

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Иркутской области
МКУ "Комитет по социальной политике и культуре
Слюдянского муниципального района"
МБОУ НШДС №13

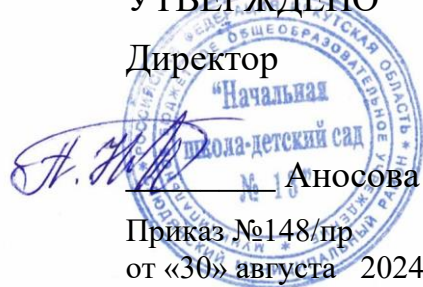
РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №7
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Аносова Н.В.

Приказ №148/пр
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №13»

Байкальск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Ошибка! Закладка не определена.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
3.5 Анализ воспитательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
Примерный календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ НШДС №13 г. разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и основного общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники и специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с *приоритетами государственной политики* в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р): развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Эти ценности и нормы определяют *инвариантное* содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся МБОУ НШДС №13 включает *создание условий* для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования осознанного отношения к значимым событиям как общегосударственного, так и внутришкольного значения, становления активного, ответственного члена современного общества в процессе коллективной общественно-полезной деятельности.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние

людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации.

МБОУ «Начальная школа - детский сад №13» г. Байкальска является образовательным комплексом для детей дошкольного и младшего школьного возраста и реализует ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Поступая в учреждение в трёхлетнем возрасте, ребёнок растёт, развивается, воспитывается и выпускается из школы, когда ему исполняется 10-11 лет. Адаптация дошкольников к школьному обучению проходит легко у большинства детей. Такой уклад позволяет решать проблему преемственности: дошкольники наблюдают за поведением, делами школьников, а школьники помогают младшим: играют, читают книжки, строят зимой горки, делают кормушки.

Организованное многолетнее взаимодействие начальной школы и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» позволяет обеспечивать преемственность на следующем уровне образования.

Контингент начальной школы составляет 170 обучающихся на начало 2023-2024 учебного года, 8 классов (по 2 класса в параллели). Педагогический коллектив – 11 педагогов. Все это позволяет создавать и сохранять комфортный климат в школе, атмосферу психологического благополучия и сотрудничества.

Наличие в школе спортивного зала, бассейна, оборудованной пришкольной территории позволяет проводить уроки лыжной подготовки, динамические перемены, экологическое воспитание обучающихся, что выгодно отличает образовательную организацию от других школ города.

У обучающихся есть возможность получать дополнительное образование как на территории образовательного учреждения, так и за его пределами. Образовательное учреждение расположено в микрорайоне с развитой инфраструктурой - в шаговой доступности: Дом Детского Творчества, Детская Школа Искусств, Городская библиотека, Спортивный клуб «Лидер», Спортивный комплекс «Байкал», Музей природы.

Благодаря тому, что город Байкальск расположен недалеко от областного центра, есть возможность посещать музеи, цирк, выставки, игровые комнаты, зоопарки, театры г. Иркутска.

МБОУ НШДС №13 г. Байкальска - это городская, идущая в ногу со временем школа, имеющая свою 30-летнюю историю.

Многие годы отличительной особенностью школы оставалась деятельность детской организации «Росток», имеющей общественно-полезную направленность, собственную символику и ритуалы. Также в школе долгие годы реализовывалась программа духовно-нравственного и эстетического развития «Возрождение».

При разработке рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год было принято решение реформатировать программы «Росток» и «Возрождение», включить их основные положения, традиционные дела и события, ставшие значимыми в истории НШДС №13 в программу «Орлята России» на основе преемственности, дополнив федеральный компонент (курс внеурочной деятельности) общим планом организации школьной жизни.

Экономическая и социокультурная обстановка в городе (закрытие градообразующего предприятия и поиск новых путей развития) в последние годы активно меняется, появляются новые направления деятельности городской администрации, общественных организаций, новые социальные партнеры. НШДС №13 принимает активное участие в реализации как инновационных, перспективных проектов (экологические проекты, экотропостроение, волонтерское движение), так и традиционных (фестивали народного творчества, взаимодействие с представителями православной церкви и т.д.)

Таким образом школа создает для обучающихся самые разные по направленности и формам условия, воспитательные практики, событийный характер деятельности, имеет самобытный облик и репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности МБОУ НШДС №13 планируются и реализуются по модулям в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Модуль 1. Урочная деятельность

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Классное руководство

Модуль 4. Основные школьные дела

Модуль 5. Внешкольные мероприятия.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 8. Самоуправление

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Модуль 10. Социальное партнерство

Модуль 11. «Профориентация»

Дополнительные модули:

Детское общественное объединение «Орлята России»

Школьный спортивный клуб

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Вид	Форма	Содержание
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссии, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информацией
Учебная дисциплина, и самоорганизация		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке

		социально значимой информацией
Содержание учебного предмета		Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Познавательная мотивация школьников		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи		Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов		Возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения

		к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
--	--	--

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: Дни здоровья, спортивные соревнования, фестиваль ГТО, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно-практическая конференция, Дни театра и музея, социальные конкурсы, проекты практики, предметные недели, школьная научно-практическая конференция, участие в поисково-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Содержание курсов		Перечень курсов
Курсы	патриотической, гражданско-патриотической, военно-	

патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;	
Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся,	«Разговоры о важном» «Орлята России»
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	
Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Путешествие по стране слов» «Родной русский язык» «Школа развития речи» «Занимательный английский» «Путешествие в мир английского языка» «Умники и умницы» Учусь создавать проект «Читательская грамотность» «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность»
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	
Создание благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Выскочки» (вокальный ансамбль) Театральная студия «Волна Байкала»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	
Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое	«Уроки нравственности» «Ты, да я, да мы с тобой»

собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	
Курсы, занятия экологической, природоохранной, туристско-краеведческой направленности;	
Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Экология»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	
Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Если хочешь быть здоров» «Плавание» «Корригирующая гимнастика» «Ритмика»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной

организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Вид	Форма	Содержание
Работа с	Интеллектуальные	Организация интересных и

классным коллективом	игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли, игры, тренинги, однодневные походы.	полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), проведение классных часов, сплочение коллектива, выработка законов класса.
Индивидуальная работа с обучающимися	Диагностика, изучение особенностей личностного развития учащихся. Беседы. Портфолио.	Изучение особенностей личностного развития ребенка и индивидуальная работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника, поддержка ребенка, коррекция поведения ребенка через беседы, контроль за успеваемостью, контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.
Работа с учителями, преподающими в классе	Индивидуальные консультации	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Родительский всеобуч. Родительские собрания.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании

		отношений, организация родительских собраний, создание и организация работы совета родителей класса, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.
--	--	---

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Вид	Форма	Содержание
На школьном уровне	Участие в общешкольных линейках, митингах, церемониях, праздниках, акциях, конкурсах и фестивалях, выставках детского творчества, трудовых и экологических акциях, спортивных эстафетах, соревнованиях	Общешкольные праздники в которых участвуют все классы (День знаний, туристический слет, Посвящение в первоклассники-пешеходы, День учителя, День матери, новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и др.) Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Организованное дежурство способствует актуализации знаний детей о правилах культурного поведения в учреждении, общественных местах, профилактике детского травматизма Общешкольные еженедельные линейки формируют гражданское самосознание (поднятие флага РФ, исполнение гимна), поощрение и награждение обучающихся по итогам прошедшей недели, актуальное планирование, постановка задач на новую неделю.
На уровне классов		Выбор ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне	Вовлечение ребенка в ключевые дела учреждения, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, коррекция поведения ребенка через включение его в совместную работу и через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы
--------------------------	--

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности;
- экскурсии, походы и выезды выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, знакомство с интересными людьми города, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в

общеобразовательную организацию;

- оформление холла **государственной символикой** Российской Федерации, Иркутской области, Слюдянского района и города Байкальска;

- оформление в холле стенда **«Школьный ориентир»** (инструмента визуализации возможностей и ресурсов для ребёнка на получение поддержки, включая людей, к которым ребёнок может в случае необходимости обратиться за помощью, понять, что в школе безопасно, с ним готовы общаться, его ждут, поймут и помогут, и здесь работают определенные правила, способные его защитить).

- организация и проведение **церемоний поднятия** (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе **«мест гражданского почитания»** в холле школы;

- оформление и обновление **«мест новостей»**, стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- использование **эмблемы школы**, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- разработка, изготовление, размещение и использование стенда детской общественной организации **«Орлята России»**, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, привлечение к его оформлению обучающихся школы;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых **экспозиций творческих работ** обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и **благоустройство** всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, **озеленение** территории при общеобразовательной организации;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых **пространств**, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного **книгообмена**, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения

другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных **аудиторий, пришкольной территории;**

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (**событийный дизайн**);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах **профилактики и безопасности.**

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.

Модуль

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета класса, родительского общешкольного комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей МБОУ НШДС №13;

- проведение анкетирования и опросов родителей (законных

представителей) по вопросам удовлетворенности организации воспитания и обучения в МБОУ, участие в процедурах независимой оценки качества образования, обсуждение проблем и путей их разрешения;

- проведение тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, консультации психолога, медицинского работника, приглашенных врачей, социального работника, обмен опытом;

- работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Вид	Форма	Содержание
На общешкольном уровне	Совет родителей, классный родительский совет, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, родительские информационные стенды, страница на официальном сайте, в социальных сетях, внеклассные мероприятия при участии родителей (законных	проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к

	представителей)	активному участию в жизни учреждения
На индивидуальном уровне	Работа специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН. информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, посещение семьи учащегося.	для решения острых конфликтных ситуаций по запросу родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по решению вопросов различной направленности, обследования жилищно-бытовых условий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления в рамках детской общественной организации «Орлята России» (совет лидеров), избранных обучающимися;
- представление и защиту Советом лидеров интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Направление работы	Форма	Содержание
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями	Составление социального паспорта обучающихся школы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование
	Адаптация школьников	Индивидуальная работа с первоклассниками и вновь прибывшими школьниками и их родителями (законными представителями), психолого-педагогическое сопровождение
	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Изучение особенностей личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива. Установление возможной неуспешности детей в различных видах деятельности
Профилактическая работа со школьниками	Обеспечение безопасности обучающихся: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, Безопасность в сети Интернет, предупреждение травматизма	Беседы с учениками о ПДД, на противопожарную тему, о правилах безопасного поведения на улице, в школе и дома, проведение профилактических мероприятий, участие в городских, муниципальных и

