

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ НШДС № 13
Протокол № 3
«28» марта 2025 г.

на Совете родителей
Протокол № 3
«03» апреля 2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ НШДС № 13


Н.В.Аносова
Приказ № 78
«28» марта 2025 г.

Положение О работе с обучающимися «группы риска»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- ✓ Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ✓ Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- ✓ Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- ✓ Устава МБОУ НШДС №13.

в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.7. Вовлечение детей из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

2.8. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;

- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития несовершеннолетних.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. **Девиантное поведение** - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.

3.3. К «группе риска» по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений **отклонения от норм поведения и учебного развития** относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, невротизма;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;

3.5. К «**группе риска**» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:

1. Учитель предметник (специалист) обязан поставить в известность классного руководителя, воспитателя.

2. Классный руководитель, воспитатель обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, классный руководитель, воспитатель в письменном виде излагает суть проблемы и обращается в Совет профилактики для постановки обучающегося на внутришкольный учёт;
- при постановке на учёт классный руководитель, воспитатель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация учреждения рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе несовершеннолетнего по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР данный вопрос рассматривается на внеочередном заседании Совета по профилактике правонарушений.

4.2. Педагоги обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предметам учебного плана;

4.3. Коррекционная работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

4.4. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу группы, класса, учреждения;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;

участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся группы риска, обучающихся не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

4.5. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителю директора, директору учреждения.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на учёте, имеют право на составление, совместно с работниками педагогического коллектива, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МБОУ НШДС №13.

6. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- классный руководитель, воспитатель ведут учет профилактических работ с обучающимися своей группы и их родителями;

- включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;

- привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям;

- организация индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, по формированию положительных мотивов учения.

7. Порядок работы с детьми «группы риска».

7.1. При постановке перед родителями определённых проблем учреждения и обучающегося все записи фиксируются в журналах для индивидуальных бесед у социального педагога, классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе.

7.2. Все данные об обучающихся «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте ребенка, хранящейся у социального педагога.

8. Ответственность работающих с детьми «группы риска»

8.1. Педагогические работники учреждения обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

8.2. Ответственность педагогических работников учреждения за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.