

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №13» (МБОУ НШДС №13)
665932, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район,
город Байкальск, микрорайон Гагарина, дом 199А
Телефон 8 (39542) 34239, e-mail: shkola-131@yandex.ru
ИНН/КПП 3837000266/381001001

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ НШДС № 13
Протокол № 7
«29» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ НШДС № 13

Н.В. Аносова
Приказ № 148
«30» августа 2024 г.

Годовой план работы в группах дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

г. Байкальск, 2024 г.

Содержание:

I Введение	3
1.1	Проблемно-ориентированный анализ 2023-2024 учебного года 3
II Организационно-педагогическая работа	
2.1	Цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год 29
2.2	Программно-методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса в группах дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год 30
2.3	Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч. год 31
2.4	Курсовая подготовка педагогов 31
2.5	Планирование работы по самообразованию педагогов 36
2.6	График аттестации педагогов 37
2.7	План работы методического объединения воспитателей 37
2.8	Инспекционно - контрольная деятельность на 2024 - 2025 уч.год 41
2.9	Конкурсные мероприятия 42
2.10	План музыкальный праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий и развлечений 42
2.11	План работы учителя - логопеда 43
2.12	План работы педагога - психолога 46
2.13	План работы по безопасности в группах дошкольного образования 46
2.14	Работа с молодыми педагогами 49
IV Работа с семьей	51
4.1	План работы Совета родителей 2024 – 2025 уч.год 51
4.2	План родительского всеобуча МБОУ НШДС № 13 на 2024-2025 учебный год 51
Приложения	53
№1	Календарно-тематическое планирование 53

Введение

Работа всего педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования.

Содержание особенностей воспитательно-образовательной работы дошкольного уровня образования определялось Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №13», разработанной на основе Федеральной образовательной программы (далее по тексту ФОП).

Образовательный процесс строился на основе действующих нормативно-правовых документов РФ, Министерства просвещения Российской Федерации.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и предусматривала следующие формы работы:

Групповые: педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество.

Вся работа коллектива велась согласно поставленным целям и задачам Годового плана.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса учреждения за 2023-2024 учебный год.

I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1.1. Психолого-педагогические условия

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми,
- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности,
- наличие возможностей для развития игровой деятельности.

Основные критерии оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования. При определении показателей качества реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ целесообразно использовать показатели, разработанные Минобрнауки РФ (см. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324).

Характер взаимодействия сотрудников с детьми.

Личность ребенка-дошкольника формируется не только в семье. В каких-то случаях ни семья, ни пребывание ребенка в обществе ему подобных не могут обеспечить целиком нравственную сторону формирования его личности. Правила поведения и личностные качества детей во многом определяются характером педагогического общения воспитателя детского сада с дошкольниками.

Деятельность ребенка (игровая, художественная, познавательно-исследовательская, учебная и т. п.) организуются таким образом, что ее результаты принимают форму вопросов, касающихся, на первый взгляд, обычных вещей.

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие,

но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

Событийная общность не возникает сама по себе, она есть результат взаимных осознанных усилий всех субъектов данной общности.

Событийность облекается в форму Встречи, т. е. Встречи с определенным кругом людей. Такая встреча является формой, в рамках которой все участники личностно развиваются и тем самым развивают саму событийность.

Основа события – это **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, предполагающая определенные аспекты:

- включенность педагога в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации образовательного пространства);
- открытый временной конец (каждый работает в своем темпе).

Решение воспитательных и программных образовательных задач решается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Режимные моменты:

1. Прием детей.
2. Утренняя гимнастика.
3. Подготовка к завтраку, завтрак
4. Подготовка к НОД.
5. Подготовка к прогулке, прогулка
6. Подготовка к обеду, обед.
7. Организация сна детей.
8. Организация подъема детей и закаливающих процедур.
9. Подготовка к полднику, полдник
10. Подготовка ко 2 прогулке, прогулка.
11. Уход домой.

Правильно составленный режим дня позволяет продуктивно использовать каждый час пребывания детей в ОО, не дает детям скучать. Поэтому воспитатели обязательно уделяют внимание организации режимных моментов и подробно описывают их в плане своей работы.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ОО. Особая роль отводится игровой деятельности, поскольку игра – это ведущая деятельность ребенка, посредством которой он органично развивается, познает мир, приоритетными являются совместная деятельность воспитателя и детей, игровые формы образования, отсутствие жесткой регламентации детской деятельности.

Все формы носят интегративный характер. Следует отметить, что деятельность двух и более участников образовательного процесса по решению образовательных и воспитательных задач на одном пространстве и в одно и то же время предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с детьми. Данная деятельность отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации.

Педагоги грамотно конструируют образовательный процесс, согласовывая и интегрируя виды детской деятельности и соответственно формы, в которых они осуществляются.

Все педагоги демонстрируют собственную нравственную позицию, личный пример, формируют навыки вежливого общения, используя методы поощрения (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Помощником воспитателя в ежедневном решении задач образования и воспитания детей является помощник воспитателя. Общение с детьми вспомогательного персонала учреждения важна в общем развитии детей.

Сотрудники оказывают помощь воспитателю в учебном, развивающем и в воспитательном процессе, принимают активное участие в жизни группы и детского сада в целом, сопровождают в организации детских утренников, дней рождений, и плановых выездных мероприятий.

В учреждении все помощники воспитателя хорошо справляется со своими обязанностями, в группах уютно, детям комфортно.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- создают условия для формирования доброжелательных отношений между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группах наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

1.2. Предметно-пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально модернизирующая содержание развития его духовного и физического облика. Обогащенная развивающая среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной игровой деятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация развивающей среды в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этого педагоги целенаправленно обогащают среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-

развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка в течении его пребывания в учреждении.

В текущем учебном году в рамках решения годовых задач педагоги дошкольных групп обновили развивающую предметно – пространственную среду: дидактическими средствами развития ребенка в технологии «Лэпбук» направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями. Расширено наполнение театральных центров: увеличено разнообразие видов театра, атрибутов и элементов декораций, разнообразие костюмов для театрализованной деятельности. В данном направлении отмечено активное участие родителей обучающихся, которые пополняют игровые атрибуты в соответствии с меняющимися интересами детей.

1.3. Кадровые условия

Для реализации программ дошкольного образования, учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов, из них:

воспитатели – 12

педагог-психолог – 1

учитель – логопед – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный работник – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

На конец 2023-2024 уч.год педагогические работники имеют квалификацию:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 музыкальный работник

– первую квалификационную категорию – 9 воспитателей.

Повышение уровня педагогической компетенции в течении учебного года осуществлялось в разных формах:

Курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности освоили – 100%.

Участие в онлайн семинарах, вебинарах – 100%.

Обучение по санитарно-просветительской «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» имеют 100% педагогов.

Обучение по программам внедрения ФОП освоили 100% педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

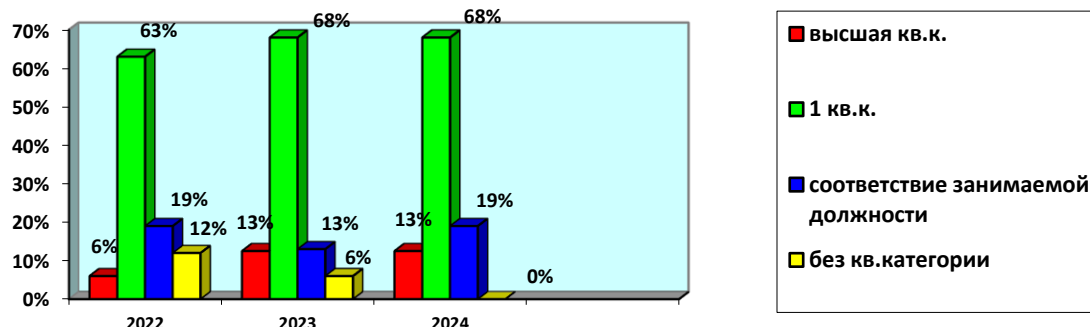
Дата	Организация, название программы ПК	Объём (часы)
Аносова Н.В., заместитель директора по УВР		
21.03.2024	ГАУ ДПО ИРО «Программа развития как стратегический документ образовательной организации»	36
03.06.2024	ГАУ ДПО ИРО «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48
14.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Борисова Н.П., воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16

15.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Бурлакова М.Ю. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
06.09.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Былкова Л.А. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
17.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Воронина А.В., воспитатель		
22.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Использование ИКТ согласно действующих ФГОС»	36
28.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Копотиненко Н.В. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
28.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Кацарская Е.В., муз. руководитель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
01.09.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Кузнецова С.В., учитель- логопед		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
14.09.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Марцинюк Е.Н., инструктор физо		
22.12.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	36

27.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Меркушева С.В. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
31.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Плесовских О.В. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
03.10.2023	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	24
22.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Руденко Н.Г. , воспитатель		
20.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Салаева Н.В. , воспитатель		
14.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
Хочеева О.В. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
08.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
03.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73
Чертовских Е.П. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
10.07.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
Якушева Н.Н. , воспитатель		
22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16