		областных акциях и мероприятиях безопасного поведения. Взаимодействие с отрядом ЮИД (МБОУ СОШ №12) Родительский патруль Безопасный маршрут Организация свободного времени, отдыха в каникулы Оформление стендов
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Просвещение обучающихся по вопросам здорового образа жизни и организация активного досуга, спортивных мероприятий	Классные часы, беседы, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека
Правовое воспитание обучающихся	Просветительская работа	Проведение бесед, уроков, тренингов по темам защиты прав ребенка. Участие в областных акциях и неделях. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Коррекционная работа с обучающимися	Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении,	Составление списка обучающихся, выявление проблем, определение форм и методов педагогической работы с ними
	Работа с обучающимися «группы риска»	Составление списка обучающихся, выявление проблем, определение форм и методов, организация социально-психологической работы с ними, организация
	Работа с обучающимися, состоящими на различного типа учета (внутришкольный контроль, КДН, ПДН)	Разработка и реализация планов индивидуальной работы в системе работы Совета профилактики МБОУ и межведомственного взаимодействия
Работа с родительской общественностью	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы	Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке
	Учебно-просветительская деятельность среди родителей	родительские собрания, беседы

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

– заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №10, МКУ «Библиотека г. Байкальска, Дом детского творчества, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа, спортивный клуб «Лидер», спортивный комплекс «Байкал», ДК «Юбилейный», «Музей природы Южного Байкала», и др.);

- составление и реализация отдельных программ и планов взаимодействия с образовательными организациями города по организации преемственности начального и основного общего образования,
- составление и реализация программ дополнительного образования на базе ДДТ, ДШИ, ДЮСШ и др.;
- составление и реализация программ и планов просветительской работы с МКУ «Библиотека г. Байкальска»
- организация досуговой, художественно-творческой деятельности на базе ДК «Юбилейный»»
- приобщение к традициям и ценностям православной культуры во взаимодействии с представителями Свято-Троицкого храма, участие в мероприятиях духовного просвещения;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки безопасности, уроки мужества, библиотечные уроки и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках курса внеурочной деятельности «Кем быть?»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей;

- организацию на базе лагеря дневного пребывания при МБОУ НШДС №13 профориентационных дней, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий,

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Дополнительный модуль «Детские общественные организации»

В истории МБОУ НШДС №13 значимое место занимает деятельность детской организации «Росток», через которую прошло не одно поколение наших учеников. Герб, гимн, эмблема, правила, традиции, ритуалы, сборы и торжественные мероприятия являлись организующим началом, центром воспитательной работы в школе.

Однако сегодня в образовательные организации вошла Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Перед педагогическим коллективом встал достаточно трудный вопрос: реализовывать две программы одной направленности, отказаться от накопленного опыта и сформировавшихся и устоявшихся традиций школьной организации «Росток». В результате было принято решение трансформировать программу «Росток», включить основные положения, традиционные дела и события, ставшие значимыми в истории НШДС №13 в программу «Орлята России» на основе преемственности, дополнив федеральный компонент (курс внеурочной деятельности) общим планом организации школьной жизни.

Данный модуль стал системно-организующим началом построения всей воспитательной системы в школе, позволил решать задачи других модулей программы воспитания, участвовать в общероссийских треках, взаимодействовать с организациями «орлят» в городе и районе.

Календарный план реализации программы «Орлята России» на школьном уровне позволяет педагогам, специалистам, социальным партнёрам, родителям, а самое главное – обучающимся определить свое приоритетное направление, степень своего участия, свою роль не просто в одном-двух мероприятиях, но и в течение всего учебного года, планировать и предлагать, разрабатывать и реализовывать, анализировать и оценивать возможные активности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности МБОУ НШДС № 13 опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств,

традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 13» города Байкальска в 2023 году отметила свой 30-летний юбилей.

Численность микрорайона увеличивается. Контингент учащихся на 1 сентября 2024 года составляет 190 детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 13» реализует образовательную программу начального общего образования. Школа работает в пятидневном режиме. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическая работа в МБОУ НШДС № 13 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Контингент обучающихся, их семей разнообразен. Процент многодетных семей порядка 22,6%, малообеспеченных семей 14,7%.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют 2,1%.

В школе сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому патриотизм.

3.3. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников, из них 2 - внутренних совместителя.

9 педагогов имеют высшее образование (60 %)

6 педагогов - среднее специальное (40 %)

В учреждении работают квалифицированные педагоги, которые имеют высшую, первую квалификационную категорию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в творческих педмастерских, вебинарах, конкурсах.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги, социальный педагог, педагог-логопед. В учреждении 8 классов-комплектов, в которых работают 8 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Учитель музыки
- Учитель физкультуры
- Учитель английского языка

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ НШДС № 13 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о дежурстве МБОУ НШДС № 13
3. Положение о методическом объединении
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ НШДС № 13
6. Положение о Совете профилактики правонарушений
7. Положение о родительском комитете МБОУ НШДС № 13

8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме
10. Положение о социально-психологической службе МБОУ НШДС № 13
11. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
12. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ НШДС № 13
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ НШДС № 13

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В МБОУ НШДС № 13 всего 146 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) и 1 ученик с инвалидностью.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ и инвалидностью с окружающими для их успешной адаптации и

интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательной деятельности:

№	Направление	Критерий	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструмент	Особые вопросы анализа
1.	Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся	Положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО, наличие проблем)	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе	Методика Н.П. Капустиной	Какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать пед. коллективу
2.	Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, или анкетирование (в протокол МО или педсовета)	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель, активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий	Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; - деятельности классных руководителей и их классов; - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; - организуемой внеурочной

						деятельности обучающихся; - внешкольных мероприятий; - создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды; - взаимодействия с родительским сообществом; - внешкольных мероприятий; - деятельности ученического самоуправления; - деятельности по профилактике и безопасности; - реализации потенциала социального партнерства; - действующих в школе детских общественных объединений;
--	--	--	--	--	--	---

Итоги анализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ НШДС № 13 в центре воспитательного процесса **находится личностное развитие** обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,
 - поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока,
 - поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- вовлекать обучающихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов; поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации «Росток»;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы.

