, организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права и обязанности работников и обучающихся, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности учреждения, деятельность по охране здоровья обучающихся; Годовым планом работы; Учебными планами и др.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту.

Формы и структура управления

Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2023 году действовали следующие органы управления учреждением:

Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Совет родителей.

Руководство деятельностью МБОУ НШДС №13 осуществляется директором. Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом в 2023 году были определены пути эффективного взаимодействия; обозначены проблемы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием через реализацию ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, определены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма; проведен анализ деятельности учреждения за 2023 год; рассмотрены и приняты к реализации ФООП, федеральные рабочие программы, учебные планы, календарный план воспитательной работы; планирование деятельности педагогических работников, рабочие программы; годовой план работы учреждения; определены пути обновления воспитательной работы; намечены пути по управлению качеством образования. Также в утверждена кандидатура участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года –2023».

Совет родителей в 2023 содействовал администрации и педагогическому коллективу учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; проверку питания школьников, совместно с администрацией организовывал проведение всеобща, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: фестиваль фольклорной песни «Эх, Степановна!», Новогодние мероприятия и др.; на плановых заседаниях в течение года рассматривал информацию администрации и педагогов по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления, питания; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2023 году продолжали функционировать Родительские комитеты классов и групп.

Таким образом реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано два методических объединения:

– объединение воспитателей дошкольного образования;

– объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления МБОУ НШДС №13 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году учреждение перешло на платформу электронного документооборота «Диадок», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Структура сайта учреждения соответствует требованиям законодательства, представленная информация сайта полная и актуальная.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации образовательной программы ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от текущего состояния работы учреждения и выявления проблемных зон.

В течение года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заместителя директора по УВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и родителям обучающихся, своевременной коррекции педпроцесса.

По результатам контроля составляется справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяются. На начало контроля и по результатам издаются приказы директора.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Результаты наблюдений фиксируются в справках по контролю.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ НШДС №13 определяют стабильное функционирование. Нормативно-правовые основы деятельности учреждения отражаются в Уставе и локальных актах: договоре с учредителем, родителями, договоре со специалистами на оказание дополнительных образовательных услуг правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: Эффективность работы образовательного учреждения зависит и от психологического настроя, сплоченности всех членов коллектива. Являясь лидером, руководитель определяет весь климат в учреждении. Стиль его управления должен способствовать созданию в коллективе обстановки открытости, делового сотрудничества, доверительности. Для предупреждения и снятия психоэмоционального напряжения сотрудников запланированы встречи со специалистами социально-психологической службы Слюдянского района.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное образование

Качество подготовки выпускников дошкольного уровня образования образовательного учреждения обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников.

Образовательными программами (ОП ДО, АОП ДО (ТНР) учреждения предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Инструментарий педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, содержащийся в Методических рекомендациях по применению инструментария оценки качества дошкольного образования, позволяет в наблюдении отслеживать уровень развития ребенка и корректно использовать критерии оценки. Унифицированные формы «Карты развития», наглядно показывают место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве что позволяет педагогу видеть отставание и опережение развития. Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

Так, результаты качества освоения ОП выглядят следующим образом:

Сравнительная таблица мониторинга достижения целевых ориентиров по годам

Учебный год	Количество детей	Достижения			
		высокий, средний уровни:		низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	104	90	79	23	21
2021-2022	102	85	80	19	20
2022-2023	81	72	89	9	11

Показатели развития детей соответствуют их возрастным нормам. Педагогическим мониторинг не проведен 14 обучающимся:

5 детей – вновь прибывшие (адаптационный период)

9 детей отсутствовали в учреждении по причинам заболевания и отпуска родителей.

По результатам мониторинга педагоги составили индивидуальный образовательный маршрут для планирования дальнейшей работы с детьми, показавшими уровень развития ниже среднего и низкий.

По данным анализа низкий уровень достижений целевых ориентиров выявлен у следующих категорий детей:

1) дети из семей с низким уровнем вовлеченности родителей в образовательную деятельность

2) сниженная посещаемость: отсутствие регулярности/высокая заболеваемость.

В мае 2023 года педагоги и специалисты учреждения провели обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 32 обучающихся.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к школьному обучению (в соответствии с целевыми ориентирами на момент завершения уровня дошкольного обучения) составляет 87,5 %.

Учебный год	Всего детей	Подготовлено в 1 класс	%
2020-2021	41	39	95
2021-2022	28	28	100
2022-2023	32	28	87,5

Выявлены 4 ребенка с низкими показателями готовности к освоению программы НОО (ОВЗ с интеллектуальными нарушениями).

Качество подготовки выпускников, осваивающих программу АООП ТНР.

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед Кузнецова Е.В., педагог-психолог Быстрицкий О.А.

Приоритетное направление работы учителя-логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи.

На основании проведённого обследования были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в логопедической помощи. Из обследованных на логопедические занятия были зачислены 15 детей, из них по заключению по протоколу ТПМПК – 4 ребенка.

Результаты коррекционно-логопедической работы по исправлению дефектов компонентов речи детей 5-7 лет обнаруживают следующую динамику:

Количество детей с дефектами речи	Выпущено с нормальной речью	Выпущено с улучшением	Оставлены на логозанятия
15	12	0	3
21% (от 70 человек в возрасте 5-8 лет)	80%	-	20% (2- уточнение заключения ТПМПК)

Работа по коррекции речи детей в 2022-2023 г.г. дала положительную динамику. В результате психолого-педагогического анализа выявлено: у всех детей сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения. Лексико-грамматический строй речи соответствует возрастным требованиям. Дети владеют навыками звукового анализа и синтеза, элементами грамоты (знают буквы, читают, пишут). Дети усвоили все формы связного высказывания. Четко и последовательно излагают свои мысли, пересказывают тексты, составляют рассказы по картине и по серии сюжетных картинок. Звукопроизношение у всех детей соответствует норме. У детей хорошо развита мелкая моторика, что позволяет детям без особого труда овладеть письмом. Выпускники подготовительных групп имеют 100% готовность к школьному обучению.

Вывод: анализ результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточный.

Перспективы:

Анализ контингента обучающихся показал динамику роста числа детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. В целях эффективной реализации образовательной деятельности принято решение о создании группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (логопедической направленности).

Начальное общее образование

В 2023 году обучалось 163 человек, из них 3 по программе АООП ОВЗ ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов учебной деятельности.

№	Параметры статистики	2021 май	2022 май	2023 май	2023 декабрь
1	Обучалось в школе	191	190	187	163
2	Количество неуспевающих	0	0	0	1
3	Количество отличников	16	18	21	20
4	На «4» и «5»	38	62	63	48
5	Уровень учебных достижений	54	56,74	59,57	53,97



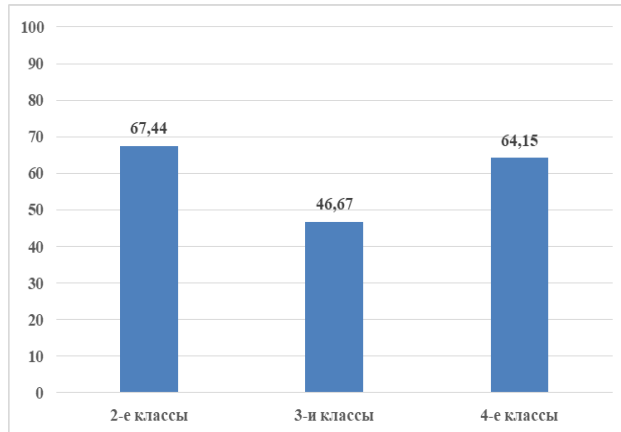
Уровень учебных достижений следующий:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по итогам учебного года, вырос на 5,94 %,

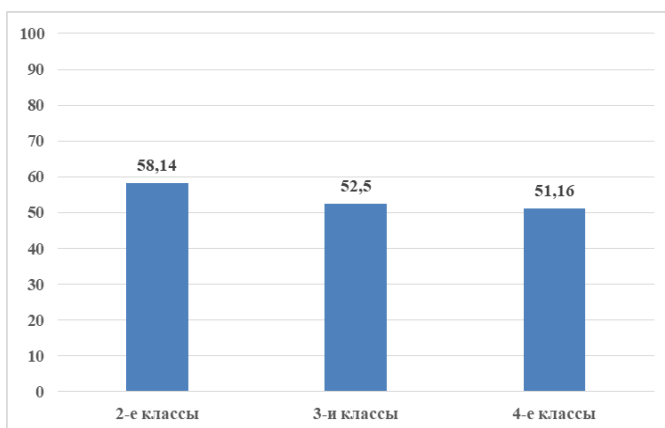
процент учащихся, окончивших на «5» по итогам учебного года, остался на том же уровне (-0,85%).

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся значительно снижается, что обусловлено демографической ситуацией в городе (оттоком населения).