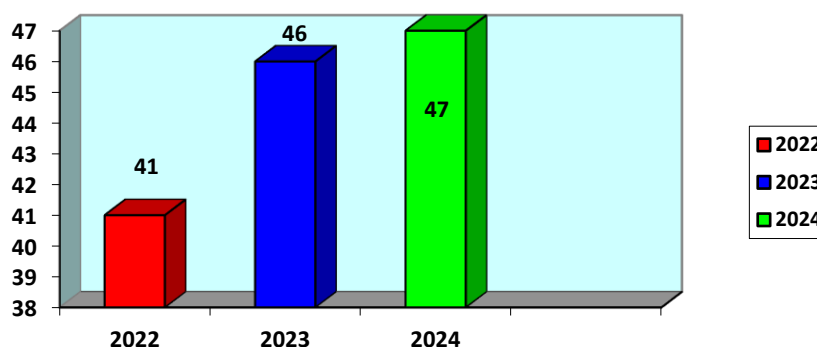
18.08.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
------------	--	-----

Характеристика кадрового состава в диаграммах По квалификации



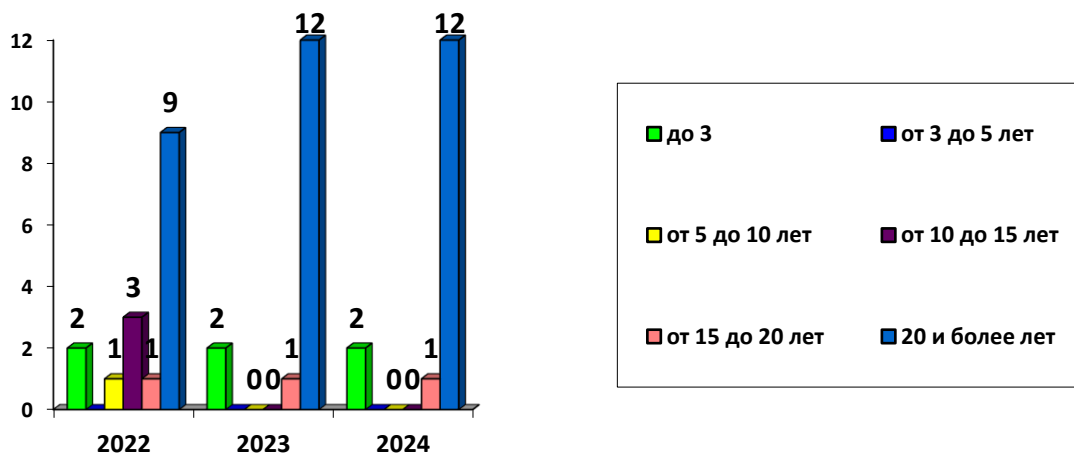
Уровень квалификации достаточно высок, кадровые условия реализации программ дошкольного образования способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

По возрасту (среднее значение)



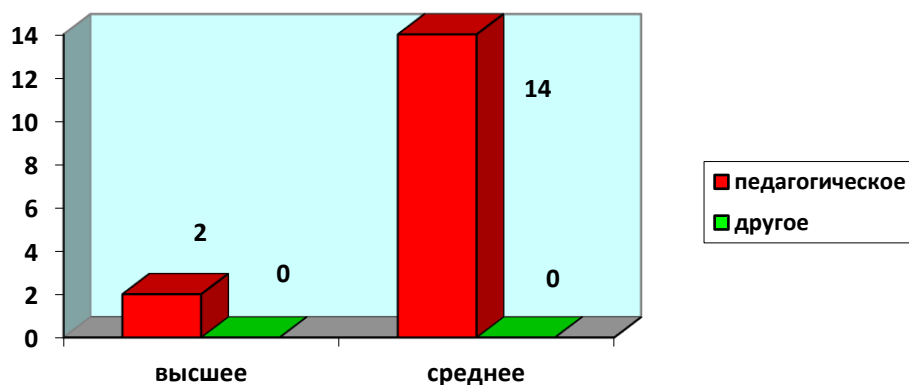
Средний возраст педагогического коллектива повысился в показателе. Изменений в составе педагогического коллектива не произошло. Продолжают работать педагоги-стажисты.

По педагогическому стажу работы



80% из числа педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

По образованию



100% педагогического состава имеют педагогическую направленность образования.

Участие педагогов в методических событиях в 2023 - 2024 уч. г. (распространение педагогического опыта, конкурсы проф. мастерства)

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по фамильно)	Результат
Всероссийский уровень				
1.	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Окно в Байкал	20.07.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Сертификат участника
Региональный уровень				
2.	Областной конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Калейдоскоп детства»	23.12.2023 г.	Кацарская Е.В.	Диплом победителя
3.	II Межрегиональный конкурс учебно – методических разработок «Педагогический Эверест»	04.2024	Салаева Н.В.	Диплом 2 место
Муниципальный уровень				
4.	РМО «Малышок» «Говорящая» среда»	25.10.2023 г.	Меркушева С.В.	Сертификат участника
5.	«Школа руководителя». Доклад «Повышение профессиональной компетенции воспитателей в системе организации работы по самообразованию»	30.08.2023 г.	Аносова Н.В.	Сертификат участника
6.	РМО «Дошкольник» Мастер - класс: «ТИКО - моделирование в решении образовательных задач»	30.08.2023 г.	Салаева Н.В.	Выписка из протокола
7.	РМО «Музыка и движение». «Раскрепощение детей дошкольного и младшего школьного возраста через музыкально-игровую деятельность»	29.08.2023 г.	Кацарская Е.В.	Сертификат участника
8.	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Принципы здорового питания в семье».	20.10.2023 г.	Бурлакова М.Ю., Борисова Н.П.	Сертификат участника
9.	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Совместные игры в режиме дня»	20.10.2023 г.	Плесовских О.В., Былкова Л.А.	Сертификат участника
10.	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Нейроигры с детьми дошкольного возраста»	20.10.2023 г.	Меркушева С.В., Чертовских Е.П.	Сертификат участника
11.	Муниципальный фестиваль «С папой классно!». Мастер- класс «Рисуем подарок маме».	20.10.2023 г.	Салаева Н.В., Копотиенко Н.В.	Сертификат участника

12.	РМО «Малышок» Презентация опыта работы «Реализация педагогического проекта «Семейные традиции».	26.10.2023 г.	Воронина А.В.	Выписка из протокола
13.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	18.01.2024	Салаева Н.В.	сертификат участника.
14.	РМО «Малышок» «Использование пособия «Прозрачный мольберт» в развитии коммуникативных навыков детей младшего возраста»	26.04.2024	Руденко Н.Г.	Выписка из протокола
15.	РМО «Малышок» «Мир в коробочке». Развитие познавательной активности дошкольников »	26.04.2024	Борисова Н.П.	Выписка из протокола
16.	II Муниципальный профессиональный конкурс «Грани мастерства»	15.12.2023	Копотиенко Н.В.	Диплом 2 место
17.	Образовательный форум - 2024	28.03.2024	Салаева Н.В.	Сертификат участника.
18.	Образовательный форум - 2024	28.03.2024	Плесовских О.В.	Сертификат участника.

Активность представления педагогического опыта в рамках методических объединений, профессиональных конкурсов, мероприятий с семьями воспитанников характеризует высокий профессиональный уровень педагогов учреждения.

1.4. Материально-технические условия

В учреждении созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Каждый ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в учреждении есть спортивный зал, бассейн. В спортзале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, кольцабросы, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, мягкое оборудование.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в учреждении оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD, проектор с экраном, компьютер.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни в форме бесед, игр. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

В Учреждении созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Администрация ОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории учреждения.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует периодам развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Результаты внутреннего аудита соответствия оснащенности инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБОУ НШДС №13 в целях реализации образовательных программ ДО.

Внутренний аудит соответствия оснащенности инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов направлен на изучение соответствия материально-технического оснащения МБОУ НШДС №13 требованиям ФГОС ДО.

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность (средний показатель) соответствует минимальному допустимому показателю.

Меры по устранению дефицитов:

1. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

2. Разработан план поэтапного улучшения инфраструктуры дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-

методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.5. Финансовые условия

Образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета.

Учредитель, Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

МБОУ НШДС №13 обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью.

В период с 01.06.23 г. по 31.05.24 г. были проведены следующие работы:

- замена светильников в групповых помещениях;
- косметический ремонт в групповых ячейках и местах общего пользования;

Пищеблок: - косметический ремонт: покраска плинтусов, столов, стеллажей, потолка холодного цеха; проведена замена полов, создана и оборудована комната для хранения овощей и фруктов, установлена система холодильной установки.

Спортивный зал – ремонт потолка.

Прогулочные участки - частичная покраска малых игровых форм.

В течении года были проведены: акарицидная обработка территории, дератизация, профдезинфекция, вывоз ТБО, ремонт оргтехники и заправка картриджей, очистка крыши от снега, замена песка в весенне-летний период.

Также за период с 01.09.23 г. по 31.05.24 г. было приобретено:

Из средств бюджета Иркутской области:

- игровые, учебно-наглядные, методические, канцелярские товары.

Из средств учредителя:

- светильники (замена устаревших);
- посуда из нержавеющей стали, кухонный инвентарь, конфорки для эл.печи;
- сантехнические материалы для текущего ремонта сантехники в группах, на пищеблоке;
- лакокрасочные и строительные материалы для проведения срочных и плановых ремонтных работ.

