

Принят  
решением педагогического совета  
МБОУ НШДС №13  
Протокол №5  
от 31 августа 2023 г.



Утвержден  
приказом №163/пр от 31 августа 2023 г.  
Директор МБОУ НШДС №13  
И.Г.Морозова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БАЙКАЛЬСК, 2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ НШДС № 13 на 2023- 2024 учебный год является частью основной образовательной программы и формируется на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Устав МБОУ НШДС № 13;

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ НШДС №13

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения),

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ НШДС №13, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки; - соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования и другое.

Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, работа на компьютере, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ НШДС №13 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ НШДС №13 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности учреждения (условия функционирования, тип учреждения, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ НШДС №13, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное

Коммуникативное направление

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно- оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**Обязательная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся) :**

1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2) занятия по формированию функциональной грамотности,

3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов.

**Вариативная часть**

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных секциях, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве учреждения.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

#### 4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Экология».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой и отечественной художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность».

Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия курса внеурочной деятельности «Ты да я, да мы с тобой» и «Кем быть?»

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Увлекательный английский», «Школа развития речи», «Путешествие по стране слов» и «Родной язык», «Экология».

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Курс внеурочной деятельности «Увлекательный английский» формирует умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов

школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи» формирует потребность в систематическом чтении, в использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); учит самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие по стране слов» направлен на то, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций по достижению личностных и метапредметных результатов начального образования. В ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Курс внеурочной деятельности не только расширяет, углубляет знания, но и прививает любовь к языку, воспитывает языковое чутьё, развивает смекалку и сообразительность.

Курс внеурочной деятельности «Родной язык» формирует навык владения видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Курс внеурочной деятельности «Экология» формирует развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой и отечественной художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности: «Выскачки» (обучение вокалу), «Театр», «Плавание», «Корректирующая гимнастика», «Ритмика», «Если хочешь быть здоров», Коррекционная работа для детей с ОВЗ (логопед), Развивающие занятия для детей с ОВЗ (психолог).

Курс «Выскачки» развивает устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности; дает общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира; элементарные умения и навыки в различных видах учебно творческой деятельности.

Курс «Театр» учит читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению; различать произведения по жанру; развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; видам театрального искусства, основам актёрского мастерства; сочинять этюды по сказкам; умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, восхищение).

Курсы «Корректирующая гимнастика», «Плавание», «Если хочешь быть здоров» и «Ритмика» формируют первоначальные представления о значении гимнастики для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской

помощи и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Курс коррекционной работы логопеда для детей с ОВЗ, направлен на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Курс развивающих занятий психолога для детей с ОВЗ направлен на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы начального общего образования.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений представлено курсами внеурочной деятельности «Орлята России», «Азбука пешеходных наук» и «Уроки нравственности», в рамках которых воспитывается любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны, идёт обучение совместной деятельности в соответствии с нравственными нормами; развивается умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь.

#### ***Духовно-нравственное направление***

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### ***Коммуникативное направление*** (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

#### ***Социальное направление***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### ***Общекультурное направление***

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**5. Учебный план внеурочной деятельности по направлениям для обучающихся по ООП  
НОО МБОУ НШДС №13 1-4 классы на 2023 – 2024 учебный год с ОВЗ**

|    | Направление<br>внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    | Кол-во<br>часов в<br>неделю | Кол-во<br>часов в<br>год |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1а                        | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |                             |                          |
| I  | Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
| 1  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
|    | Разговор о важном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8                           | 270                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
| 2  | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
|    | Функциональная грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 6                           | 203                      |
|    | Читательская грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         |    |    |    |    |    |    |    | 1                           | 33                       |
|    | Финансовая грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |    |    |    |    |    | 1  |    | 1                           | 34                       |
| 3  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
|    | Ты да я, да мы с тобой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                         | 1  |    |    |    |    |    |    | 2                           | 66                       |
|    | Кем быть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6                           | 204                      |
| II | Вариативная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
| 1  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
|    | Умники и умницы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |    |    |    | 1  |    |    |    | 1                           | 34                       |
|    | Экология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |    |    |    |    |    |    | 1  | 1                           | 34                       |
|    | Увлекательный английский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         | 1  |    |    |    |    |    |    | 2                           | 66                       |
|    | Школа развития речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |    |    |    |    |    | 1  |    | 1                           | 34                       |
|    | Путешествие по стране слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 1  |    |    |    |    |    |    | 1                           | 33                       |
|    | Родной язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6                           | 204                      |
| 2  | Занятия,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                     |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
|    | Корригирующая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |    |    | 1  |    |    |    | 1  | 2                           | 68                       |
|    | Если хочешь быть здоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |    |    | 1  |    | 1  |    |    | 2                           | 68                       |
|    | Ритмика (ОВЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |    |    |    | 1  |    |    |    |                             | 34                       |
|    | Коррекционная работа (ОВЗ) (логопед)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         | 2  |    |    | 1  |    | 1  |    | 5                           | 168                      |
|    | Развивающие занятия (ОВЗ) (психолог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                         | 2  |    |    | 2  |    | 1  |    | 6                           | 201                      |
|    | Плавание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 2                           | 68                       |
|    | Высочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |    | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    | 4                           | 136                      |
|    | Театр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |    | 2  |    |    |    |    |    | 2                           | 68                       |
| 3  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |                           |    |    |    |    |    |    |    |                             |                          |
|    | Азбука пешеходных наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |    | 1  |    |    |    |    |    | 1                           | 34                       |
|    | Орлята России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8                           | 270                      |
|    | Уроки нравственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |    |    |    |    |    |    | 1  | 1                           | 34                       |
|    | Итого к финансированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                         | 10 | 9  | 8  | 10 | 7  | 10 | 9  | 70                          | 2364                     |

### ***Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся***

Спортивно-оздоровительное - «Корригирующая гимнастика, Если хочешь быть здоров, Ритмика, Плавание»

Духовно-нравственное - «Разговоры о важном», Уроки нравственности, Орлята России,

Коммуникативная деятельность - формирование функциональной грамотности, коррекционная работа (логопед), развивающие занятия (педагог-психолог)

Общекультурное - Театр, Выходки,

Социальное - кем быть, Ты да я да мы с тобой, Азбука пешеходных наук

Общеинтеллектуальное - Умники и умницы, Увлекательный английский, Школа развития речи, Путешествие по стране слов, Родной язык.

### **6. Педагогическое обеспечение**

В МБОУ НШДС №13 превалирует оптимизационная модель. В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, учитель-логопед, воспитатели групп продленного дня, социальный педагог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.50 после дневного сна; для 1 смены 12.50 и в 10.30 или 11.00 (для 2 смены).

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели, 2-4 классы –34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Если учащийся посещает секции, кружки вне учреждения, он освобождается от внеурочной деятельности в учреждении. Продолжительность одного занятия составляет от 25 (в 1 классе) до 40 минут.