Качество знаний (по параллелям) за 2022-2023 учебный год в %(май)



Качество знаний (по параллелям) за 2023-2024 учебный год в %(декабрь)



Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть учащихся освоила программный материал на хорошем уровне. Выполняли работу 136 обучающихся. 100% справились с комплексной работой обучающиеся Блиничкиной Л.М. Уровень сформированности УУД в 1-4 классах показал 82,4 %. Это те дети, которые подтвердили, что могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки. 17,7 % (24 ч) обучающихся показали низкий уровень сформированности УУД.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача выполнена.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ. Организованы просмотры вебинаров для педагогов. На них педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ НШДС №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Олимпиадное движение, имеющее традиции, как форма внеаудиторной учебной работы по развитию одаренности обучающихся, сохраняет свою значимость как способ подготовки выпускников начальных классов, умеющих самостоятельно принимать решение в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение. Олимпиада открывает ребенку новые возможности познания, помогая выработать стратегию приобщения к единому культурному наследию мира.

Задачи проведения олимпиад: пропаганда знаний и развитие познавательных процессов обучающихся; выявление способных и одаренных детей. Их мотивация к углублению и расширению знаний; определение участников муниципального этапа олимпиад.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Каждый педагог проводил с обучающимися занятия по различным предметам.

Участие обучающихся МБОУ НШДС №13 во Всероссийской олимпиаде школьников (Школьный этап):

Количество участников класс/предмет	4 класс (количество участников)	4 класс (количество победителей)	4 класс (количество призеров)
Русский язык	10	1	2
Математика	11	1	4
Общее количество	21	2	6

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей в течение года, обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного вида. Следует отметить высокую активность обучающихся, желающих участвовать в олимпиадах, конкурсах различного вида. Выросла и результативность участия детей.

Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах

Уровень	Кол-во участников
Международный	58
Всероссийский	141
Региональный	26
Муниципальный	89
ИТОГО	182

Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах

Городской	Муниципальный	Региональный	Международный
«Конкурс зонтиков»	Патриотический фестиваль «Смуглянка»	Наум–грамотник	На великом чайном пути
Игра «История храма».	«Умники и умницы»	Крылья Ангела	Олимпиада «Старт»
«Байкальская принцесса»	«Ученик года» (на соискание премии мэра Слюдянского района)	«Новогодняя игрушка 2023»	
«Читаем о войне»	Школьный тур олимпиады	«Эврика»	
	Фестиваль «Литературное ожерелье Южного Прибайкалья».	Край родной Земли моей лицо живое	
	Конкурс стихотворений, посвященный юбилею Михалкова	Британский бульдог	
	Новогодняя гонка	Лисенок (английский язык)	
	«Живое слово»		
	«Краски осени»		
	Конкурс чтецов «Вифлиемская звезда»		
	Сибириада		
	«Кубок малыша»		

Работа методического объединения

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цели работы МО:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

Задачи методической работы:

1. Продолжить изучать нормативную и методическую документацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
4. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы с обучающимися и родителями.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сохранить эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
3. Обновление информационно-методического обеспечения.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2023 год и планирование на 2024-25 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Проведение педагогического совещания по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Педагогами за данный учебный период пройдены курсы повышения квалификации:

- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС
- «Навыки оказания первой помощи»
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
- «Образовательные программы по ФОП»
- «Финансовая грамотность в ОУ Иркутской области: показатели и рекомендации»
- «Организация работы с классом, воспитание в современной школе»
- «Оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- «Опыт проблемы и перспективы естественно-математического образования»
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- «Методика преподавания предмета «Родной (русский) язык»
- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника»
- «Формирование жизнестойкости в рамках профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних», «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, мобинга, буллициды»

Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Брезина Н.Н.

Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

«Конкурс методических разработок «Фонд 21 века» (диплом 1 степени)

«Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»»

«ФГОС третьего поколения: от теории к практике»

Методический семинар

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

Семинар-практикум «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» Паздникова Н.А.
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» Блиничкина Л.М.

Работа с детьми, имеющими способности

Городской	Муниципальный	Региональный	Международный Всероссийский
«Бравые парни»	«Умники и умницы» по	Наум-	Всероссийская

	произведениям Н.Носова	грамотник	олимпиада по английскому языку (онлайн)
Квест в воскресной школе	Сибириада	«Эврика»	
Байкальская принцесса	Муниципальная олимпиада по русскому языку		
Турнир по шахматам	Школьный тур олимпиады		
Городское первенство по скоростному сбору пазлов	«Кубок малыша»		
«Лыжня России»	«Эх частушечка-частушечка!»		
	«Наступили святки-начинай колядки»		
	Наум-грамотник		

Заседания методического объединения учителей начальных классов

Цель: повышение компетентности педагогов

Проведено четыре методических объединений

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание

Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.

2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Форма проведения: семинар.

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

3. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий

Форма проведения: круглый стол

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: круглый стол

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Работа по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразования	Начало работы над темой (год)	Окончание работы над темой (год)	Форма отчета
1	Алексеевкова Е. В.	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения»	2020 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
2	Салтанова С. И	«Использование дидактических игр на	2020 сентябрь		Выступление на ШМО,

		уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей»			распространение педагогического опыта через публикации
3	Блиничкина Л. М.	«Развитие творческих способностей детей в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	2020 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
4	Здышева А.Н.	Развитие познавательных способностей у младших школьников.	2020 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
5	Брезина Н Н	«Проектирование современного урока в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	2020 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
6	Подшивалова Т. А.	«Подвижные игры на уроках физической культуры»	2020 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
7	Паздникова Н.А.	«Использование современных методов и технологий в активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников при реализации ФГОС НОО»	2022 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации
8	Кулыгина С.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в формировании физического развития и оздоровления младшего школьного возраста»	2020 сентябрь		Выступление на ШМО, распространение педагогического опыта через публикации

Вывод: за 2023 год было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект. Использование инновационных

технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Методическое объединение работало в соответствии с составленным планом работы.

Привлечены специалисты для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Перспективы:

В 2024 году Брезина Н.Н. пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию. Способствовать повышению доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Запланировать работу по участию учителей в профессиональных конкурсах.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось по актуальным направлениям.

Алексеевкова Е.В. Кулыгина С.В. Салтанова С.И. Паздникова Н.А. Блиничкина Л.М. Брезина Н.Н. Здышева А.Н. Подшивалова Т.А. Кацарская Е.В. Крутикова Ю.А.	Первая помощь	Декабрь 2023
Крутикова Ю.А.	Организация воспитательной работы в ОО в условиях реализации ФГОС (108)	Ноябрь 2023
	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях ФГОС (108ч)	Ноябрь 2023
Кулыгина С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36)	17.04.2023 – 26.04.2023
Брезина Н.Н.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) 18.01.2023
Алексеевкова Е.В.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) Январь 2023

V. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная программа дошкольной ступени образования реализуется, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Содержанием занятий являются:

- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- Развитие речи и формирование культуры общения;
- Физическое развитие;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;
- Детское экспериментирование.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы дошкольной ступени образования:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащения образования.
- Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

Вывод:

Организация учебного процесса соответствует законодательным нормам, предъявляемым к реализации образовательных программ дошкольного образования. На протяжении всего пребывания детей в учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации (объем максимальной образовательной нагрузки в часах, время сна и отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности, соблюдение требований продолжительности прогулки на свежем воздухе и другие).

Начальное общее образование

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

1 класс по ФГОС 2021 (январь – май 2023)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем

максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык русский»); «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Литературы на родном русском языке» этот предмет из учебного плана исключен.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (изобразительное искусство, технология), курсов перечня, предлагаемого МБОУ НШДС № 13, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ НШДС №13.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ НШДС №13

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

2-3 класс по ФГОС нового поколения (январь – май 2023)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебные предметы предметной области «Родной язык русский» в 2–3-х классах представлены в объеме 1 часа в неделю.

«Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 час в неделю в 2–3-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–3-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–3-х классах.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 2–3-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–3-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–3-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на: углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами изобразительное искусство и технология.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

4 класс по ФГОС (январь – май 2023)

4 классы – 5-дневная учебная неделя – нагрузка 23 часа, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность учебного года – 34 рабочих недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» - 4 ч, «Литературное чтение» - 3 ч в неделю.

«Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает

достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы мировых и религиозных культур».

«Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2– 3-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено: углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсом «Русский язык» 1 ч.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Расписание уроков для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения ДО и НОО, сбалансированность между образовательными областями ДО и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа НОО и учебный план предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение базового общего начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения

Учебный год делится на 4 четверти. По окончании каждой четверти обучения – каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года согласно

годовому календарному графику. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в количестве 7 дней.

Реализация обновленного ФГОС НОО (сентябрь – декабрь 2023)

С сентября 2023 в новом 2023-2024 учебном году МБОУ НШДС №13 реализует во всех классах основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Выводы: Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023 учебный год позволил выявить следующее: считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ НШДС № 13 удовлетворительными.