Из средств родительской оплаты:

- моющие и дезинфицирующие средства (мыло хозяйственное, мыло детское жидкое, порошок стиральный, порошок чистящий, сода кальцинированная, салфетки бумажные, туалетная бумага, средства дезинфекции).

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

II. Качество образовательных результатов

2.1. Здоровье детей (динамика)

Одной из главных целей коллектива дошкольного уровня образования является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Ежегодно, одной из годовых задач является задача, направленная на укрепление здоровья детей.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Это позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. Ежегодно проводится диспансеризация детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных) и свой перечень специалистов.

Одним из немаловажных показателей является показатель случаев травматизма среди воспитанников.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во случаев травматизма	0	4	2

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, недосмотр педагогов, неосторожное поведение детей на улице, во время игр. Все случаи имели легкую и среднюю тяжесть, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья детей.

С педагогами дошкольных групп проведена работа, направленная на предупреждение травмирования детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Динамика наблюдения за здоровьем детей проводится в определённое время путём педиатрических осмотров:

1. Исследование всех критериев, обуславливающих и характеризующих здоровье ребёнка;
2. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и определение группы здоровья;
3. Назначение профилактических, воспитательных, оздоровительных и лечебных мероприятий в зависимости от установленного уровня здоровья.

Возрастной период детства от 3 до 6 лет – наиболее благоприятный для внедрения и проведения профилактических программ с целью предупреждения развития хронической патологии на фоне многократных острых заболеваний.

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени

	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия (в бассейне, на свежем воздухе, в спортивном зале)
	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Кварцевание групп
	Обмывание рук прохладной водой до локтя
	Ходьба по ребристым дорожкам
	Лимонно-чесночная настойка (осенне-зимний период)
	Витаминотерапия

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников обсуждаются на заседаниях методического объединения. Для системы работы по данному направлению для педагогов проводятся консультации, мастер-классы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг заболеваемости воспитанников.

Показатели детской заболеваемости
данные на 01.05.2024 г.

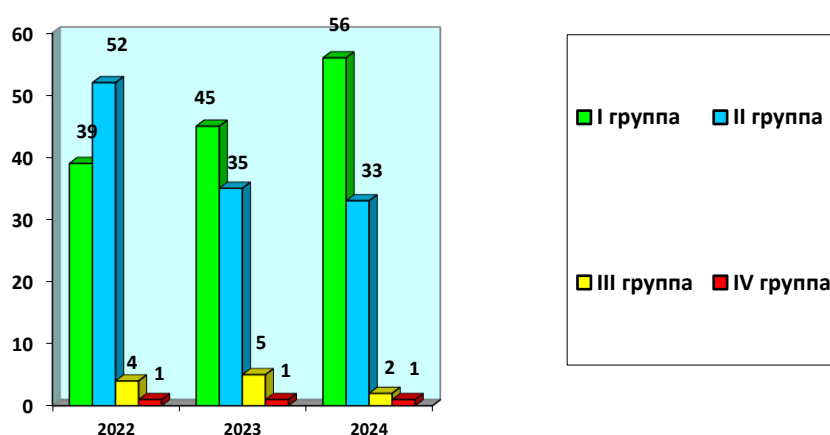
Год	Кол-во случаев	Пропуск одним ребенком по болезни составил
2021	214	8,3
2022	198	2,2
2023	184	6,3

Выявленный уровень заболеваемости объясняется тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Наблюдаются случаи повторных заболеваний детей, после перенесенного заболевания, что характерно для ослабленного детского организма при недостаточном периоде для восстановления в период больничного листа.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и образом жизни в семье, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

Распределение детей по группам здоровья



В 2024 г. повысился показатель численности детей с 1 группой здоровья, в динамике снижения находится численность со 2 и 3 группами здоровья.

Контроль посещаемости детей по группам осуществляется ежедневно - выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей.

В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих у ребенка психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях и на занятиях по плаванию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями.

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования в МБОУ НШДС №13 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса проводится целенаправленная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. В отчетном году качество содержания и объем методической работы в учреждении выросли.

Коллектив организует разностороннюю деятельность, направленную на развитие и воспитание детей, на сохранение их здоровья, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий на всех возрастных ступенях.

2.2. Коррекционная работа

В течении 2023-2024 учебного года обследованы 42 ребёнка, из них на логопедическое сопровождение было зачислено: 18 детей, прошедших ППК и ТПМПК, имеющие тяжелые нарушения речи и трудности в обучении. Для воспитанников, прошедших ТПМПК (2 ребенка) были составлены рабочие программы, на основании их речевых диагнозов.

Остальные дети, были поставлены на очередь для дальнейшей коррекции речи, даны были консультации их родителям для преодоления трудностей.

Для решения поставленных задач применялись следующие формы и методы работы:

- Проведение 1 этапа- подготовительных тренингов

- Индивидуальные и подгрупповые занятия с ребенком
- Консультирование родителей и педагогов
- Проведение мастер-классов, круглых столов и консультаций для родителей и педагогов учреждения.
- Коррекционно-развивающие занятия по лексическим темам
- С данными детьми проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

Всего проведено: подгрупповых-34 занятий, индивидуальных- 68 занятий.

2.3. Достижения детей на конкурсных мероприятиях

Творческое развитие детей в дошкольном возрасте направлено на развитие навыков рисования, лепки, пения, танцев и других видов творчества. Дети уже имеют достаточный словарный запас и начинают развивать навыки анализа, обобщения, запоминания и фантазии.

Чтобы развить творческие способности детей и облегчить образовательный процесс, воспитатели включают в ежедневные занятия различные творческие задания. Это: развивающие игры, лепка, рисование, обсуждение окружающего мира, музыкальные занятия, танцы и театральные постановки.

Занятия проводятся индивидуально и в группах, чтобы дети могли учиться работать вместе и выражать свои мысли и чувства через творчество. Воспитатели поддерживают стремление детей к изучению новых сфер искусства и не ограничивают их в этом.

В дошкольном возрасте творчество не только является развлечением, но и важным способом выражения эмоций и мыслей. Поэтому педагоги создают атмосферу поддержки и свободы творчества, чтобы дети могли полностью раскрыть свой потенциал.

В 2023 – 2024 уч.году обучающиеся ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др.

№	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурсы, олимпиады				
1	Международный	XII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1	Диплом I степени
2	Международный	XII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1	Диплом I степени
3	Межрегиональный	Фотоконкурс «Байкальск туристический»	1	Победитель
4	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	1	1 место
5	Всероссийский	Конкурс рисунков «Снеговик почтовик» Всероссийский патриотический центр «Большая перемена»	1	Диплом лауреата 1 степени
6	Всероссийский	Конкурс рисунков «Зимние гости» Всероссийский патриотический центр «Большая перемена»	1	Диплом лауреата 1 степени
7	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Волна Байкала»	1	Диплом 1 степени
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	Участие
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	Участие
10	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	Участие
11	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	Группа «Высочки» 6 человек	Диплом лауреата 1 степени
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	Диплом 2 степени

13	Региональный	Региональный этап конкурса экологических рисунков	1	Лауреаты 3 степени
14	Региональный	Региональный конкурс «Золотые голоса Прибайкалья»	1	Лауреат 1 степени
15	Региональный	Региональный конкурс «Золотые голоса Прибайкалья»	1	Лауреат 2 степени
16	Региональный	Региональный конкурс «Золотые голоса Прибайкалья»	2	Лауреаты 3 степени
17	Региональный	Конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Калейдоскоп детства»	1	1 место
18	Региональный	Конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Калейдоскоп детства»	Группа «Высочки» 8 человек	2 место
19	Муниципальный	Муниципальный детский фестиваль «Родничок». Вокальный конкурс	1	Диплом 1 степени
20	Муниципальный	Муниципальный детский фестиваль «Родничок». Вокальный конкурс	«Высочки» 6 человек	Диплом 2 степени
21	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Родничок». Конкурс чтецов	1	Диплом 3 место
22	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Родничок». Конкурс чтецов	1	Диплом III степени
23	Муниципальный	10 районный фестиваль "Вместе"	1	Участие
24	Муниципальный	10 районный фестиваль "Вместе"	1	Участие
25	Муниципальный	Фестиваль «С папой классно!» конкурс «Семья мастеров»	2	3 место
26	Муниципальный	Фестиваль «С папой классно!» конкурс «Семья мастеров»	1	Участие
27	Муниципальный	Фестиваль «С папой классно!» конкурс «Семья мастеров»	1	Участие
28	Муниципальный	Фестиваль «С папой классно!» конкурс «Семья мастеров»	1	Участие
29	Муниципальный	Конкурс «Огонь-это опасно»	1	Участие
30	Муниципальный	Конкурс «Огонь-это опасно»	1	Участие
31	Муниципальный	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	Участие
32	Муниципальный	Районный конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!»	1	2 место
33	Муниципальный	Районный конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!»	2	2 место
34	Муниципальный	Районный конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!»	1	3 место
35	Муниципальный	Районный конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!»	1	3 место
36	Муниципальный	Районный конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождество!»	1	2 место
37	Муниципальный	Районный конкурс «Супергерой»	1	Участие
38	Муниципальный	Патриотический конкурс «Смуглянка»	1	Участие
39	Муниципальный	Патриотический конкурс «Смуглянка»	1	Участие
40	Муниципальный	Патриотический конкурс «Смуглянка»	1	Участие