Приоритетные направления

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

обучающихся социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в

открывающуюся ему систему общественных отношений.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности МБОУ НШДС №13 планируются и реализуются по модулям в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Модуль 1. Урочная деятельность

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Классное руководство

Модуль 4. Основные школьные дела

Модуль 5. Внешкольные мероприятия.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 8. Самоуправление

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Модуль 10. Социальное партнерство

Модуль 11. «Профориентация»

Дополнительные модули:

Детское общественное объединение «Орлята России»

Школьный спортивный клуб

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическое и поурочное планирование, подбор содержания уроков, материалов и заданий, имеющих максимальные воспитательный потенциал	В течение учебного года	Учителя–предметники
Олимпиады по предметам на образовательной платформе Учи.ру	В течение учебного года	Классные руководители
Научно–практические конференции «Наума–грамотника» «Эврика»	Ноябрь Март	Учителя–предметники, Классные руководители
Исследовательские мини–проекты	В течение учебного года в соответствии с тематическим	Учителя–предметники

	планированием	
Проектная деятельность воспитательной направленности		Учителя – предметники
Интеллектуальные игры «День Знаний» «Читать – это здорово» «Занимательная математика» «Каллиграфическая мастерская» «Русоведы» «Английский с удовольствием» «Наука и технология»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Учителя – предметники

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курс ВД «Разговор о важном» https://sh-n13-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/FRP_po_kursu_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom.pdf		
День Знаний Там, где Россия 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской Избирательная система России	Сентябрь	Классные руководители
День учителя О взаимоотношениях в коллективе По ту сторону экрана День спецназа	Октябрь	Классные руководители
День народного единства Россия – взгляд в будущее День Матери Что такое Родина?	Ноябрь	Классные руководители
Мы вместе Главный закон страны Герои нашего времени «Новый год – традиции праздника разных народов России»	Декабрь	Классные руководители

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность Непокоренные (блокада Ленинграда)	Январь	Классные руководители
Менделеев. 190 лет со дня рождения День первооткрывателя День защитника Отечества Как найти свое место в обществе?	Февраль	Классные руководители
Всемирный фестиваль молодежи Первым делом самолеты.... О гражданской авиации Крым – дорога домой Россия – здоровая держава	Март	Классные руководители
Цирк! Цирк! Цирк! «Вижу Землю!» 215 лет со дня рождения Гоголя Экологичное потребление	Апрель	Классные руководители
Труд крут! Урок памяти Будь готов! Ко дню общественных организаций Русский язык великий и могучий. К 225– летию со дня рождения А.С. Пушкина	Май	Классные руководители
Курс ВД «Орлята России» 1 классы		
Вхождение в деятельность	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников	08–09.11	
«Орлёнок–Эрудит»	11–25.11	
«Орлёнок–Доброволец»	28.11– 14.12	
«Орлёнок–Мастер»	15–23.12 09–20.01	
«Орлёнок–Спортсмен»	23.01– 10.02	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	20.02– 10.03	
«Орлёнок–Эколог»	13.03– 12.04	
«Орлёнок–Лидер»	13.04– 28.04	
Подведение итогов	01.04– 24.05	
Курс ВД «Орлята России» 2–4 классы		

Вводный «Орлянский урок»	Сентябрь	Классные руководители
«Орлёнок – Лидер»	Октябрь	
«Орлёнок – Эрудит»	Ноябрь	
«Орлёнок – Мастер»	Декабрь	
«Орлёнок – Доброволец»	Январь	
«Орлёнок – Спортсмен»	Февраль	
«Орлёнок – Эколог»	Март	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Апрель	
Подведение итогов	Май	
Курс ВД «Путешествие по стране слов» 1 Б		
Конкурс чтецов, посвящённый 30-летию школы	Сентябрь	Классный руководитель
Конкурс скороговорок	Ноябрь	
Книжная выставка «Всё начинается с мамы!»	Ноябрь	
Праздник вежливости (культура общения)	Январь	
Книжная выставка «Зимушка-зима»		
Прощание с Азбукой	Март	
Я – читатель	Май	
Курс ВД «Родной русский язык» 2–4 классы https://sh-n13-bajkalsk-r138.qosweb.qosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Rabochaya_programma_po_kursu_vneurochnoy_deyatel_nosti_Rodnoy_russkiy_yazyk.pdf		
Конкурс чтецов, посвящённый 30-летию школы	Сентябрь	Библиотекарь
Проект «Почему это так называется?» 2 класс	Ноябрь	Классные руководители
Проект «История моего имени и фамилии» 3 класс		
Проект «Откуда это слово появилось в русском языке» 4 класс		
Праздник вежливости (культура общения) 2–4	Январь	Социальный педагог
Заметка в госпаблик об участии в народных праздниках 2-4 класс	Март	Классные руководители
Заметка в госпаблик о посещении музея 2-4 класс	Май	
Курс ВД «Школа развития речи» 4А https://sh-n13-bajkalsk-r138.qosweb.qosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Rabochaya_programma_Shkola_razvitiya_rechi.pdf		
Литературная игра-викторина по произведениям Н. Носова	Ноябрь	Библиотека г. Байкальска
Игровая викторина ко Дню рождения П.П. Бажова «Из малахитовой шкатулки»	Январь	Библиотека г. Байкальска
	Март	Библиотекарь