В школе используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям; учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС ОВЗ. Происходит эффективное взаимодействие с обучающимися и родителями через единую образовательную сеть Дневник.ру. Педагоги размещают информацию на сайтах профессиональных сообществ. Администрация, педагоги в недостаточной мере размещают на странице сайта материал по взаимодействию семьи и учреждения, материалы доступны широкой общественности, постоянно обновляются.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Перспективы: необходимо продолжить работу педагогического коллектива с родителями в 2023 году, организовав работу всеобща для родителей, продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам, использовать современные информационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (организация дистанционного обучения), оказывать психолого-педагогическую поддержку одаренных детей и детей с высокой мотивацией, проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни, вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу, продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. Необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ и в локальные акты в соответствие с новыми требованиями.

VI. Востребованность выпускников

Дошкольное образование

Установлено, что большинство родителей считают, что обучение в детском саду положительно влияет на школьную успешность ребенка в начальных классах. Основным критерием успешности учебы младшеклассников семьи считают успеваемость ребенка. Другими показателями успеха родители назвали дружбу с одноклассниками, уважение к первому учителю, работу в школьных кружках, участие в интеллектуальных олимпиадах, хороший настрой ребенка на посещение уроков.

На выбор школы влияет стиль родительской вовлеченности в обучение ребенка на ранних этапах образовательной социализации.

В 2023 году перешли на следующую ступень образования — 28 обучающихся. Успешно освоили программы дошкольного образования 100%.

Востребованность выпускников дошкольного уровня образования определяется исходя из территориальной закреплённости учреждений и на основании преимущественного права на зачисление в ОУ.

Выпускники 2023 года распределились:

МБОУ НШДС №13 – 26

МБОУ СОШ №12 – 1

МБОУ НШДС №16 – 1

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. 100 % выпускников дошкольного образования 2023 г. продолжили обучение в начальном звене школ г. Байкальска.

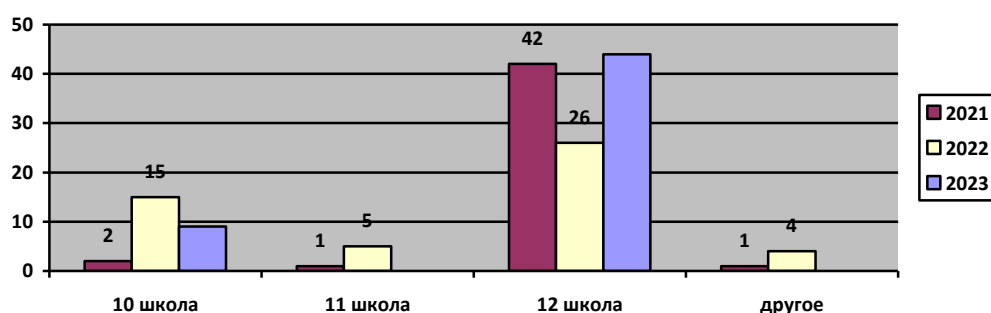
Перспективы:

Одним из решающих факторов определяющих выбор родителей места дальнейшего обучения детей является квалифицированность учителя. Для повышения социального образа учреждения и привлечения контингента обучающихся начальной школы, включая выпускников дошкольных групп учреждения, составлен план повышения профессиональных качеств учителей начальных классов.

Начальное общее образование

Востребованность выпускников

	4 А класс	4 Б класс
МБОУ СОШ №10	7	2
МБОУ СОШ №11	0	0
МБОУ СОШ №12	20	24
Итого	27	26



Вывод: 100% выпускников 2023 г. продолжили обучение в школах г. Байкальска.

VII. Качество кадрового обеспечения.

Дошкольное образование

Для реализации программ дошкольного образования, учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов, из них:

воспитатели – 12

педагог-психолог – 1

учитель – логопед – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный работник – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

На конец 2023 года педагогические работники имеют квалификацию:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 музыкальный работник

– первую квалификационную категорию – 9 воспитателей.

Повышение уровня педагогической компетенции в течение 2023 г. осуществлялось в разных формах:

Курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности освоили – 100%.

Участие в онлайн семинарах, вебинарах – 100%.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» имеют 100% педагогов.

Обучение по программам внедрения ФОП освоили 100% педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

№	Ф.И.О., должность	Дата	Организация, название программы ПК	Объём (часы)
1.	Аносова Н.В., зам. директора по УВР	10.05.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Организация работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе, страдающих сахарным диабетом»	36
		10.05.2022	«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	36
		25.11.2022	АНО ДПО «ЛингваНова», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	144
		14.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
2.	Борисова Н.П., воспитатель	22.12.2023	ОО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16

		13.12.2 022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»	72
		15.07.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
3.	Бурлакова М.Ю. , воспитатель	22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		02.02.2 1 – 16.02.2 1	ООО «Столичный учебный центр». г Москва «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		21.09.2 1- 06.10.2 1	ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки». г. Абакан. «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72
		16.11.2 021	Национальный проект России «Демография» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	16
		19.12. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
		06.09.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
4.	Былова Л.А. , воспитатель	22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		02.11.2 022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72

		08.11.2 022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Обучающиеся с ОВЗ Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		17.08.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
5.	Быстрицкий О.А., педагог-психолог	19.09.2 022	АНО ДПО «Институт современного образования» «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	36
		28.12.2 022	Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36
6.	Воронина А.В., воспитатель	21.01.2 023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Дополнительная профессиональная программа «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	36
		21.01.2 023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
		22.12.2 023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Использование ИКТ согласно действующих ФГОС»	36
		28.08.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
7.	Копотниченко Н.В. , воспитатель	28.09.2 2- 18.10.2 2	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Организация развивающей рабочей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72
		22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16

		28.08.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
8.	Кацарская Е.В., муз. руководител ь	22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		01.09.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
9.	Кузнецова С.В., учитель- логопед	22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		10.12.2 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		10.12.2 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
		10.12.2 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72.
		14.09.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
10 .	Марцинюк Е.Н., инструктор	16.10.2 021	ООО «Современные Технологии безопасности» «Первая помощь»	36.

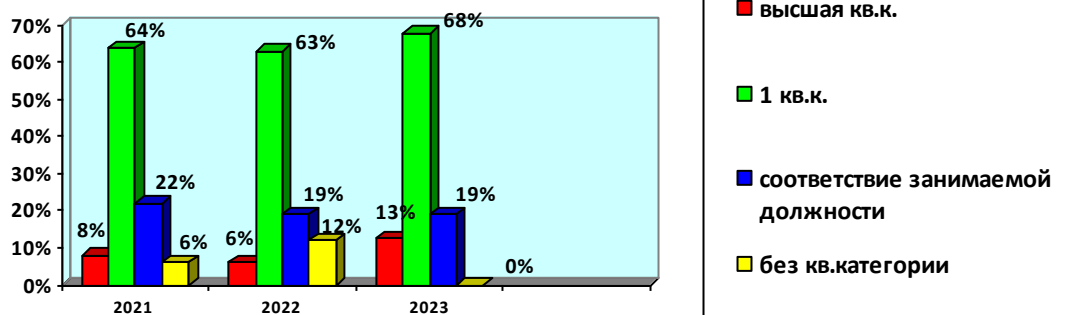
	физо	02.03.2 022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Информационная безопасность в сети Интернет»	72 .
		13.09.2 022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36 .
		18.09.2 022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	36 .
		22.12.2 023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	36 .
		27.08.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
11 .	Меркушева С.В. , воспитатель	22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		18.01.2 021 – 02.02.2 021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	72
		19.07.2 2- 09.08.2 2	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		14.01.2 2- 15.01.2 2	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		12.01.2 023	Отделение ДО ООО «Издательство «Учитель» «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	16.

		31.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
12.	Плесовских О.В., воспитатель	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		27.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	36
		30.08.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72
		03.10.2023	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	24
		22.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
13.	Руденко Н.Г., воспитатель	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		20.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
14.	Салаева Н.В., воспитатель	21.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72.