41	Муниципальный	Вокальный конкурс «Апрельская капель»	1	1 место
42	Муниципальный	Конкурс «Ах частушечка, частушка- 24»	1	1 место
43	Городской	Патриотический конкурс «Смуглянка»	1	Диплом 2 степени
44	Городской	«Читаем о войне»	1	Участие
45	Городской	«Читаем о войне»	1	Диплом 3 степени
46	Городской	«Пасхальная открытка»	1	1 место
47	Городской	«Пасхальная открытка»	1	1 место
48	Городской	«Пасхальная открытка»	1	2 место
49	Городской	«Пасхальная открытка»	1	2 место
50	Городской	«Пасхальная открытка»	1	3 место
51	Городской	Интеллектуальная игра «Все начинается с семьи»	1	3 место
Акции				
52	Федеральный	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1	Участник
53	Федеральный	Социальный проект онлайн – марафон «Вокруг света за одно лето»	2	Участие

Сравнительные показатели на конец учебного года

Общее кол-во мероприятий			Охват детей						Результативность (призовые места)					
			Количество участия/ кол-во обучающихся			% от списочного состава			Количество			% от общего числа участия		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
25	27	26	116/69	134/61	53/74	57	64	76	29	29	34	21	70	85

В отчетном периоде показатель участия детей в конкурсных мероприятиях высокий. Для гармоничного развития ребенка просто необходим новый опыт участия в конкурсах. Конкурс даёт возможность ребёнку показать другим свои достижения, умения и таланты, выделиться из массы. Если ребенок талантлив, люди должны знать об этом, и он должен гордиться тем, что он или его родители умеют, тем что отличает его от всех других детей.

Дети, испытавшие на себе что такое «конкурс» и родители которые правильно понимают смысл конкурса поддерживают и направляют ребенка, являются великой движущей силой. Детям будет легче адаптироваться в школе, найти друзей, учеба для них будет в радость ведь учеба тоже своеобразный конкурс.

Значение конкурсов в развитии дошкольников:

- Конкурсы помогают раскрыть способности и таланты ребенка.

Часто именно после участия в конкурсе ребенка заинтересовывает процесс творчества. Он увлекается, начинает совершенствовать свои навыки. И вскоре появляются первые достижения и успехи.

- Соревнуясь с другими участниками, ребенок учится ставить перед собой цели и стремиться достичь их.

- Участвуя в конкурсах, ребенок учится работать.

Психологи выделяют один из видов мотивации – «проигрыш, как стимул приложения дополнительных усилий для достижения цели». Если ребенок не стал победителем, он учится адекватно реагировать на ситуацию. Это умение поможет ему в дальнейшей жизни.

- Участие ребенка в конкурсах способствует сплочению семьи. Родители в чем-то, помогают малышу, всей семьей стремятся к победе, участвуют в совместной деятельности.

- Детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления к саморазвитию.

2.4. Удовлетворённость родителей образовательными результатами обучающихся

Образовательные результаты обучающихся на дошкольном уровне образования - Результаты освоения Основной образовательной Программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений детей дошкольного возраста. С данными характеристиками родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте учреждения (описаны в Образовательной Программе), а так же в нормативных документах: ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для изучения мнения родителей (законных представителей) проведено анкетирование.

В анкетировании родителей удовлетворённостью работой ОУ приняли участие родители 77 семей, что составляет 91% от общего числа обучающихся.

Проанализировав анкеты, были получены следующие результаты:

Критерий оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в ОУ	69/90%	8/10%			
Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	74/96%	3/4%			
В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	69/89%	8/11%			
Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения	16/20%	59/76%			2/4%
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении	69/89%	8/11%			
Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе	71/92%	6/8%			
Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБОУ НШДС № 13	71/92%	6/8%			

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 96%. В отчетном периоде повысилось количество родителей, которых полностью устраивает работа учреждения, но, наряду с этим, возрос уровень тех родителей, которых не устраивает показатель «Меня устраивает питание в ОУ» (1 человек). Так же затруднялись с ответом «Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения» 2 человека.

В целом, показатели результатов анкетирования находятся на очень высоком уровне.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности учреждения, которые ставят перед коллективом задачи для работы в следующем году.

2.5. Возможные достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом.

Существенным отличием в содержании ФГОС ДО от других уровней образования являются требования к результатам и собственно сами результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров. Если сравнить содержание ФГОС ДО со ФГОС других уровней общего образования, то станет очевидным, что в них большое внимание уделяется именно результатам, представленным тремя группами — предметными, метапредметными и личностными. Таким образом, в дошкольном образовании имеется неконкретность в достижении результативности. Это обусловлено психофизиологией детей дошкольного возраста и необязательностью данного уровня образования. По этой причине разработчики ФГОС ДО не выделили конкретные результаты, а сформулировали их в виде целевых ориентиров дошкольного образования — неких нормативных показателей уровня развития ребенка на данном этапе.

На протяжении всего периода образования ребенка дошкольного возраста педагоги организуют образовательную деятельность для гармоничного развития, полноценной социализации детей и решения других важных педагогических задач. Для этого проводится оценка сформированности тех или иных качеств у воспитанников, наличие у них определенных достижений.

Инструментарием служит «Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста». Педагогическая диагностика позволяет выявить проблемы в развитии детей и своевременно провести коррекционную работу. Результаты диагностики позволяют педагогам своевременно скорректировать свою деятельность и планирование образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образовательной деятельности (при необходимости построение образовательной траектории развития ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ, с целью профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации образовательной деятельности педагога с группой детей.

Для педагогической диагностики достижений планируемых результатов на уровне дошкольного образования в группах дошкольного уровня образования МБОУ НШДС №13, с 01.09.2023 г. используется «Инструментарий оценки качества дошкольного образования» разработанный Федеральным институтом развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы.

Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, направлен на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В этот инструментарий включены унифицированные формы «Карты развития», где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце

года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

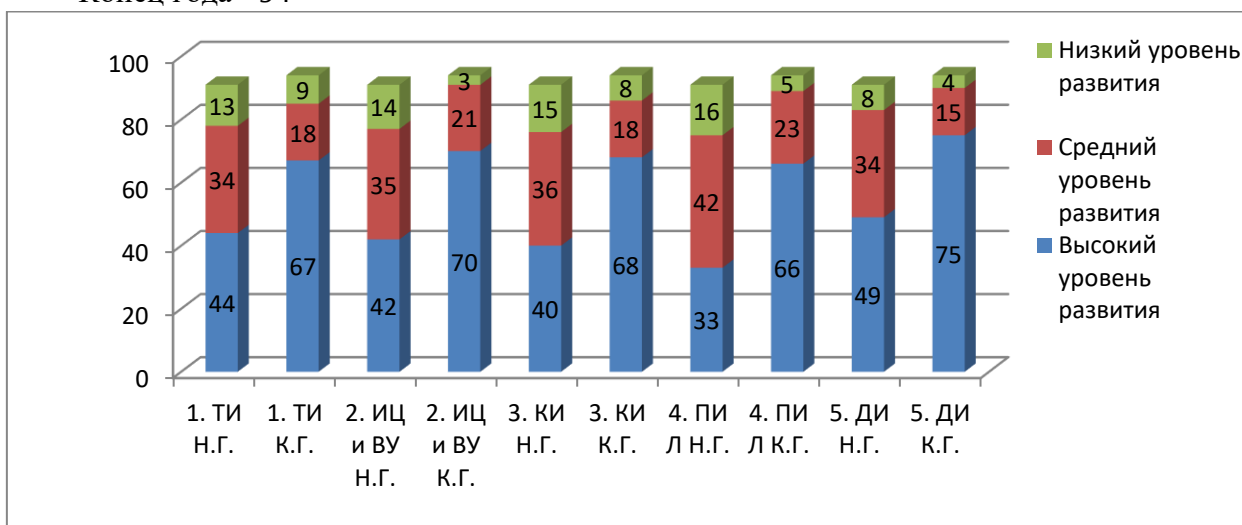
Результаты педагогической диагностики.

Направления развития	Уровни развития					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	13	9	34	18	44	67
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	14	3	35	21	42	70
3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	15	8	36	18	40	68
4. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	16	5	42	23	33	66
5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	8	4	34	15	49	75

Количество обследованных детей:

Начало года – 91

Конец года - 94



Неоднородность результатов изучения динамики индивидуального развития детей на конец 2023-2024 учебного года обусловлена следующими причинами:

1. Движение детей. Низкий уровень развития характерен для вновь прибывших детей, которые не посещали дошкольное учреждение, детей категории «редко посещающих» учреждение.

2. Наличие у детей не определенных патологий развития. Данная категория детей находится под особым контролем педагогов и специалистов учреждения.

3. Дети с 3 и 4 группой здоровья. В данной группе детей находится ребенок – инвалид 1 человек, и часто болеющие дети – 2 человека. По данным диагностического мониторинга 2 детям рекомендовано продлить дошкольное образование на 1 год.

2.6. Анализ работы методического объединения педагогов дошкольного уровня образования за 2023 – 2024 учебный год

В течение 2023 - 2024 учебного года педагогический коллектив дошкольного уровня образования работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель методического объединения: обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Повышать эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся посредством приобщения к истории и культуре страны и родного края.