Литературная гостиная «Там, на неведомых дорожках», к 225-й годовщине со дня рождения А. Пушкина	Май-июнь	Библиотекарь, учителя начальных классов
Курс ВД «Умники и умницы» 3А		
Научно-практическая конференция «Чтения Наума грамотника»	Ноябрь	Учитель начальных классов
Научно-практическая конференция «Сибириада»	Декабрь	
Научно-практическая конференция «Эврика»	Апрель	
Курс ВД «Читательская грамотность» 1А https://sh-n13-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Rabochaya_programma_Chitatel_skaya_gramotnost_1_klass.pdf		
Викторина по русским народным сказкам	Декабрь	Учитель начальных классов
Викторина по сказкам разных народов	Март	
Викторина по авторским сказкам	Апрель	
Представление проектов «Моя сказка»	Май	
Курс ВД «Финансовая грамотность» 4А https://sh-n13-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Rabochaya_programma_vneurochnaya_deyatelnost_Finansovaya_gramotnost_.pdf		
Занимательная экономика	1 раз в четверть	Учитель начальных классов
Курс ВД «Высочки» (вокальный ансамбль) по выбору		
Участие в концерте ко Дню учителя	Октябрь	Учитель музыки
Конкурс «Ангел музыки»	Октябрь	
Фестиваль «Эх, Семёновна»	Ноябрь	
Участие в концерте ко дню защитника Отечества	Февраль	
Конкурс «Эх, частушечка, частушка»	Февраль	
Участие в концерте ко дню 8 Марта	Март	
Фестиваль патриотической песни «Смуглянка»	Апрель-май	
Выступление на торжественной линейке	Май	
Курс ВД «Экология» 4Б		
Виртуальная экскурсия «Самоцветы Байкала»»	Ноябрь	Библиотека г. Байкальска
Выставка «Обитатели Байкала»		Библиотека г. Байкальска
Виртуальное путешествие по памятникам природы	Январь	Библиотека

Иркутской области, ко Дню заповедников и национальных парков «Заповедными тропами»		г. Байкальска
Курс ВД «Кем быть?» 2–4 классы https://sh-n13-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Rabochaya_programma_Kem_byt_.pdf		
Исследование «Многообразие рабочих профессий» 2 класс	Сентябрь	Учителя начальных классов
Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы» 3 класс	Ноябрь	
Творческий проект «Моя будущая профессия» 4 класс	Декабрь	
«Следствие ведут второклассники!» 2 класс	Январь	
Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» 4 класс	Январь	
Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. 3 класс	Февраль	
Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии» 3 класс	Март	
Исследование «Необычная творческая профессия» 4 класс	Март	
Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий» 4 класс	Март	
Проект «Я и мир профессий» 4 класс	Апрель	
Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» 2 класс	Май	
Презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» 3 класс	Май	
«Мое профессиональное портфолио» 4 класс	Май	
Итоговая конференция «Мир профессий» 4 класс	Май	
Курс ВД «Плавание» 4А, 4Б https://sh-n13-bajkalsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyat_el_nosti_Plavanie.pdf		
Весёлые старты на воде	Декабрь	Учитель физической культуры
Комплексная эстафета	Март	
Соревнования по водному поло	Май	

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы Зачем нужны знания	07.09.2023 14.09.2023	Классные

Как ладить с людьми Что значит быть взрослым. Стремление к счастью. День учителя Традиции и праздники русского народа Безопасность в Интернете Безопасные каникулы День неизвестного солдата День Героев Отечества Мастерская Деда Мороза. Правила поведения во время зимних праздников ОБЖ во время зимних каникул Закаляйся, если хочешь быть здоров День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	21.09.2023 28.09.2023 05.10 12.10 19.10 26.10 03.12.2023 09.12.2023 16.12.2023 23.12.2023 29.12.2023 11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	руководители
Диагностика, изучение классного коллектива	Сентябрь, Май	
Организация классного самоуправления	Сентябрь, В течение учебного года	
Организация дежурства	В течение учебного года	
Выходы в театр	По возможности	
Экскурсии, поездки	По возможности	
Участие в волонтерском движении, экологических и социальных акциях	В течение учебного года	
Организация классных праздников – Новый год, поздравление учителей, мероприятия ко дню Матери, поздравление именинников, мальчиков 23 февраля и девочек 8 марта, окончание учебного года.	В течение учебного года	

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВР
КТД Турслет «День здоровья»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД Праздник Осени. Ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Неделя профилактики самоповреждающего поведения и суицидов среди подростков «Разноцветная неделя»	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Международный день пожилых людей	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД «Фестиваль русской песни «Эх, Степановна!»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный

		педагог, инспектор ПДН
Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД «Новый год у ворот!»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Зимние забавы	15 января	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	Февраль	Учитель физической культуры
«Русский солдат умом и смекалкой богат»	22 февраля	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры
Конкурс «Мисс Весна»	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители учитель музыки
КТД «Как на масленой неделе»	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Учитель музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Салют Победы»	Май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
«До свидания, начальная школа!»	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок. Линейка	Май	Заместители директора по

		УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
--	--	--

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий библиотеки г. Байкальска	По плану библиотеки	Классные руководители, библиотекарь
Посещение концертов для детей в Детской школе искусств	По плану ДШИ	Классные руководители
Участие в городских и муниципальных конкурсах	По плану ДК «Юбилейный», МКУ	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Участие в городских и муниципальных волонтерских, экологических и социальных акциях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Муниципальный слёт «Орлята России»	Декабрь	Педагог-организатор
Участие в городских и муниципальных спортивных соревнованиях	В течение учебного года	Учитель физической культуры