		14.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
15.	Хочеева О.В., воспитатель	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		08.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
16.	Чертовских Е.П., воспитатель	23.08.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий». «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		10.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
17.	Якушева Н.Н., воспитатель	28.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий». «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72

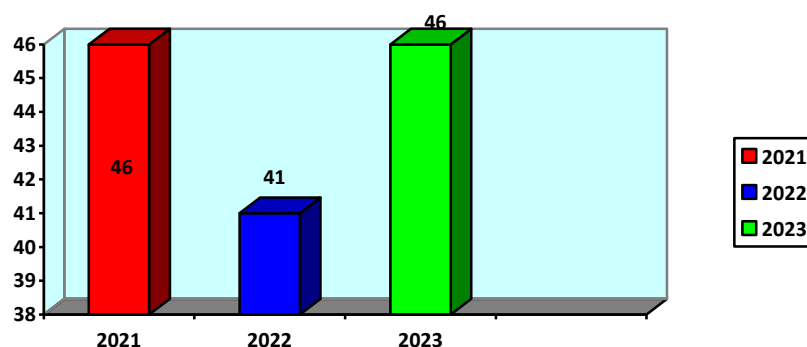
		14.02.2 023	ООО «Столичный центр образовательных технологий». «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»	72
		22.12.2 023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		18.08.2 023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
		17.10.2 1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. «Здоровое питание»	16
		28.12.2 1	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
		28.12.2 1	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

Характеристика кадрового состава в диаграммах
По квалификации



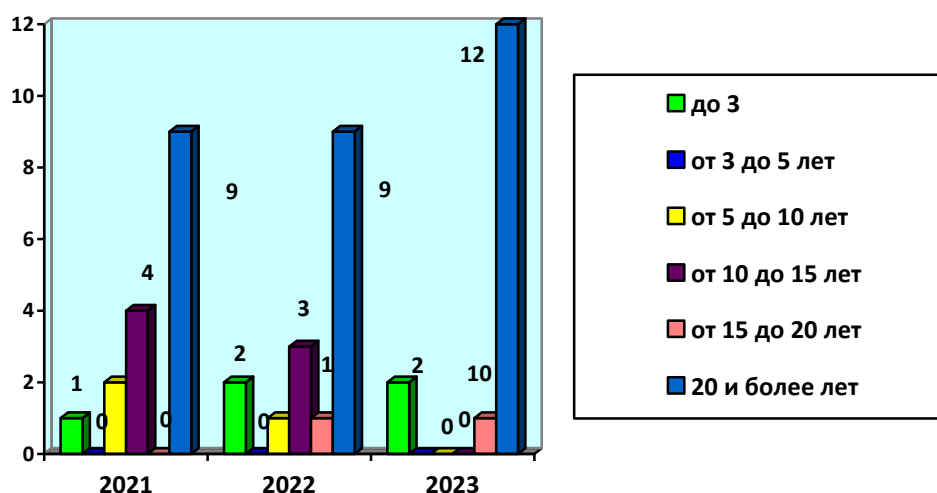
Уровень квалификации достаточно высок, кадровые условия реализации программ дошкольного образования способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

**По возрасту
(среднее значение)**



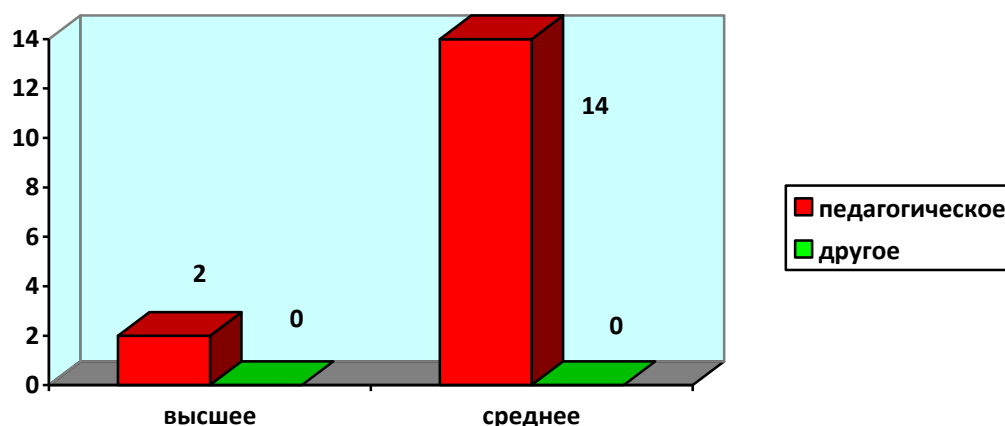
Средний возраст педагогического коллектива повысился в показателе. Изменений в составе педагогического коллектива не произошло. Продолжают работать педагоги-стажисты.

По педагогическому стажу работы



80% из числа педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

По образованию



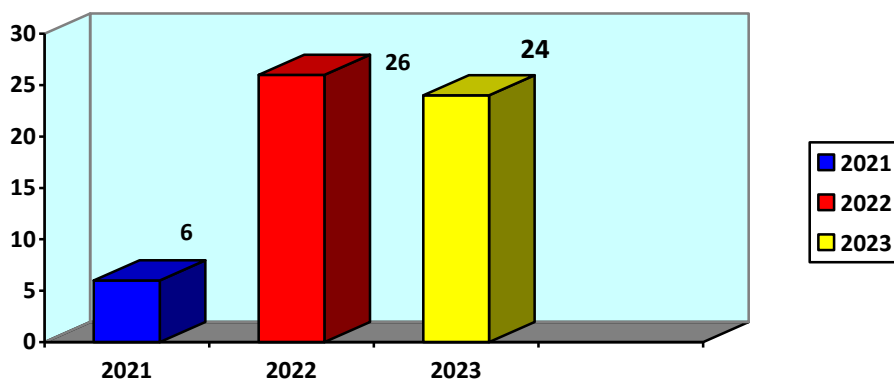
100% педагогического состава имеют педагогическую направленность образования.

Участие педагогов в методических событиях в 2023 г. (распространение педагогического опыта, конкурсы проф. мастерства)

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по – фамильно)	Результат
Всероссийский уровень				
1.	XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	15.02.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Диплом 1 место.
2.	II Международная научно-практическая конференция «Марафон педагогических идей» посвященная году педагога и наставника Тема: «Системность	24.05.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Сертификат участника

	и вариативность комбинаторики в образовательном процессе дошкольников»			
3.	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». «Тематическое развлечение «Это русская сторона, это Родина моя!»	13.04.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Публикация.
4.	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Окно в Байкал	20.07.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Сертификат участника
Региональный уровень				
5.	Межрегиональный конкурс методических разработок АНО ДПО «БГИПП»	14.01.2023 г.	Былкова Л.А.	Диплом лауреата с отличием
6.	Областной конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Калейдоскоп детства»	23.12.2023 г.	Кацарская Е.В.	Диплом победителя
Муниципальный уровень				
7.	Муниципальный методический день «Проблема речевого развития детей».	16.03.2023 г.	Аносова Н.В.	Сертификат участника
8.	Муниципальный методический день «Проблема речевого развития детей».	16.03.2023 г.	Плесовских О.В.	Сертификат участника
9.	Муниципальный методический день «Проблема речевого развития детей».	16.03.2023 г.	Чертовских Е.П.	Сертификат участника
10	Муниципальный методический день «Проблема речевого развития детей».	16.03.2023 г.	Кузнецова Е.В.	Сертификат участника
11	Муниципальный методический день «Проблема речевого развития детей».	16.03.2023 г.	Марцинюк Е.Н.	Сертификат участника
12	3 муниципальный образовательный салон. Опыт работы «Ситуативное наставничество в профессиональном становлении инструктора по физической культуре в дошкольном образовании»	22.03.2023 г.	Кутукова А.В.	Сертификат участника
13	3 муниципальный образовательный салон. Мастер-класс «Диагностика и коррекция двигательных нарушений у детей с ТНР»	28.03.2023 г.	Кузнецова Е.В.	Сертификат участника
14	3 муниципальный образовательный салон. Опыт работы «Ситуативное наставничество в профессиональном становлении	22.03.2023 г.	Марцинюк Е.Н.	Сертификат участника

	инструктора по физической культуре в дошкольном образовании»			
15	I муниципальная педагогическая конференция «Инновации в образовании: от теории к практике» сертификат участника	26.04.2023 г.	Бурлакова М.Ю.	Сертификат участника
16	РМО «Малышок» «Говорящая среда»	25.10.2023 г.	Меркушева С.В.	Сертификат участника
17	«Школа руководителя». Доклад «Повышение профессиональной компетенции воспитателей в системе организации работы по самообразованию»	30.08.2023 г.	Аносова Н.В.	Сертификат участника
18	РМО «Дошкольник» Мастер - класс: «ТИКО – моделирование в решении образовательных задач»	30.08.2023 г.	Салаева Н.В.	Выписка из протокола
19	РМО «Музыка и движение». «Раскрепощение детей дошкольного и младшего школьного возраста через музыкально-игровую деятельность»	29.08.2023 г.	Кацарская Е.В.	Сертификат участника
20	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Принципы здорового питания в семье».	20.10.2023 г.	Бурлакова М.Ю., Борисова Н.П.	Сертификат участника
21	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Совместные игры в режиме дня»	20.10.2023 г.	Плесовских О.В., Былова Л.А.	Сертификат участника
22	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Нейроигры с детьми дошкольного возраста»	20.10.2023 г.	Меркушева С.В., Чертовских Е.П.	Сертификат участника
23	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Рисуем подарок маме».	20.10.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Сертификат участника
24	РМО «Малышок» Презентация опыта работы «Реализация педагогического проекта «Семейные традиции»	26.10.2023 г	Воронина А.В.	Выписка из протокола



Активность представления педагогического опыта в рамках методических объединений, профессиональных конкурсов, мероприятий с семьями воспитанников характеризует высокий профессиональный уровень педагогов учреждения.