2. Совершенствовать педагогическую работу с детьми дошкольного возраста по развитию, коммуникативных, речевых и творческих способностей через театральную - игровую деятельность.

3. Развивать систему физического образования учреждения, используя потенциал Русской народной игры, как одного из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления решения годовых задач:

1. Сохранение контингента воспитанников.
2. Повышение педагогических компетенций.
3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Развитие социального взаимодействия.
6. Организация образовательного процесса.

Решение годовой задачи «Совершенствовать систему обучения и воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, Иркутской области, города Байкальска.

ДО и НОО - «Повышать эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся посредством приобщения к истории и культуре страны и родного края»

Заседание МО № 1: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Педагоги дошкольного звена изучили теоретический материал по теме: «Влияние патриотического воспитания на развитие личности дошкольника» - Чертовских Е.П., «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - Былкова Л.А.; одобрили опыт работы по реализации проекта: «Использование метода проектов в нравственно-патриотическом воспитании» Салаева Н.В.

Повышение уровня профессионализма педагогов путём практических действий прошло в ходе семинара – практикума: «Теоретические основы патриотического воспитания в современном дошкольном образовании «Растим маленьких патриотов» - Борисова Н.П., Хочеева О.В.

Обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогов проходил через проведение и просмотр образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в подготовительной «А» «Аты-баты, шли солдаты» - Копотиенко Н.В., в подготовительной группе «Б» «Поможем Дяде Федору, коту Матроскину и Шарику вернуться с острова» - Якушева Н.Н., в старшей группе «Мы живем в Иркутской области» - Плесовских О.В., в средней группе «Российский дед Мороз» - Меркушева С.В., в младшей группе «Б» «Семья на ладошке» - Воронина А.В., в младшей группе «Б» «В гости к кукле Кате» - Бурлакова М.Ю.

Педагоги групп в форме презентаций поделились опытом работы «Организация взаимодействия с родителями в формировании патриотических качеств личности дошкольников»

Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию поразил своим размахом и неиссякаемым творчеством воспитателей. Представленные методические пособия были изготовлены в разнообразной форме, технике, из различных материалов.

Тематическая проверка по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», проведена заместителем директора по УВР Аносовой Н.В. Сделаны следующие выводы:

- Воспитательно-образовательная работа по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проводится согласно годовым задачам ОУ.
- Данная работа охватывает всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.
- Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации деятельности.
- Воспитатели продемонстрировали разнообразие форм, методов в решении образовательных, развивающих и воспитательных задач.
- Учет требований ФГОС ДО и СанПин.
- Доминирование атмосферы доброжелательности и активной творческой деятельности детей.

Даны рекомендации:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, совершенствование работы по обеспечению физического и эмоционального здоровья дошкольников в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу ОУ для успешного проведения данной деятельности.
3. Педагогам продолжать повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
4. Обеспечивать наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.

Решение годовой задачи «Повышать качество образования обучающихся используя нетрадиционные формы организации учебного процесса. Использовать метод «Театрализации» и его элементы в педагогическом процессе учреждения.

ДО - «Совершенствовать педагогическую работу с детьми дошкольного возраста по развитию, коммуникативных, речевых и творческих способностей через театральную - игровую деятельность».

Заседания МО № 2: «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: Формирование практических навыков воспитателей при организации театрально-игровой деятельности с детьми.

Педагоги изучили теоретический материал по теме: «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса»- Плесовских О.В.; одобрили опыт работы: «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности» - Копотиенко Н.В., Воронина А.В. представила презентацию «Виды театра и использование театральной деятельности в развитии речи в дошкольном образовании»

Повышение уровня профессионализма педагогов путём практических действий прошло в ходе мастер - класса «Театр своими руками» -Хочеева О.В., семинара - практикума «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» - Кузнецова Е.В.

Обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогов проходил через проведение и просмотр ООД в подготовительной группе «А» «Муха - цокотуха» – Салаева Н.В., в подготовительной группе «Б» «Под грибом» - Хочеева О.В., в старшей группе «Путешествие в мир театра» – Былкова Л.А., в средней группе «Мишка косолапый» - Чертовских Е.П., в младшей группе «А» «Репка» - Борисова Н.П

Воспитатели делились педагогическим опытом, новыми находками в работе по театрализованной деятельности на тему: «Играем в театр».

Конкурс театральных уголков прошел 28.02.2024 г. Цель: создание оптимальных условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обогащению предметно - развивающей среды. Педагоги всех групп проявили творческий подход к оформлению, а разнообразие видов театров, наличие атрибутов, элементов декораций, костюмов, картотеки театрализованных игр и сценариев постановок, работа с родителями подтверждает систематическую работу в данном направлении. Победителями конкурса стали уголки:

Подготовительной группы «А» (воспитатели: Копотиенко Н.В., Салаева Н.В.) – 1 место.

Старшая группа (воспитатели: Былкова Л.А., Плесовских О.В.) – 2 место.

Подготовительная группа «Б» (воспитатели Хочеева О.В., Якушева Н.Н.) – 3 место.

Тематический контроль по теме: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» прошел 27.04.2024 г., Сделаны следующие выводы:

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в ОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп, совместно с родителями, провести работу по оформлению игровых зон: театрализованной, уголка ряженья к новому учебному году.

2. При необходимости воспитателям групп пополнить уголки театрализованной деятельности доступными видами театров (на фланелеграфе, пальчиковый, на конусе, театр на пуговицах и т.д.).

3. Работу по развитию театрализованной деятельности дошкольников планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей.

Обязательно проводить предварительную работу с детьми, со старшими дошкольниками планировать изготовление и ремонт театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей.

4. Продумать и организовать работу с родителями по данной теме.

Решение годовой задачи «Формировать культуру здоровья обучающихся как одну из высших ценностей человека, которая является основой активной творческой жизни человека»

ДО - «Развивать систему физического образования учреждения, используя потенциал Русской народной игры, как одного из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста».

Заседание МО № 3: «Организация народных подвижных игр». Подведение итогов.

Цель МО: анализ методической работы за год, выявление проблем и путей их решения.

По теме годовой задачи, в соответствии с планом проведены мероприятия:

«Народные подвижные игры» - Картотека на младший, средний, старший дошкольный возраст Марцинюк Е.Н.

«Атрибуты-самоделки для организации народных подвижных игр». Методический обзор Руденко Н.Г.

«Народные забавы». Физкультурно-оздоровительные мероприятия и развлечения Марцинюк Е.Н.

Отчёт педагогов по реализации годовой задачи «Развивать систему физического образования учреждения, используя потенциал русской народной игры, как одного из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста» представлен в форме видеонарезки фрагментов народных подвижных игр.

Представлены итоги работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды за 2023-2024 уч. год в форме фотоотчета.

Тематический контроль по теме: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры», проведён заместителем директора по УВР, Аносовой Н.В. 11.03.2024 г., сделаны следующие выводы:

В течение дня дети получают сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию. Для дошкольников организуются разнообразные подвижные игры, ежедневные прогулки, способствующие физическому развитию. Для обсуждения с детьми вопросов и ситуаций здорового образа жизни отводится время на непосредственно организованной образовательной деятельности.

Оздоровительная работа в дошкольных группах проводится целенаправленно.

Большое значение в работе ОУ, имеет здоровье каждого ребенка. Приоритет оздоровительной работы сказывается на всей деятельности учреждения. Работа ведется с детьми и их родителями. Ежегодно в ОУ проводятся спортивные досуги, эстафеты, ведется пропаганда здорового образа жизни. Четкая постановка целей, постоянный поиск новых здоровьесберегающих методов и приемов, соблюдение принципа сотрудничества как внутри учреждения, так и со структурами здравоохранения города, родителями воспитанников, позволяет нам реализовывать комплексный подход к сохранению здоровья воспитанников.

Ухудшение здоровья дошкольников и современные социальные условия диктуют новые подходы к формированию здорового образа жизни детей. Все это предъявляет соответствующие требования к профессионализму воспитателя. Основой

профессионализма в сфере развития здорового образа жизни дошкольника служит культура здоровья воспитателя, позволяющая эффективно реализовывать задачи по воспитанию здорового ребёнка, использование игровых приемов. Одним из таких является использование русских народных игр различной степени подвижности.

Рекомендации:

1. Всем воспитателям проработать взаимодействие с родителями по проблеме единства методов и приемов здоровьесбережения (экран здоровья, примеры физ.занятий в домашних условиях на информационных стендах)

2. Инструктору по физ. воспитанию, Марцинюк Е.Н. акцентировать развитие ориентации детей связанных с поворотами в стороны (налево, направо). Включить игровые формы организации ОД.

3. Педагогам всех групп расширять разнообразие спортивных игровых атрибутов для повышения уровня мотивации к самостоятельной двигательной активности. Включить разучивание русских народных игр с детьми в режим дня.

4. Воспитателям всех групп, специалистам поддерживать санитарно – гигиеническое состояние групповых помещений, помещений для ОД по физ развитию, музыкальной деятельности в соответствии с СанПин.

На итоговом методическом объединении рассмотрены вопросы:

1. Отчёт по работе методического объединения за 2023 – 2024 уч. год, представлен руководителем МО педагогов дошкольного образования, Копотиенко Н.В.