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Оформление холла и классных аудиторий государственной символикой Российской Федерации, региона, района, города	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда «Школьный ориентир»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в холле школы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление	В течение	Заместитель директора по

стенда новостей, фотоотчеты, поздравления, объявления. Событийный дизайн	учебного года	ВР, педагог-организатор
Оформление и использование стенда «Орлята России»	В течение учебного года	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Оформление и обновление экспозиций творческих работ обучающихся	По итогам конкурсов	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Санитарно-гигиенический контроль классных помещений	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, завхоз
Благоустройство помещений школы.	В течение учебного года	Классные руководители, завхоз
Конкурс на лучший классный уголок	Октябрь	Классные руководители
Оформление холлов и помещений школы к праздникам	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена	В течение учебного года	Библиотекарь
Создание и обновление выставки книг, посвященной памятным датам, юбилеям выдающихся деятелей России	В течение учебного года	Библиотекарь
Оформление и обновление стенда профилактики ДДТТ, основ безопасности жизнедеятельности	В течение учебного года	Педагог-организатор
Оформление и использование зон активного и тихого отдыха в классах	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление школьного пространства художественными изображениями природы России, региона, города, предметов духовной культуры, культурно-исторических объектов, портретов выдающихся людей.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет родителей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Заседания Совета родителей	4 раза в год	Заместитель директора по УВР
Общественный контроль за питанием обучающихся (родители)	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание (конференция)	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Анкетирование родителей	1 раз в полугодие, по запросу	Заместитель директора по УВР и ВР
Индивидуальное консультирование	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по организации питания, администрация, заместитель директора по УВР
Родительские собрания по классам	1 раз в четверть	Классные руководители
Всеобучи для родителей «Семья и школа: Как помочь ребенку в обучении»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
«Детско-родительские отношения»	Декабрь	
Старшие родственники в семье	Март	
Государство и семья	Май	
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1 раз в четверть, по мере необходимости	Председатели комиссий
Совместные мероприятия:		
Туристический слёт	Сентябрь	Классные руководители, Учитель физической культуры, Педагог-организатор
«Осенняя ярмарка»	Сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник «День отца»	Октябрь	Классные руководители, Учитель физической

		культуры, Педагог-организатор
Народный праздник «Капустные вечерки»	Ноябрь	Педагог-организатор, Учитель музыки, Социальные партнеры
Досуг «Вместе с мамой»	Ноябрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Классные руководители, Педагог дополнительного образования
Народный праздник «Святки»	Январь	Классные руководители, Социальные партнеры
Проекты «Трудовая история моей семьи»	Февраль	Учителя начальных классов
Народный праздник «Масленица». Ярмарка	Март	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Учитель музыки
Проекты «Семейные династии»	Май	Учителя начальных классов
Семейный праздник «Наши дети» ко Дню Защиты детей	Июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Воспитатели ЛДП

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ННДС №13, посвященных ГОДУ СЕМЬИ В РОССИИ

Направление работы	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Семья в СОП	Ответственные	Сроки
Организация взаимодействия образовательной организации и родителей	Актуализация социального паспорта школы: статус семей обучающихся					Классные руководители, Социальный педагог, Замдиректора по ВР	Январь, сентябрь
	Совет родителей						Январь, апрель, ноябрь
	Общешкольные собрания						Дважды в год
	Анкетирование, обратная связь						В течение учебного года
	Формирование Родительских комитетов класса, Совета родителей школы, родительского контроля						Сентябрь
Психолого-педагогическое	Консультация «Детско-родительские отношения»					Педагог-психолог	Февраль
		Консультация «Особенности детско-родительских отношений в неполной семье»					Март
			Консультация «Позиция ребенка в многодетной семье»				Апрель
							Май
	Консультация «Семья и школа: Как помочь ребенку в обучении»						Сентябрь
	Консультация «Старшие родственники в семье»						Октябрь
							Ноябрь
Просветительское	Консультация «Антибуллинг в школе»						Январь
							Февраль
	Консультация для 4 классов «Что нас ожидает в новой школе»						Март

							Апрель
	Консультация «Летние каникулы: отдых или подготовка к новому учебному году»					Замдиректора по УВР	Май
					Консультация «День защиты детей»		Июнь
			Консультация «Государственная поддержка многодетных семей»			Социальный педагог	Сентябрь
							Октябрь
	Консультация «Безопасный Интернет»					Замдиректора по УВР	Ноябрь
							Декабрь
Социальное					Сопровождение, реализация ИПР	Социальный педагог	В течение года, в соответствии с Постановлениями КДН
							Февраль
				Мастер-класс «Подарок для мамы»		Педагог-организатор	Март
							Апрель
				Организация летнего отдыха детей		Классные руководители, социальный педагог	Май
							Июнь
				Акция «Собери ребенка в школу»			Сентябрь
							Октябрь
							Ноябрь
				Новогодние подарки			Декабрь
Физкультурно-оздоровительное	Спортивные мероприятия «Вместе с папой»						Февраль
							Март
							Апрель
							Март