Вывод: учреждение (дошкольный уровень образования) укомплектован кадрами полностью. Стабильный кадровый состав позволяет поддерживать высокий методический уровень. Педагоги системно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В текущем году педагоги проявили себя на различных уровнях, использованы множество форм представления педагогических компетенций.

Требования действующего законодательства Российской Федерации к кадровым условиям реализации ОП ДО, АООП ДО (ТНР) выполняются в полном объёме.

Анализ персональных участий педагогов выявил тенденцию к активности 60% педагогов из числа педагогического коллектива.

Перспективы:

В 2024г. необходимо разработать методы для проявления активности 100% педагогического коллектива.

Начальное общее образование

Учебно-воспитательный процесс начального общего образования осуществляют 14 педагогических работников, из них 1 - внутренний совместитель.

9 педагогов имеют высшее образование (64,3 %)

5 педагогов - среднее специальное (35,7 %)

В учреждении работают квалифицированные педагоги, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в творческих педмастерских, вебинарах, конкурсах. В 2023 году аттестацию прошли - на первую квалификационную категорию 2 педагога (Блиничкина Л.М., Паздникова Н.А., Кацарская Е.В.)

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

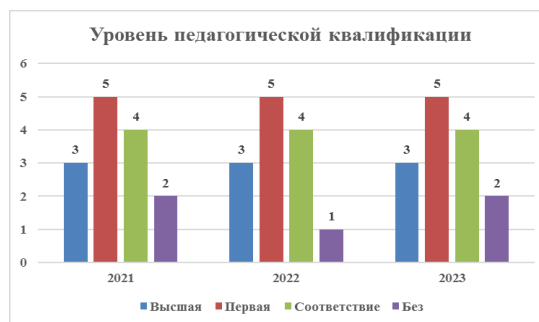
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%.



Анализ динамики профессионального уровня учителей 2023 г.:



- Высшая категория: это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности
- 1 категория: они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируя свой опыт
- Без категории: это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы

Награды педагогических работников

Ветеран труда: Морозова И.Г., Першина Г.И., Здышева А.Н., Томилова К.И., Кацарская Е.В.

Почетный работник общего образования РФ: Морозова И.Г., Першина Г.И., Здышева А.Н.

Грамота Министерства РФ: Томилова К.И., Кацарская Е.В.

Грамота Минобразования Иркутской области: Подшивалова Т.А., Алексеенкова Е.В., Брезина Н.Н.,

Благодарность Минобразования Иркутской области: Блиничкина А.М, Быстрицкий О.А.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и образования РФ»: Алексеенкова Е.В., Подшивалова Т.А., Томилова К.И.

«Золотой фонд» Образования Слюдянского района: Салтанова С.И., Першина Г.И., Здышева А.Н., Подшивалова Т.А., Брезина Н.Н.

Премия «Признание»: Алексеенкова Е.В., Кацарская Е.В.

VIII. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение/Материально-техническая база

Дошкольное образование. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В августе 2023 г. проведен внутренний аудит готовности МБОУ НШДС №13 к введению ФОП ДО.

Результаты внутреннего аудита соответствия Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Соответствие Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100 %.

При разработке Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учтены рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ходе анализа методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ методическое обеспечение составляет – 96%.

Информационное обеспечение включает:

1. Сеть – Интернет;
 2. Сайт ОУ nshds13.gosuslugi.ru функционирует на платформе Госуслуги;
 3. Госпаблики – «В контакте» (https://vk.com/nshds_13), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000002028040>);
 4. Технические средства: обеспечение техническими средствами дошкольного уровня образования составляет 35 единиц, из них:
 - 6 ноутбуков,
 - 3 персональных компьютера,
 - 7 проекторов мультимедиа,
 - 2 МФУ (ч/б, цветной),
 - 1 ламинатор,
 - фото-видео оборудование,
 - музыкальное оборудование: центр, микрофоны, музыкальные колонки в группах.
- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Каждый ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни в форме бесед, игр. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Администрация ОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории учреждения.

В период с 09.01.23 г. по 31.12.23 г. были проведены следующие работы:

- замена светильников в групповых помещениях;

- косметический ремонт в групповых ячейках и местах общего пользования;

Пищеблок: - косметический ремонт: покраска плинтусов, столов, стеллажей, потолка

холодного цеха; проведена замена полов, создана и оборудована комната для хранения овощей и фруктов, установлена система холодильной установки.

Спортивный зал – ремонт потолка.

Прогулочные участки - частичная покраска малых игровых форм.

В течение года были проведены: акарицидная обработка территории, дератизация, профдезинфекция, вывоз ТБО, ремонт оргтехники и заправка картриджей, очистка крыши от снега, замена песка в весенне-летний период.

Также за период с 09.01.23 г. по 31.12.23 г. было приобретено:

- светильники (замена устаревших).
- игровые, канцелярские материалы.
- посуда из нержавеющей стали, кухонный инвентарь, конфорки для эл.печи.
- сантехнические материалы для текущего ремонта сантехники в группах, на пищеблоке;
- моющие и дезинфицирующие средства (мыло хозяйственное, мыло детское жидкое, порошок стиральный, порошок чистящий, сода кальцинированная, салфетки бумажные, туалетная бумага, средства дезинфекции);
- лакокрасочные и строительные материалы для проведения ремонтов.

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметнопространственная среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Результаты внутреннего аудита соответствия оснащённости инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБОУ НШДС №13 в целях реализации образовательных программ ДО.

Внутренний аудит соответствия оснащённости инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов направлен на изучение соответствия материально-технического оснащения МБОУ НШДС №13 требованиям ФГОС ДО.

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащённость (средний показатель) составляет:

Инвариативная часть – 54,9 %

Вариативная часть – 19.1 %.

Раздел	Оснащение помещений	Показатель оснащенности помещений, %	
		Инвариативная часть	Вариативная часть
1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1.1.	Входная зона	55	9
1.2.	Система охраны здания	100	-
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	74	56
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	44	28
1.5.	Пищеблок	100	0
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	30	29
1.7.	Плавательный бассейн	37	0
1.8.	Творческая студия/кабинет	50	-

	дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)		
1.9.	Медицинский кабинет	100	-
2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
2.1.	Вторая младшая группа «А» (3-4 года)	55	24
2.2.	Вторая младшая группа «Б» (3-4 года)	52	33
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	35	19
2.4.	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	44	14
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (6–7 лет), Подготовительная к школе «А»	37	10
2.6.	Группа старшего дошкольного возраста (6–7 лет), Подготовительная к школе «Б»	43	12
3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	54	33
3.2.	Кабинет педагога-психолога	36	0
3.3.	Кабинет учителя-дефектолога	46	20
4. Комплекс оснащения территории ДОО			
4.1.	Прогулочный участок	83	-
4.2.	Спортивная площадка	22	-
Средний показатель, %		54,9	19,1

Меры по устранению дефицитов:

1. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.
2. Разработан план поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Вывод:

Обеспечение учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы для реализации программ дошкольного образования рекомендуемыми ФОП находится на уровне допустимого значения. Меры для поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» принимаются.

Перспективы:

Реализация плана поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Начальное общее образование

Школьная библиотека осуществляет единую государственную программу образования обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности учреждения на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В течение 2023 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по

воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (не подписаны, вовремя не подклеиваются).

Статистические данные:

В учреждении работает 1 библиотекарь;

Помещение состоит из абонементов, читального зала (4 места), помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером. Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 774 экземпляров в фонд учебной литературы. Поступления художественной литературы давно не было.

1	Количество обучающихся	163
	Из них читателей	130
2	Количество педагогов	8
	Из них читателей	8
3	Объем библиотечного фонда – из них: -объем учебного фонда -объем художественного фонда	5140 4558 412
4	Книгообеспеченность Посещаемость Обращаемость Читаемость	100% 3910 90%; 80%

Анализ работы с библиотечным фондом:

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Оформлен заказ учебников на следующий учебный год через ИОС Книгозаказ.

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой учреждения проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам образовательного учреждения; собран фонд на электронных носителях в количестве 39шт. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно. Инвентаризация будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Работа с фондом учебной литературы:

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ НШДС №13.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2024-2025 учебный год.
- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
- Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.
- Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2024-2025 учебный год.
- Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.
- Составлен совместно с директором сводный заказ ОУ на учебники.
- Организована раздача и прием учебной литературы.
- Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников. Обеспеченность учебниками по предметам учащихся начальной школы 100 %.