2. Рассмотрение годовых задач на 2024-2025 учебный год.

3. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 г. – Аносова Н.В.

Выводы:

Анализ педагогической деятельности показал, что цель, поставленная на данный период, достигнута, задачи реализованы в полном объеме.

В течение года педагоги успешно повышали и распространяли свой педагогический опыт.

Педагоги дошкольного уровня образования ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, имеют высокий уровень компетенций для адаптации опыта работы к конкретным условиям.

В течении 2023-2024 учебного года возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.), разработаны эффективные формы работы с воспитанниками и их родителями, о чем свидетельствуют достижения и результативность.

Работу педагогического коллектива дошкольного звена в 2023-2024 году признать удовлетворительной.

Вывод: Анализ деятельности дошкольного уровня образования учреждения выявил успешные показатели деятельности в течении 2023-2024 учебного года. Учреждение функционирует в режиме развития.

Качество условий, находится в стабильном, развивающемся поле, обеспечивающий образовательный процесс в полном объеме.

Анализ качества образовательных результатов находится на удовлетворительном уровне. Организация педагогического процесса обеспечивает прогрессивный уровень образования каждого ребенка с учетом его личностных возрастных, психических и физиологических особенностей.

Перспективы развития в 2024-2025 учебному году:

- обеспечить условия для развития профессиональных компетенций педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления, развитие личностного и профессионального потенциала;
- совершенствовать содержание технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды;
- совершенствовать условия пребывания детей в учреждении, в соответствии с методическими рекомендациями формирования инфраструктуры в дошкольных образовательных учреждениях.
- обновить формы работы по взаимодействию с родителями.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены определены задачи на 2024 - 2025 учебный год.

II. Организационно- педагогическая работа

2.1. Цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи деятельности педагогического коллектива учреждения на 2024-2025 учебный год

Организовать учебный процесс с учетом целей, содержания, целевых ориентиров и планируемых результатов, отраженных в ФГОС ДО и НОО;

Задачи:

1. Развивать систему образования в духе патриотизма, уважения к природному наследию России, Иркутской области, города Байкальска.

ДО – «Формировать основы экологической культуры, природоохранных традиций у дошкольников и родителей (законных представителей)»

2. Совершенствовать систему работы по повышению качества образования обучающихся используя современные тенденции в организации образовательного процесса.

ДО - «Совершенствовать работу по формированию социально-личностных качеств ребенка дошкольного возраста».

3. Продолжить формирование культуры здоровья обучающихся как одной из высших ценностей человека, которая является основой активной творческой жизни человека.

ДО - «Совершенствовать все компоненты здоровьесберегающего пространства для формирования навыков здорового образа жизни детей на разных возрастных этапах их развития».

Приоритетные направления решения годовых задач:

1. Сохранение контингента обучающихся
2. Повышение педагогических компетенций.
3. Организация взаимодействия с семьями обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Развитие социального взаимодействия.
6. Организация образовательного процесса. Использование технологии интеллект-карт в образовательном процессе с дошкольниками.

**2.2 Программно-методическое, кадровое обеспечение
образовательного процесса в группах дошкольного возраста на
2024-2025 учебный год**

Возрастная группа	Воспитатели	Квалификационная категория	Реализуемые программы
Разновозрастная (вторая младшая, средняя) (3-5 лет)	Хочеева О.В.	1	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Борисова Н.П.	1	
Старшая (5-6 лет)	Меркушева С.В.	1	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Бурлакова М.Ю.	1	
Подготовительная к школе «А» (логопедическая)	Плесовских О.В.	1	АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
	Былкова Л.А.	1	
Подготовительная к школе «Б»	Копотиенко Н.В.	Высшая	Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13
	Салаева Н.В.	1	

Должность	Фамилия, инициалы	Квалификационная категория	Реализуемые программы
Музыкальный руководитель	Кацарская Е.В.	Высшая	1. Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13 2. АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
Инструктор по физической культуре	Марцинюк Е.Н.	Соответствие занимаемой должности	1. Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13 2. АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
Учитель-логопед	Кузнецова Е.В.	Без категории	АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13
Педагог-психолог	Быстрицкий О.А.	Соответствие занимаемой должности	1. Образовательная программа ДО МБОУ НШДС №13 2. АОП ДО ТНР МБОУ НШДС №13

2.3. Календарно-тематическое планирование

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБОУ НДШС №13 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями (Приложение 1).

2.4. Курсовая подготовка педагогов

№	Ф.И.О., должность	Дата	Организация, название программы ПК	Объём (часы)
1.	Зазуля М.В. зам. директора по УВР	15.08.2023	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Современные подходы к содержанию и организации образовательно- воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	72 часа
		11.01.2024	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часа
		5.06.2024	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Менеджмент и эффективное администрирование образовательной организации в соответствии с нормативно –правовой базой РФ» -90 часов(5.06- 26.06)	90 часов
2.	Борисова Н.П., воспитатель	15.07.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогике РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16

		13.12.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
3.	Бурлакова М.Ю. , воспитатель	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		02.02.21 – 16.02.21	ООО «Столичный учебный центр». г Москва «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
		21.09.21- 06.10.21	ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки». г. Абакан - «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72
		16.11.2021	Национальный проект России «Демография» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	16
		19.12. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
		17.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	
4.	Былкова Л.А. , воспитатель	17.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		02.11.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.
		08.11.2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Обучающиеся с ОВЗ Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.

		17.05.2024	ПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144 часа
5.	Быстрицкий О.А., педагог-психолог	19.09.2022	АНО ДПО «Институт современного образования» «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	36
		28.12.2022	Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36 ч.
6.	Копотиенко Н.В., воспитатель	28.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		28.09.22-18.10.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Дошкольное образование: Организация развивающей рабочей среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
7.	Кацарская Е.В., муз. руководитель	01.09.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
8.	Кузнецова С.В., учитель-логопед	22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		14.09.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ». «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144
		10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч
		10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч

		10.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72 ч.
		20.07.2024	Федеральная инновационная площадка «Единый урок .рф» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ -72 часа(20.07-29.07)	72 часа
10.	Марцинюк Е.Н., инструктор физо	27.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		16.10.2021	ООО «Современные Технологии безопасности» «Первая помощь»	36 ч.
		02.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информационная безопасность в сети Интернет»	72 ч.
		13.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36 ч.
		18.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	36 ч.
		22.12.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольника и их применение в условиях ФГОС ДО»	36 ч.
11.	Меркушева С.В., воспитатель	31.07.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		19.07.22-09.08.22	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Обучающиеся ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72

		14.01.22-15.01.22	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		12.01.2023	Отделение ДО ООО «Издательство «Учитель» - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	16 ч.
12.	Плесовских О.В. , воспитатель	22.07.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		27.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	36
		30.08.2022	ООО «Московский учебный центр» «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		03.10.2023	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	24
		17.05.2024	ПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144 часа
13.	Салаева Н.В., воспитатель	14.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		14.12.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Инновационные методы и способы организации работы в ДОО при подготовке детей к школе»	36 ч.

		21.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий» - «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.
14.	Хочеева О.В., воспитатель	08.08.2023	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144 ч.
		22.12.2023	ООО «Современные Технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		03.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73 ч.

2.5. Планирование работы по самообразованию педагогов.

№	Ф.И.О.	Методическая тема/ Практическая реализация методической темы самообразования (кружок)/ Этап работы над проблемой*	Форма/время отчета
1.	Борисова Наталья Петровна	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»/ «С чего начинается родина»/1	Презентация работы за год / май
2.	Бурлакова Марина Юрьевна	«Формирование начальных представлений у детей дошкольного возраста о экосистемах родного края»/ «Байкальские почемучки»/1	Презентация работы за год / май
3.	Былкова Людмила Александровна	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»/«Заниматика»/3	Презентация работы за год / май
4.	Быстрицкий Олег Александрович	Развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста/3	Презентация работы за год / май
5.	Кацарская Елена Викторовна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»/Детский ансамбль «Выскочки»/3	Презентация работы за год / май
6.	Копотиенко Наталья Васильевна	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»/ «Островок комфорта»/3	Презентация работы за год / май

7.	Кузнецова Елена Васильевна	«Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи»/3	Презентация работы за год / май
8.	Марцинюк Евгения Николаевна	Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей, создание условий для повышения мотивации к физической активности на основе упражнений художественной гимнастики./«Художественная гимнастика»/1	Презентация работы за год / май
9.	Меркушева Светлана Васильевна	«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»/ «АБВГДейка»/2	Презентация работы за год / май
10.	Плесовских Ольга Владимировна	«Использование технологии «Азбука общения» как средства развития коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста»/ «Азбука общения»/ 1	Презентация работы за год / май
11.	Салаева Наталья Владимировна	«Конструктивно-модельная деятельность как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника»/«Моделinka»/3	Презентация работы за год / май
12.	Хочеева Ольга Владимировна	«Формирование речи младших дошкольников посредством игровой деятельности»/ «Речевая игротка»/2	Презентация работы за год / май
*1 - организационно-ознакомительный; 2 – основной; 3 – заключительный			

2.6. Аттестация педагогов в 2023 – 2024 уч.г.