	Спортивные досуги в рамках ЛОЛ						Июнь
	Турслёт «День здоровья»						Сентябрь
	День отца						Октябрь
							Ноябрь
	Лыжня России						Декабрь
Культурно-досуговое							
	Муниципальный конкурс «Лучший папа»						Февраль
							Март
							Апрель
	Концерты, досуговые мероприятия, посвященные 8 марта						Март
							Июнь
							Сентябрь
	Мероприятия ко Дню пожилого человек: поздравление и открытка для бабушек и дедушек						Октябрь
	Мероприятия ко Дню Матери						Ноябрь
							Декабрь
Личностно-ориентированное, проектная деятельность ПОРТФОЛИО СЕМЬИ	Мой папа – защитник отечества					Классные руководители	Февраль
	Мамина страничка						Март
	Моя семья. Генеалогическая страничка						Апрель
	Наши достижения						Май
	Наш семейный отдых						Июнь
	Школьные годы моей семьи						Сентябрь
	Мои бабушки и дедушки						Октябрь
	Семейные традиции, хобби						Ноябрь
	Подведение итогов						Декабрь

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация самоуправления в классах: выборы классной команды лидеров по направлениям физкультурное, информационное, организационное, культурное, волонёрское	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольный сбор классных команд. Организационные вопросы и планирование	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Еженедельный Совет лидеров	Пятница	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Организация дежурства по школе, ведение журнала дежурства, обсуждение на Совете лидеров, доклад на линейке	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление информационных стендов (объявления о предстоящих событиях, поздравления, фотоотчеты)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День самоуправления в школе	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в подготовке и проведении основных школьных дел	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Подведение итогов и планирование работы Совета лидеров на следующий год	Май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Школа новых лидеров на базе лагеря дневного пребывания	Июнь	Руководитель ЛДП Педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД

движения»		Классные руководители
Городская акция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Ответственный за ПДД Классные руководители
Беседа «Твой путь в школу (самый безопасный маршрут)»	Сентябрь	Классные руководители
Практические занятия «Наш путь в школу и новые безопасные маршруты»	Сентябрь	Классные руководители
Занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»	Октябрь	Классные руководители
Беседа «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»	Октябрь	Классные руководители
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап	Октябрь	Ответственный за ПДД
Беседа «Опасные ситуации на дороге»	Ноябрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Будь внимателен на дороге»	Декабрь	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее»	Ноябрь	Ответственный за ПДД
Взаимодействие с отрядом ЮИД (МБОУ «СОШ №12»). Совместные акции и мероприятия	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители
Родительский патруль	Ноябрь Март Май	Ответственный за ПДД
Единый день детской дорожной безопасности	20 марта	Ответственный за ПДД
Городская акция «Внимание – дети!»	Май	Ответственный за ПДД Классные руководители
Основы безопасности жизнедеятельности		
Конкурс «Безопасность. Простые правила» (пропаганда пожарной безопасности)	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс сочинений на тему «Безопасный город»	4-6 декабря	Классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	Декабрь	Учитель информатики СОШ №12 Заместитель директора по УВР

Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» 1-2 классы. Просмотр видеофильма «Безопасные каникулы»	23 декабря	Классные руководители
Урок безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню гражданской обороны	15 марта	Заместитель директора по ВР
Профилактика возможного негативного воздействия		
Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» Урок по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности. Профилактика буллинга	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Выставка поделок, презентации и тренинги на тему «Мы разные – мы вместе»	Ноябрь	Педагог-организатор Педагог-психолог Педагог дополнительного образования
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	08.11.-15.11	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона	Май	Заместитель директора по

доверия		ВР Классные руководители
Правовое просвещение		
Месяц правовых знаний Международный день прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12 июня – День России. Я – гражданин РФ Правовая викторина	Июнь	Руководитель ЛДП Воспитатели
Здоровый образ жизни		
Профилактические беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни: «О привычках, полезных и вредных» «Режим дня школьника» «Здоровое питание школьников» «О негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека»		
Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!»		
Неделя профилактики употребления табачных изделий	16-24 ноября	Классные руководители Медицинская сестра
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	27 ноября – 02 декабря	Классные руководители Медицинская сестра
День здоровья	Последний день четверти	Классные руководители Учитель физической культуры Педагог-организатор
Посещение городских соревнований, где участвуют обучающиеся школы, формирование команд болельщиков, групп поддержки. Стимулирование обучающихся за спортивные достижения на общешкольной линейке, на доске «Наша гордость»	В течение учебного года	Классные руководители Учитель физической культуры
Организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха	Ноябрь Январь Март Июнь-август	Классные руководители Социальный педагог
Профилактика девиантного поведения		

Оформление «Нового школьного пространства», обеспечение безопасного поведения обучающихся в школе и за ее пределами	Сентябрь	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог Классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения детей: Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Ведение внутришкольного учета обучающихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Председатель Совета профилактики
Профилактика учебной неуспешности обучающихся «группы риска», организация консультаций и дополнительных занятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учители-предметники
Вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению, во внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность, в кружки дополнительного образования, привлечение к основным школьным делам, проектам и событиям	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-организатор Заместитель директора по ВР
Разработка системы поощрений обучающихся, испытывающих трудности в обучении или склонных к проявлению девиантного поведения	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Актуализация соглашений о сотрудничестве МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» МКУ «Библиотека города Байкальска» Дом детского творчества Детская школа искусств Детско-юношеская спортивная школа Спортивный клуб «Лидер» Спортивный комплекс «Байкал» Дом культуры «Юбилейный» «Музей природы Южного Байкала» Комитет солдатских матерей Совет ветеранов боевых действий Дом престарелых	Август	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация программ дополнительного образования на базе ДДТ, ДШИ, ДЮСШ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Разработка и реализация программы преемственности начального и основного общего образования с МБОУ «СОШ №12»	Август	Заместитель директора по УВР
Реестр и индивидуальные маршруты обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Разработка и реализация программ и планов просветительской работы с МКУ «Библиотека г. Байкальска»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Организация досуговой, художественно-творческой деятельности на базе ДК «Юбилейный» «Её величество МАМА!» Фестиваль для людей с ОВЗ «Вместе» «Бравые парни» «Принцесса 2024» «Супер-бабушка 2024» «Маслена-краса»	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