Работа с книжным фондом библиотеки:

Сравнительный анализ состояния книжного фонда библиотеки

Уровень начального общего образования			
	2021 год	2022 год	2023 год
Основной фонд	3443	4366	5140
Учебный фонд	2866	3788	4558
Обеспеченность учебниками (%)	98,5%	100%	100%
Классы-комплекты	8 191 уч.	8 190 уч.	8 163
Количество читателей	191 100%	190 100%	163 100%

Обеспеченность учебниками обучающихся				
Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2021	98,5%	703	0	Областной бюджет, Субвенция.
2022	100%	922	0	Областной бюджет, Субвенция.
2023	100%	774	0	Областной бюджет, Субвенция.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний: было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой. Запись первоклассников в библиотеку.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в городской библиотеке.

Библиотечно-библиографические уроки проводились и учителями на уроках. В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Что есть что».

Культурно-массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности.

Были сделаны книжные выставки по темам:

«День знаний» (1 сентября), «День защитников Отечества» (23 февраля), «Международный женский день» (8 марта), «Всемирный день космонавтики» (12 апреля), «День Победы в ВОВ» (9 мая)

Были проведены библиотечные уроки:

Проводились экскурсии.

Обзоры книг по истории ВОВ, День неизвестного солдата, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, о героях-защитниках России.

Подбор литературы для классных руководителей для проведения классных часов и бесед о формировании гражданского самосознания и нравственности.

Подбор литературы по запросам воспитателей.

Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Участие в городских конкурсах стихов

№	Мероприятия	Всего
1	беседы	2
2	библиотечные уроки	6
3	книжные выставки	4
4	конкурсы	2
5	городские мероприятия	1

Выводы:

1. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21 сентября 2022 г.

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

3. Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;

- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря.

Рекомендации:

1. Выявить и подготовить к списанию морально устаревшей и ветхой литературы из фонда учебной литературы.
2. Активизировать читательскую активность у школьников.
3. Обновить фонд художественной литературы библиотеки через привлечение средств спонсоров.
4. Организовывать экскурсии в городскую библиотеку по темам «Работа со справочно-библиографическим аппаратом»
5. Необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями.

Наличие действующего сайта.

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы учреждения, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью с 2012 года в образовательном учреждении функционирует сайт.

Наполнение сайта осуществляет делопроизводитель. Координирует работу школьного сайта заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сайт является школьным публичным органом информации. Адрес сайта <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru> . Содержание сайта полностью соответствует законодательству РФ.

Оценка материально-технической базы

В МБОУ НШДС №13 созданы условия для всестороннего развития учащихся. Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися, в том числе: 8 кабинетов начальных классов; спортзал; бассейн; музыкальный зал; столовая; библиотека.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.

Во всех классах имеются ТСО, включающие ноутбуки для педагога, экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется учебно-материальная база путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- приобрели рециркуляторы и бесконтактные термометры.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Одним из основных направлений работы учреждения является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В МБОУ НШДС №13 имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), старшая медицинская сестра имеет курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В учреждении есть два спортзала, которые оснащены необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем. В учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10- меню.

Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. На начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с ООО ЧОП «Радиян». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима работает вахтер. За охрану в ночное время отвечает сторож. В МБОУ НШДС №13 имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с обучающимися. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, классные часы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется термометрия и контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В классных уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо расширение разных организационных форм деятельности, пополнение базы учебно-наглядных пособий начальных классов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Перспективы:

Проводить работу по пополнению научно-методической, информационной базы, спортивным инвентарем.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольное образование

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации".

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 13.05.2021 г. по 31.05.2021 г. на основании приказа, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образования МБОУ НШДС № 13.

Процедура внутренней оценки качества дошкольного образования МБОУ НШДС № 13 по следующим направлениям:

1. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - 1.1. Анализ создания психолого-педагогических условий
 - 1.2. Предметно-пространственная развивающая среда
 - 1.3. Кадровые условия
 - 1.4. Материально-технические условия
 - 1.5. Финансовые условия
 - 1.4. Материально-технические условия
 - 1.5. Финансовые условия
2. Результат образовательной деятельности
3. Самоанализ воспитательной работы

1. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

1.1. Анализ создания психолого-педагогических условий: качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБОУ НШДС №13, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Выстроена качественная модель инклюзивного образования, обеспечивающая равный доступ к получению качественного образования и созданы необходимые условия для достижения успешности в образовании всеми детьми с учетом их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

1.2. В ходе анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного образования установлено:

- Созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС.
- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).
- Учитывается региональный компонент: наличие литературы, иллюстративного игрового материала, отражающих культурные особенности (ознакомление с национальными традициями народов Сибири), географические особенности (проживание в регионе озера Байкал, обилие флоры и фауны, в том числе эндемиков), климатические особенности (мягкая, снежная зима), туристическую направленность развития города.
- Наличие центров эмоционального развития для решения задач создания эмоционального благополучия.

1.3. Анализ кадровых условий показал, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Материально-техническая база учреждения (дошкольное образование) соответствует требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

1.5. Финансовые условия соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Учреждение оптимально оснащено для реализации:

- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13»;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

2. Результат образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС № 13 организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Цели и задачи, описанные в образовательной программе, направлены на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 95 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Обучающихся с ОВЗ (ТНР), посещающих учреждение в 2022-2023 уч.г. – 4 человека, что составляет 4,2% от численности.

Анализ коррекционной работы

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед Кузнецова Е.В., педагог-психолог Быстрицкий О.А.

Приоритетное направление работы учителя-логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи.

Логопедическая работа начиналась с первичного обследования речи детей 3-7 лет – 20 детей.

Исследовались следующие показатели:

- Звукопроизношение;
- Лексико-грамматический строй речи;
- Состояние связанной речи;
- Фонематическое восприятие, слух;
- Состояние просодической стороны речи.

На основании проведённого обследования были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в логопедической помощи. Из обследованных на логопедические занятия были зачислены 15 детей, из них по заключению по протоколу ТПМПК – 4 ребенка.

На каждого ребёнка заведена необходимая документация; речевые карты с логозаключением о характере речевого нарушения, определены направления работы; составлены коррекционный план. Логопедическая работа проводилась в индивидуальной и фронтальной форме с использованием следующей методической литературы:

- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в ДОО для детей с ТНР» - автор Н. А. Нищева.
- Уроки логопеда – тесты на развитие речи для детей от 2-7 лет- автор Е. Косинова
- Большой экспериментальный словарь для автоматизации и дифференциации звуков – автор О.И. Крупенчук.
- «Научите меня говорить правильно»- комплексная методика подготовки ребёнка к школе - автор О.И. Крупенчук.
- «Стихи-болтушки, которые помогают малышу заговорить»- автор И. Авсеева
- «Логопед у вас дома»- Т.А.Ткаченко
- Тесты для обследования нарушения речи- О.И. Крупенчук.
- Речевая карта для обследования - О.И. Крупенчук.
- Рабочие тетради для коррекции письменной речи. О. Косинова
- Логопедический букварь И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва.
- Электронные книги и пособия по коррекции речи
- Движение и речь- кинезиология в коррекции детской речи-Крупенчук О.И, Витязева О.В

Работа построена с активным привлечением воспитателей старшей и подготовительной групп и родителей дошкольников.

Результаты коррекционно-логопедической работы по исправлению дефектов компонентов речи детей 5-7 лет обнаруживают следующую динамику.

Количество детей с дефектами речи	Выпущено с нормальной речью	Выпущено с улучшением	Оставлены на логозанятия
15	12	0	3
21% (от 70 человек в возрасте 5-8 лет)	80%	-	20% (2- уточнение заключения ТПМПК)

Работа по коррекции речи детей в 2022-2023гг дала положительную динамику.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ТНР).

Развитие и поощрение детских способностей.

Каждый ребенок постепенно начинает развивать свои творческие задатки. На данном первоначальном этапе очень важно поддержать малыша в его стремлении

освоить что-то новое и интересное. Отличным стимулом для достижения новых побед станут конкурсы для детей. Данные мероприятия позволят сделать первые уверенные шаги на творческом пути каждого ребенка.

На сегодняшний день дети могут проявить себя практически во всех сферах. Так, весьма популярны конкурсы, в которых дети представляют свои плакаты, фотографии, поделки и костюмы. Каждое участие позволяет выявить у детей навыки к конкретному виду деятельности и, кроме этого, пробуждает в участниках желание не останавливаться на достигнутом и создавать новые яркие работы.

У каждого ребёнка есть способности и таланты. От природы они любознательны и полны желания творить, открывать для себя что-то новое.