№	ФИО аттестуемого (прописывается полностью)	Занимаемая должность (с указанием предметной области)	Сроки проведения аттестации	Планируемая категория
1.	Салаева Наталья Владимировна	Воспитатель	21.04.2024-21.05.2024	Высшая
2.	Кузнецова Елена Васильевна	Учитель-логопед	03.10.2024-03.11.2024	Соответствие занимаемой должности

2.7. План работы методического объединения педагогов дошкольного уровня образования (МО)

Цель: способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Заседание МО №1: «Установочное»

Цель: определение основных направлений работы педагогического коллектива.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1.	Стратегия развития дошкольного образования в решении задач экологического, социально-личностного, физического развития дошкольников.	12.09.2024	Меркушева С.В., руководитель МО	Обзор задач образования в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой ДО МБОУ НШДС №13

2.	«Нетрадиционные формы работы с детьми и родителями по реализации годовых задач»		Педагоги	«Мозговой штурм»
3.	Аналитическая справка по результатам фронтального контроля «Готовность дошкольных групп ОУ к 2024-2025 учебному году»		Заместитель директора по УВР	Информация

Годовая задача №1 «Формировать основы экологической культуры природоохранных традиций у дошкольников и родителей (законных представителей)»

Цель: Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение педагогической компетентности родителей по экологическому образованию детей дошкольного возраста, повышение профессионального уровня педагогов.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1	Методический экспресс	24.10.24-05.12.24	Меркушева С.В.	
1.1	«Формы работы с детьми и родителями по формированию основ экологической культуры»	24.10.2024	Бурлакова М.Ю.	Консультация
1.2	«Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с нетрадиционной техникой рисования»		Борисова Н.П.	Мастер – класс
1.3	«Экологические акции как средство формирования гражданской позиции дошкольников»		Плесовских О.В.	Семинар - практикум
1.4	«Активные формы физкультурно – оздоровительной работы в воспитании экологической культуры дошкольников»	28.11.2024	Марцинюк Е.Н.	Сообщение из опыта работы
1.5	«Использование экологической психогимнастики в формировании уверенного поведения у детей дошкольного возраста»		Копотиенко Н.В. Кацарская Е.В.	Семинар – практикум
2.	Неделя педагогического мастерства	28.10.24-31.10.24	Бурлакова М.Ю. Хочеева О.В.	Открытый просмотр НОД

			Былкова Л.А. Салаева Н.В.	
3.	Заседание МО №2	05.12.2024	Меркушева С.В.	Заседание педагогов
3.1	«Мусор может быть красивым» (работа с родителями)		Воспитатели групп	Презентация выставок творческих работ из бросового материала
3.2	«Экомир моей семьи»		Воспитатели групп	Презентация фотостендов групп
3.3	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организации работы по воспитанию экологической культуры у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»		Зам.директора по УВР	Информация
3.4	Подведение итогов работы в реализации годовой задачи		Руководитель МО Меркушева С.В., Зам.директора по УВР	

Годовая задача №2 «Совершенствовать работу по формированию социально – личностных качеств ребёнка дошкольного возраста»

Цель: Создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1.	Методический экспресс	30.01.25- 24.04.25	Меркушева С.В.	
1.1	«Речевые игры в социально – личностном развитии дошкольников»	30.01.2025	Кузнецова Е.В.	Консультация
1.2	«Социализация дошкольников в процессе обучения грамоте»		Меркушева С.В.	Сообщение из опыта работы
1.3	«Педагогические ситуации для развития личностных качеств детей в совместной и индивидуальной конструктивно – модельной деятельности детей дошкольного возраста»		Салаева Н.В.	Мастер - класс
1.4	«Воспитание норм взаимоотношения детей в процессе игр с фитболом»		Марцинюк Е.Н.	Практикум для педагогов

2.	Неделя педагогического мастерства	24.03.25-28.03.25	Меркушева С.В. Борисова Н.П. Плесовских О.В. Копотиенко Н.В.	Открытый просмотр НОД
3.	Заседание МО №3.	24.04.2025	Меркушева С.В.	Заседание педагогов
3.1	«Моя педагогическая находка». Создание игрового материала, стимулирующего формированию социально – личностных качеств ребёнка дошкольного возраста		Воспитатели групп	Подведение итогов конкурса
3.2	Семейный видео рассказ «Культурные выходные с семьей» (работа с родителями)		Воспитатели групп	Обзор
3.3	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Создание ППРС в группах для развития социально – личностных качеств ребёнка дошкольного возраста»		Зам.директора по УВР	Информация
3.4	Подведение итогов работы в реализации годовой задачи		Руководитель МО Меркушева С.В., Зам.директора по УВР	

Годовая задача №3 «Совершенствовать все компоненты здоровьесберегающего пространства для формирования навыков здорового образа жизни детей на разных возрастных этапах их развития».

Цель: Создание здоровьесберегающего пространства и формирования навыков здорового образа жизни детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма
1	Методический экспресс		Меркушева С.В.	
1.1	«Взаимодействие ДО и семьи по приобщению детей к здоровому образу жизни»	12.09.2024	Меркушева С.В.	Консультация
1.2	«Здоровьесберегающие технологии в обучении детей с нарушениями речи»	30.01.2025	Былкова Л.А.	Семинар - практикум
1.3	«Спортивно – игровой инвентарь для игр на прогулке»	21.04.25-22.05.25	Воспитатели групп	Конкурс

2.	День педагогического мастерства	26.03.2025	Марцинюк Е.Н.	НОД
3.	Заседание МО №4 (итоговое).	22.05.2025	Меркушева С.В.	Заседание педагогов
3.1	«Игровые ситуации по формированию культурно – гигиенических навыков и побуждению детей к ЗОЖ»		Воспитатели групп	Видеофрагмент
3.2	«Применение здоровьесберегающих технологий на прогулке»		Воспитатели групп	Презентация/фотоотчёт
3.3	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Создание условий для развития компонентов здоровьесберегающего пространства для формирования навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста»		Зам.директора по УВР Аносова Н.В.	Информация
3.4	Отчёт по работе МО за 2024 – 2025 учебный год		Меркушева С.В.	Доклад
3.5	Рассмотрение и утверждение плана на лето		Зам.директора по УВР	Обсуждение
3.6	Определение годовых задач на 2025 – 2026 учебный год		Зам.директора по УВР	Обсуждение
3.7	Разное			

2.8. Инспекционно- контрольная деятельность

№ п/п	Тематические проверки	Срок	Ответственный
1.	«Организации работы по воспитанию экологической культуры у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
2.	«Создание условий для развития компонентов здоровьесберегающего пространства для формирования навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	февраль-март	

3.	«Создание ППРС в группах для развития социально – личностных качеств ребёнка дошкольного возраста»	апрель-май	
Фронтальный контроль:			
1.	Готовность ОУ к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	август	
2.	Готовность ОУ к летнему оздоровительному периоду	май	

2.9. Конкурсные мероприятия, выставки, акции

Название	Цель	Сроки проведения	Участники
Выставка «Радуга осени»	Приобщение всех членов семей обучающихся к совместной творческой деятельности	Сентябрь	Родители
Творческий конкурс поделок «Символ года»	Создание условий для реализации творческих способностей всех участников образовательного процесса.	Декабрь	Педагоги, родители, дети
Конкурс «Моя педагогическая находка».	Развитие творческого потенциала педагогов. Создание игрового материала, стимулирующего формированию социально – личностных качеств ребёнка дошкольного возраста	Март-апрель	Воспитатели групп, специалисты
Конкурс «Спортивно – игровой инвентарь для игр на прогулке»	Развитие творческого потенциала педагогов. Пополнение предметно-игровых атрибутов для увеличения различных видов активности детей	Апрель-май	Воспитатели групп
Конкурс чтецов «В памяти потомков...»	Создание условий для выявления талантливых детей и популяризации речевого жанра	Апрель	Педагоги, родители, дети

2.10. План музыкальный праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий и развлечений на 2024-2025 учебный год

Музыкальные мероприятия

Срок	Название мероприятия	Базовые ценности
------	----------------------	------------------

Сентябрь	День Знаний	Стремление к знаниям дружба, труд, личность
	Ярмарочные гуляния	Родина, семья
Октябрь	Моя деревня	Любовь к природе.
Декабрь	Новый год	Любовь к природе. Дружба. Труд
Февраль	Масленица	Дружба, труд, личность.
Март	Международный женский день	Родина, семья.
Май	День Победы	Взаимопомощь. Родина, семья
	За всё спасибо, детский сад!	Стремление к знаниям, дружба, труд, личность
Июнь	1 июня – День защиты детей. «Здравствуй, лето!»	Любовь к семье, к ближнему.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и развлечения.

Срок	Название мероприятия	Базовые ценности
19 октября 2024 (20.10.2024)	День отца.	Семья.
23 января	Международный день зимних видов спорта.	Здоровье, жизнь
22 февраля	Молодецкие забавы.	
24 февраля-02 марта 2025	Масленичные гулянья.	Родина. Добро. Здоровье, жизнь
8 апреля	«Малыши-крепыши» Всемирный день здоровья (8 апреля)	
12 апреля	«Звездный десант». День космонавтики	

2.11. План работы учителя – логопеда

Содержание работы	Срок
Диагностический блок	
1.Знакомство с детьми. 2. Обследование речи детей логопедической группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.	Сентябрь- Октябрь
Методический блок	
Подготовка логопедического кабинета к началу учебного года <u>Ведение документации:</u> 1. Составление паспорта логопедического кабинета. 2.Составление и утверждение <u>программы</u> логопедической группы, <u>календарного плана индивидуальной работы</u> , оформление <u>журнала взаимосвязи логопеда и педагогов</u> на новый учебный год. 3.Ведение <u>журнала диагностического обследования</u> детей, заполнение <u>экрана звукопроизношения</u> на начало учебного года с перспективой на заполнения его в конце года по результатам обследования. 4. Заполнение <u>речевых карт</u> и <u>индивидуального маршрута развития</u> на каждого ребёнка.	