Фестиваль «Смуглянка»		
Приобщение к традициям и ценностям православной культуры во взаимодействии с представителями Свято-Троицкого храма, участие в мероприятиях духовного просвещения: Научно-практическая конференция «Чтения Наума-грамотника» Конкурс рисунков для детей из многодетных семей «Крылья Ангела»	В течение учебного года	Классные руководители
Приобщение к традициям русской культуры, подготовка и проведение народных праздников в партнерстве с хором «Байкальские зори» (ДК «Юбилейный» «Капустные вечера» «Святки» «Масленица» «Пасха»	Ноябрь Январь Март Май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Исследование «Многообразие рабочих профессий»	Сентябрь	Классные руководители с привлечением родителей и социальных партнеров
Экскурсии в теплицы, салон цветов, магазин, на почту	Октябрь	
Встречи с полицейским, пожарным, военным	Ноябрь	
Экскурсия в больницу Встречи с врачом	Декабрь	
Профессии в нашей школе	Декабрь	
Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	Январь	
Кем работают(ли) бабушки и дедушки	Февраль	
Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	Март	
Как рождаются новые профессии	Апрель	
Итоговая конференция «Мир профессий»	Май	

**Календарный план реализации модуля «Детские общественные организации»
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Месяц	Орлёнок – Лидер	Орлёнок – Эрудит	Орлёнок – Доброволец	Орлёнок – Мастер	Орлёнок - Спортсмен	Орлёнок - Эколог	В мире прекрасного
Сентябрь	Работа с активом День солидарности в борьбе с терроризмом	День Знаний	Акция «Собери ребенка в школу» День дошкольного работника (поздравление сотрудников д/с)	Дежурство по школе	Турслёт «День здоровья» Акция «Режим дня» Акция «Чистые руки»	08.09.2023 День Байкала	Работа со стендом
Треки	Орлятский урок						
Октябрь	Первый сбор «День самоуправления»	Читать – это здорово	День учителя (поздравление учителей- ветеранов) Чтение книжек для детей детского сада	Дежурство по школе Сбор макулатуры	Физминутки на переменах Акция «Внешний вид. Чистота – залог здоровья» Легкоатлетическая эстафета	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Ярмарка «Дары Осени»
Треки	Орлёнок – Лидер						
Ноябрь	День правовой помощи детям	Занимательная Математика	День пожилого человека (поздравление для Дома престарелых)	Дежурство по школе Изготовление кормушек	Подвижные игры на переменах Акция «Здоровое питание»	Изготовление кормушек Акция «Сдай батарейку»	День матери: концерт, выставка рисунков, сочинений.
Треки		Орлёнок – Эрудит					
Декабрь	«Равноправие»	Неделя правовых знаний	Декада инвалидов Поздравление детей из детского сада с Новым годом.	Дежурство по школе Участие в новогоднем оформлении школы.	Акция «Интернет- гигиена» (гимнастика за компьютером, режим и правила работы)	Операция «Кормушка» Операция «Зимний сад» Экологическая акция «Ёлочка»	Изготовление ёлочных игрушек

					Хороводные игры на переменах Лыжня России		
Треки				Орлёнок – Мастер			
Январь		Каллиграфическая мастерская	Благотворительная акция «Подари игрушку» ???	Дежурство по школе	Акция «Внешний вид» Лыжня России	Операция «Кормушка» Международный день биологического разнообразия	Музыкальные перемены
Треки			Орлёнок – Доброволец				
Февраль	«Служу Отечеству!»	Русский язык	Подарки для воинов СВО Изготовление подарков ко Дню Защитника Отечества (для мальчиков-сирот)	Дежурство по школе	Акция «Самый чистый класс» Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!» Лыжня России	Операция «Кормушка» Операция «Зимний сад» День экологических знаний	Стенгазета Ко Дню Защитников Отечества
Треки					Орлёнок – Спортсмен		
Март	«Их имена прославили Россию!»	Английский язык	Изготовление подарков ко дню 8 марта (для девочек-сирот) Благотворительная акция «Книжка для детского дома»	Дежурство по школе	Фитнес-бьюти Спортивный праздник «Здоровая семья»	23.03.2024– Всемирный метеорологический день Операция «Кормушка»	Концерт «Для вас, милые женщины!» Праздник «Проводы зимы»
Треки						Орлёнок - Эколог	
Апрель	Мы – будущее страны	Наука и технология	Развивающие игры для детей-	Дежурство по школе	Спортивный праздник	01.04.2024 – Международный	Конкурс видеографов:

			сирот	Субботник Робототехника	«Космическое путешествие»	день птиц 22.03.2024 - Всемирный день охраны водных ресурсов	Слайд-шоу Видеоролики и т.п.
Треки	Орлёнок – Хранитель исторической памяти						
Май	«День Победы» Участие в митинге, в параде Третий сбор ДО «Росток» «До свидания, школа!»		Подарки для ветеранов ВОВ Волонтеры Победы	Дежурство по школе	Динамические перемены	Акция «Цветочная клумба» 22.04.2024 Международный день биологического разнообразия	Оформление ко дню Победы
Треки	Подведение итогов						Выпускной
Июнь	День защиты детей Самоуправление в ЛОЛ		Шефство над детским садом	Сбор макулатуры	ЛОЛ Спортивная программа	05.06.2024 – Всемирный день окружающей среды	ЛОЛ Развлечения