В учебном году обучающиеся ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурсы, олимпиады			
Муниципальный	Конкурса чтецов «Мы - дети твои, Россия!»	Краснов Влад Корнаго Евгений	Участник Участник
Муниципальный	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Сергей Новиков	3 место
Муниципальный	Фестиваль для ОВЗ «Вместе» ДК «Юбилейный» (рисунок)	Охотина Елизавета Илья М.	3 место Участник
Региональный	Творческий конкурс «Калейдоскоп детства»	Ульяна Ш. Попова Софья, Павлушкин Слава, Седова Марианна	3 место
Региональный	Творческий конкурс «Калейдоскоп детства»	Корнаго Е.	3 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Мир равных возможностей»	Доминика Т.	Участник
Муниципальный	Конкурс творческих работ «В день победы хочу пожелать....» (рисунки)	Назар Р. Тарасенко Д.	Участник Участник
Муниципальный	«Апрельская капель»	8 «Любимки»	3 место
Муниципальный	«Апрельская капель»	2 Александра Г., Дарья А.	3 место
Муниципальный	Конкурс для маленьких фей «Снежная красавица»	Анфиса Щ.	1 место
Муниципальный	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно»	5 коллективная работа	Участники
Городской	Конкурс видеороликов «Читаем вместе о войне»	Сергей Новиков	Участник
Городской	VII городской фестиваль-конкурс зонтов «Я и мой зонтик»:	Анфиса Щ. Арутюн О.	3 место Участник
Городской	Конкурс новогодних	Анфиса Щ.	Участники

	поделок «Атмосфера волшебства»	Матрёна П. Мирослава А.	
Городской	Фотоконкурс «Байкальск туристический - город фестивалей».	Садыков Александр	Диплом победителя в номинации «Байкальск туристический»
Региональный	Конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Корнаго Евгений	диплом лауреата 3 степени II
муниципальном	-Конкурс «Эх, частушка!»	«Выскочки» Попова С.	1 место
муниципальный	Конкурс «Юный супер-герой» (22.02.2023г)	Раимжанов Назар	Диплом участника
муниципальный	Конкурс «Спортивные соревнования»	Команда 6 человек	Диплом участника
Городской	Конкурс «Новогодняя снежинка» МКУ ДК «Юность» п. Солзан,	Казиначиков Егор	Гран-при
Федеральный	Конкурс детских рисунков «Наш герой», приуроченного к празднованию дня Защитники Отечества от партии «Единая Россия:	Щемелева В, Севостьянова А., Малышева А	Диплом Участника
Региональный	«Пасхальная открытка»	Анна П. Полина Г. Доминика Т.	3 место 3 место Участие
Муниципальный	«Мой папа-герой»	Роман С.	3 место
Муниципальный	«Неопалимая Купина»	Дима П.	2 место
Муниципальный	«Безопасность – это важно!»	Иван П. Полина С. Анна П.	3 место Приз зрит.симпатий Участие
Региональный	«3 УП конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Полина С.	Диплом лауреата «За глубину доклада»
Акции			
Федеральный	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Марианна С.	Участник
Городской	«День Земли»	47 детей	Участие

Общее кол-во мероприятий			Охват детей						Результативность (призовые места)					
			Количество участия/ кол-во обучающихся			% (от списочного состава)			Количество			% (от общего числа участия)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
33	25	27	149/91	116/69	134/61	61	57	64	33	29	29	22	21	70

Показатели охвата детей и результативности участия находятся в динамике повышения.

3. Самоанализ воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	77	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	27%
Два ребенка	42	49%
Три ребенка и более	20	23%

В работе учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Программа воспитания реализована полностью. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать индивидуальность каждого ребенка доступными формами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей стимулирует общее развитие каждого ребенка.

В 2022-2023 уч.году на базе учреждения созданы условия для занятий педагогов дополнительного образования (на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ДДТ г. Байкальска) в подготовительных к школе группах реализована программа по направлению: «Партерная гимнастика».

Программы дополнительного образования реализуются для воспитанников без взимания платы с родителей (законных представителей). В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников возраста 6-7 лет.

Для развития детского потенциала педагоги учреждения (80%) реализуют практические формы реализации самообразования (кружковая деятельность). Основными направлениями: художественно-эстетическое, развитие математических способностей, английский язык для дошкольников.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

Содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей обучающихся;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года педагоги проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информируют о Нормативных основах прав детей;
- вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей: «Психологический клуб «Семья», организация совместных праздников, проведение творческих конкурсов и других мероприятий;
- педагоги совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют тематические праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого обучающегося;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводятся семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с родителями.
- групповые собрания проводятся 5 раз в год.

В текущем году, в целях популяризации государственного праздника «День отца», повышения статуса и значимости роли в семейном воспитании организован и проведен городской фестиваль «С папой классно!» в котором приняли участие 34 пап с детьми из образовательных учреждений города.

В учреждении используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Также в течение года 1 раз в квартал для родителей педагоги проводят всеобуч.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

Родительский всеобуч проводится 1 раз в квартал в соответствии с годовым планом работы. От совместной деятельности родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. При этом педагогическим коллективом решаются задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию

в жизни учреждения; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются как традиционные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; консультирование специалистами ОУ; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; мастер – классы; посещение открытых мероприятий и участие в них. Так и инновационные. В 2022 году учреждение вступило в инновационный муниципальный комплекс который объединяет учреждения, работающие в инновационном режиме (Приказ МКУ «Комитет по социальной политике и культуре» № 354-од от 22.11.2022 г.). Тема инновационного проекта: «Реализация мероприятий, направленных на укрепление семейных связей в рамках проекта «Дружная семья – крепкая страна».

Основная идея инновационного проекта: В ходе реализации массовых мероприятий выявить семьи с низкой социальной активностью; разработать индивидуальный подход, основанный на изучении интересов, потребностей, стремлений для включения членов данных семей в мероприятия (конкурсные, волонтерские), привлечения к социальным мероприятиям ОО и города, района.

Цель инновационного проекта: в ходе реализации инновационного проекта создать такие ситуации «успеха личности в обществе», которые будут способствовать проявлению социальной активности личности в социуме.

Сроки реализации: 01.09.2022 г. – 31.05.2024 г.

В 2022 -2023 уч.г. проведены следующие мероприятия:

1. Творческий конкурс среди отцов обучающихся «Это МОЙ ребенок!»
2. Творческий конкурс среди родителей обучающихся «Расскажи мне сказку, мама!»
3. Городской фестиваль «С папой классно!».
4. Литературный творческий конкурс «Эти слова для Вас...», посвященном Году педагога и наставника.
5. Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени».
6. Конкурс – викторина по правилам дорожного движения.

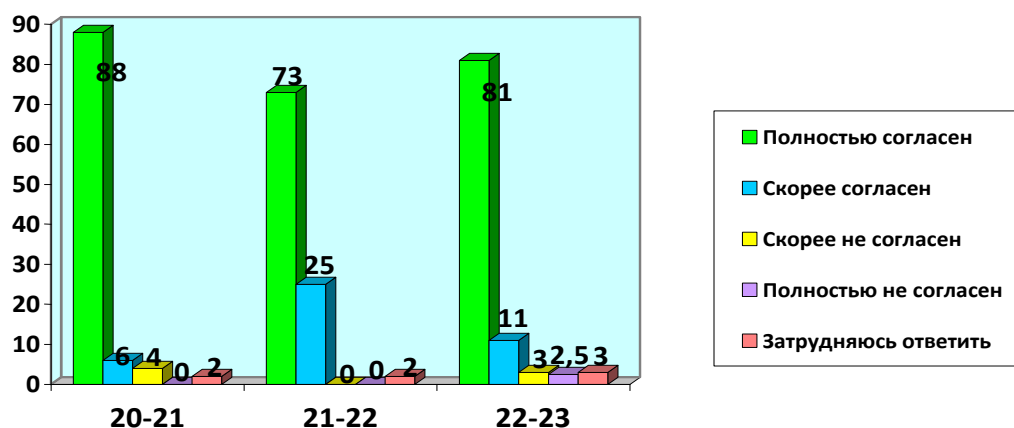
Анализ удовлетворённости работы ОУ родителей (законных представителей)

В анкетировании родителей удовлетворённостью работой ОУ приняли участие родители 77 семей, что составляет 91% от общего числа обучающихся.

Проанализировав анкеты, были получены следующие результаты:

Критерий оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в ОУ	69/90%	8/10%			
Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	74/96%	3/4%			
В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	69/89%	8/11%			
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ	72/93%	5/7%			
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении	70/90%	7/10%			
Меня устраивает управление МБОУ НШДС № 13	66/85%	11/15%			
Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения	16/20%	59/76%			2/4%

Меня устраивает питание в ОУ	49/63%	23/29%	3/3%	1/2,5%	1/2,5%
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении	69/89%	8/11%			
Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе	71/92%	6/8%			
Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБОУ НШДС № 13	71/92%	6/8%			



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 92%. В отчетном периоде повысилось количество родителей, которых полностью устраивает работа учреждения, но, наряду с этим, возрос уровень тех родителей, которых не устраивает показатель «Меня устраивает питание в ОУ» (1 человек). Так же затруднялись с ответом «Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения» 2 человека.

В целом, показатели результатов анкетирования находятся на очень высоком уровне.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности учреждения, которые ставят перед коллективом задачи для работы в следующем году.

Социальное партнерство

В рамках развития социального партнерства между МБОУ НШДС № 13 с организациями заключены договоры о сотрудничестве, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает содержательность образовательной среды. Партнерство организовано как в ситуативных формах (участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях), так и на основе ежегодного планирования. Вместе с тем, необходимо отметить важность дальнейшей разработки новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами.

<i>Социальные партнёры</i>	<i>Основные направления взаимодействия</i>
ДК «Перевал» - город Слюдянка	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.
ДК «Юбилейный» город Байкальск	Организация семейных конкурсов, поддержка активных, творческих семей города.
МКУ ДК «Юность» поселок Солзан	Творческие конкурсы, направленные на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.

Байкальская городская библиотека	Ежегодное участие в различных мероприятиях, проводимых отделом культуры, экскурсии, тематические мероприятия.
МБОУ ДО «Байкальский дом детского творчества»	Реализация дополнительного образования детей по направлениям: «Партерная гимнастика»,
Свято-Троицкий храм г. Байкальска	Участие семей воспитанников в конкурсах, акциях.
ОГИБДД МО МВД России «Байкальский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На каждый учебный год составляется совместный план работы. Традиционно проводятся профилактические мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание, дети!»
Общественные организации: Байкальская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Районный Совет отцов. Комитет солдатских матерей. Международное общественное движение «Родительская забота»	Волонтерская работа, совместные акции, конкурсы.

Посредством реализации социального партнерства в течение года осуществляется стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель - ребенок», «педагог - ребенок». Обучающиеся знакомятся со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учатся уважать труд людей разных профессий, учатся любить свою малую Родину, развивается умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведения работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Вывод: В МБОУ НШДС №13 (дошкольный уровень образования) выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития учреждения. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Образовательный процесс носит развивающий характер, основанный на разнообразии инициатив и новшеств, которые являются перспективными для развития образования, позитивно влияют на развитие всех форм и методов обучения.

Начальное общее образование

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества

образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ НШДС №13, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения;
- удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательных результатов;
- уровень воспитанности;

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования проводится посредством:

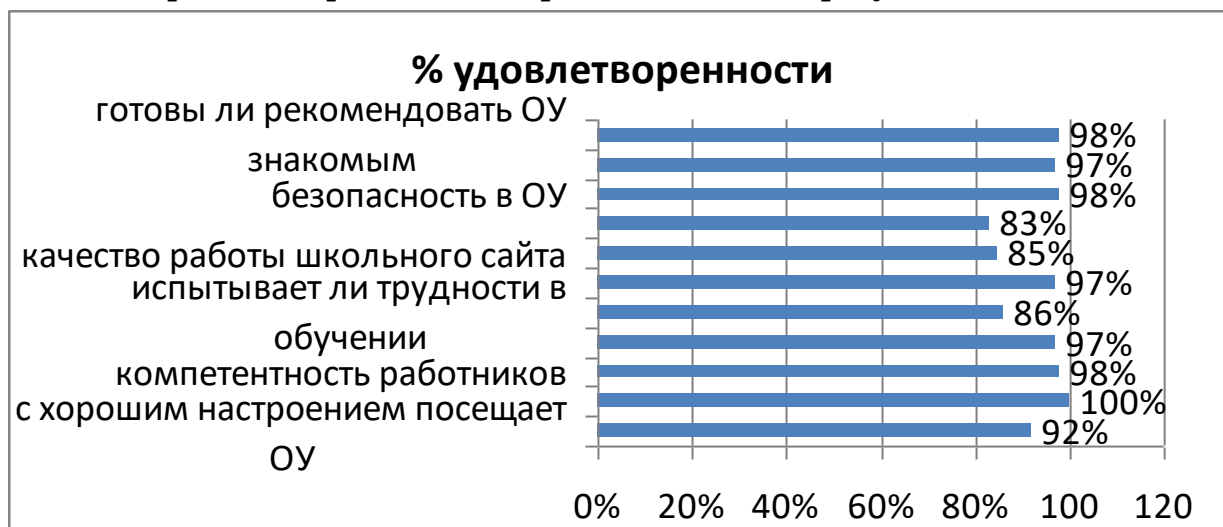
системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- портфолио

В учреждении утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего показателя.

Удовлетворенность родителей образовательными результатами детей



Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МБОУ НШДС №13 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом внутреннего мониторинга качества образования.

№№ П/п	Критерий	Показатели/индикаторы Инструментарий	Оценка в баллах			Количество баллов
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
			2	1	0	
1.	Открытость учреждения для родителей и общественных организаций	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайте в сети Интернет (https://mbou13.ru)	2			2
		Наличие на	2			2

		официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации				
		Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2			2
		Итого по критерию	6			6
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: Соответствие учебно-методического обеспечения в МБОУ НШДС №13 образовательной программе		1		1
		Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС НОО и Федеральной основной образовательной программе НОО		1		1
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья организации питания обучающихся	2			2
		Наличие образовательных программ внеурочной деятельности	2			2

		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях МБОУ НШДС №13	2			2
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми ОВЗ)		1		1
		Итого по критерию	6	3		9
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности	Наличие лицензии	2			2
		Наличие ОП МБОУ НШДС №13	2			2
		Соответствие ОП требованиям ФГОС	2			2
		Уровень самооценки деятельности педагогов (анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)	2			2
		Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)			0	0

		Итого по критерию	8		0	8
4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность родителей работой ОУ (анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность степень информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ОУ) (Анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ОУ (анкета для родителей.)	2			
		Итого среднее по критерию	6	0	0	6

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1.

Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+ / -
			2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	91	85	89	+

	числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91	85	89	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	=
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	=
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	=
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0	=
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	85	89	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	91/100 %	86/100 %	89/100 %	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0	=
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	=
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2/2,2%	4/4,7%	4/4,5%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/2,2%	4/4,7%	4/4,5%	-
1.5.2	По освоению образовательной	человек/ %	0	0	0	=

	программы дошкольного образования					
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0	0	=
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3	2,2	5,3	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель и логопед	человек	15	15	16	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/13%	2/13%	2/12,5%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/13%	2/13%	2/12,5%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/87 %	13/87 %	14/87,5 %	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/73 %	12/80 %	12/80 %	=
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым		11/73%	11/73%	12/75%	+

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %				
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/13%	1/7%	2/12,5%	+
1.8.2	Первая	человек/ %	9/60%	10/67%	9/56%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/7 %	2/13 %	2/12,5 %	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/7 %	6/40 %	6/37,5 %	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7 %	2/13 %	2/12,5 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/27	4/26	3/18,75	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	17/100%	17/100 %	17/100%	=

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100%	17/100 %	17/100%	=
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/91	15/86	16/89	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	=
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	=
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	=
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	да	+
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	да	да	=
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2,9 кв.м	2,9 кв.м	2,9 кв.м	=

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника					
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282 кв.м	282 кв.м	282 кв.м	=
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	=
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	=
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	=

Приложение №2.

Показатели деятельности МБОУ НШДС №13 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	2021 год	2022 год	2023 год	+ / -
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	191	190	163	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191	190	163	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	54/54	141/5 7	83/59, 5	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	167/6 6	190/9 8	182/9 7	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	96/57	102/5 4	82/43	-
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	4/2,4	9/4,8	10/5,3	+
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	82/49	112/5 9	60/32	-
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	5/2,9	12/6,3	12/6,4	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	=
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	=
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	=

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13	12	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/64,3	8/61,5	8/66,6	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/64,3	7/53,8	8/66,6	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/42,8	5/38,5	4/33,3	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/42,8	5/38,5	4/33,3	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/14,3	3/23	8/66,6	+
1.29. 1	Высшая	человек/ %	2/14,3	3/25	3/25	=
1.29. 2	Первая	человек/ %	4/33,6	4/33,3	5/41,6	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.30.	До 5 лет	человек/	1/7	1/7,7	1/8,3	+

1		%				
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/42,9	5/38,5	8/66,6	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/21,4	1/7,7	1/8,3	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/42,9	6/46	7/58,3	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/10 0	13/10 0	13/10 0	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/57	4/30,7	13/10 0	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	188/9, 5	188/9, 5	78/0,4 7	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	16,4	16,7	31,53	+

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет	Нет	=
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	827/4, 2	827/4, 2	827/5, 07	+

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ:

В соответствии с проведенным анализом самообследования определить методической темой на следующий год «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагога, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель: создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

Задачи:

- Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности и предпосылок как одной из основных задач ФГОС.
- Диссеминация педагогического опыта.

- Обновление содержания методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
- Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО, НОО, обеспечивающих конкурентоспособность учреждения в образовательном пространстве Слюдянского района, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда».
- Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»)

Заместитель директора по УВР Аносова Н.В.
Заместитель директора по УВР Крутикова Ю.А.