5. Комплектование <u>подгрупповых</u> логопедических занятий компенсирующей направленности детей с ТНР. 6. Составление расписания <u>индивидуальных</u> коррекционно-развивающих логопедических занятий. 7. Оформление индивидуальных тетрадей по коррекции речи детей 8. Оформление <u>журнала консультации с родителями.</u> 9. Оформление, пополнение информационных «уголков» для родителей 10. Подведение итогов за учебный год. Обсуждение и сдача годового отчета о проделанной работе.	
Участие в ПМПК	
1. Направление детей на ППк и ТПМПК 2. Заполнение характеристик на детей для ППк и ТПМПК 3. Оформление документов на ППк на ТПМПК 4. Составление рекомендаций для родителей	в соответствии с планом работы
Коррекционно-развивающий блок	
1. <u>Проведение подготовительного этапа - логотренинг</u> для снятия напряжения и концентрации внимания, проведение динамических пауз и психогимнастических упражнений. Цель - создания комфортного состояния детей. 2. Проведение коррекционно - развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий 3. Работа над звукопроизношением. 4. Разучивание специальных комплексов артикуляционной гимнастики 5. Постановка звуков автоматизация звуков в слогах, в словах (в начале, середине, конце), в предложениях. Дифференциация поставленных звуков и введение поставленных звуков в свободную речь ребенка. <u>Содержание коррекционной работы:</u> ➤ Работа над дыханием ➤ Работа над развитием мелкой моторики ➤ Работа над развитием фонематического слуха ➤ Работа над развитием связной речи	Октябрь-май
Консультационный блок	
<u>Взаимодействие между педагогами</u> ❖ Ознакомление воспитателей с целью, задачами, структурой и особенностями коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. ❖ Привлечение воспитателей к работе по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, введение звуков в повседневную речь (контроль за выполнением домашних заданий детьми с родителями) ❖ Консультирование педагогов с целью оказания помощи в коррекционной работе с детьми <u>Работа с родителями</u> <u>Выступление на родительском собрании:</u> 1. «Ознакомление родителей с содержанием коррекционной работы, требованиями и условиями для получения эффективных результатов коррекции речи» Проведение «Мастер-класса» для родителей. 2. Выступление на родительском собрании «Мониторинг результатов проведённой логопедической работы за первое полугодие»	в течение года

3.Проведение индивидуальных консультаций.	
4. Проведение итоговых логопедических занятий для родителей .	
5. Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы за учебный год.	

2.12. План работы педагога-психолога

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки
ДИАГНОСТИКА		
1	Диагностика адаптации вновь поступающих детей.	Сент.-Окт.
2	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	В течение года
3	Диагностика познавательного развития детей	Сент.-Окт., март
4	Межличностные взаимоотношения (по запросу).	В течение года
5	Психологическая готовность детей к обучению в школе.	Сентябрь, апрель.
6	Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ, социально-личностная диагностика	В течение года
7	Диагностика творческих способностей	Октябрь, март

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1	Психопрофилактические мероприятия гр.	Октябрь - март
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми логопедической группы.	Октябрь-март
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми 4-6л. (по запросу)	Октябрь-март.
4	Сопровождение, развивающая работа с детьми, имеющими творческие задатки	Октябрь-Март
5	Развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе	Октябрь-март
6	Сопровождение и психопрофилактика детей из социально-неблагополучных семей	В течение года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступления на педагогических советах

№	Содержание работы	Сроки
1	Мероприятие с элементами тренинга по «Неделе психологии»	Ноябрь
2	Открытое мероприятие по теме педсовета	В течение года
3	Результаты психологической диагностики детей по готовности к школе / итоги диагностики /	Май
4	Выступления на педсоветах	В течение года

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки
1	Психологические карточки	В течение года

2	Рекомендации по работе с детьми, имеющими эмоциональные нарушения	В течение года
3	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультативно – просветительская работа:

№	Содержание работы	Сроки
1	Индивидуальные консультации по вопросам и результатам диагностики (оформление индивидуальных карт развития)	В течение года
2	Участие и выступления на родительских собраниях	В течение года
3	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис трех лет». Рекомендации психолога по соблюдению ПДД Памятки от психолога Рекомендации по эмоциональным нарушениям Консультации по заявленной проблеме Рекомендации «Если ребенок...» Рекомендации по преодолению возрастных кризисов Рекомендации по развитию речи Презентация «Скоро в школу» «Психологическая готовность ребенка к школе»	В течение года Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь В течение года В течение года Декабрь Декабрь Январь Апрель
4	ДИАГНОСТИКА По запросу	В течение года
5	Проведение «Недели психологии»	ноябрь

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки
1	Повышение профессионализма, ознакомление с опытом коллег	В течение года
2	Организация планово-отчетной деятельности	Август, май
3	Посещение методических объединений психологов	В течение года

2.13 План работы по безопасности в группах дошкольного образования

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Проведение учебной эвакуации детей и персонала	1 раз в квартал	Воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на прогулке и в группе	Сентябрь	Зам.директора по УВР
Уроки безопасности	1 раз в неделю	Воспитатели
Инструктажи с воспитанниками	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОУ
Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	Ежедневно	Зам.директора по УВР, воспитатели
Обновление информации для родителей на групповых стендах	1 раз месяц	Воспитатели
2. Методическая работа		

Консультация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Октябрь	Зам.директора по УВР
Алгоритм «Как вести себя в случае террористического акта»	Ноябрь	
Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	Декабрь	Медсестра, воспитатели
Оформление уголка «Твоя безопасность» в группах дидактическими играми, наглядным материалом. Оснащение макетов по дорожному движению в группах новыми атрибутами	Август- сентябрь	Воспитатели

3. Работа с детьми				
Блок «Ребёнок на улице»				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	Занятие «Игры во дворе»	Презентация «Опасные участки на дороге»
Октябрь	Экскурсия к дороге.			
Март	Видео - показ «Наш друг Светофор»	Беседа «Правила для пешеходов»	Сюжетно-ролевая игра «В городском транспорте»	Викторина «Дорожные знаки»
Сентябрь-Май	Видео -показ, беседа. «Фиксики. Советы -Осторожно на дорогах!»		Видео - показ, беседа. «Фиксики. Советы -Как переходить дорогу!»	
Блок «Ребёнок на природе»				
Ноябрь	Просмотр видео «Бережное отношение к живой природе»	Занятие «Контакты с животными»	Игра - беседа о том, что в лесу не все ягоды и грибы полезны «Съедобное - несъедобное»	Занятие «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»
Май-сентябрь	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы и растения»	Беседа «Опасные насекомые»	Презентация об опасностях в лесу «Осторожно, Лес!»	Беседа «Осторожно – незнакомые растения».
Блок «Ребёнок в быту»				
Сентябрь-август	Беседы: «Карлсон в гостях у детей», «Спички не игрушка, огонь не забава», «Один дома», «Я и мое здоровье»; «Друзья наши меньшие», «Ты остался один», «Беседа о культуре поведения», «Предметы бывают разные, острые и опасные» Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», «Наоборот», «Как избежать неприятностей», «Раз, два, три... что может быть опасно - найди» Сюжетно –ролевые игры «Веду дочку в детский сад», «Укладываю дочку спать», «Идём в гости», «Мама пришла с работы», «Зайка плачет», «Семья». Предметное и сюжетное рисование, аппликация, изготовление поделок. Моделирование ситуаций.			
Апрель	Оформление фотовыставки «Наша безопасность»			
Блок «Береги здоровье»				
Январь	Игра-беседа «Врачи-наши	Дидактическая игра «Полезное-	Беседа «Отношение к больному	Дидактическая игра «Витамины в

	друзья»	неполезное»	человеку»	продуктах»
Февраль	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К.Чуковского	Презентация «Осторожно, грипп!»	Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»	Наглядно-тематическое занятие «Компьютер может стать врагом»
Блок «Береги ребёнка»				
Март	Папка передвижка «Личная гигиена»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Встреча с сотрудником МЧС	Встреча с сотрудником МЧС
Апрель	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Знакомство со службой «01». Игровые тренировки с телефоном.	Сюжетно – ролевая игра «Один дома»
Май	Беседа «Опасные ситуации при играх на улице»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». Чтение С.Маршака «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Запрещается – разрешается»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Моделирование ситуации «Я на балконе».
4. Работа с родителями				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
Сентябрь	Подготовка информационной папки «Дети и ПДД»	Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Информационный стенд «Как обращаться с электрическими приборами»	совместно с родителями «Если хочешь быть здоровым»
Октябрь	Консультация «Где хранить аптечку дома»	Презентация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Консультация «Спички детям не игрушка»	Консультация «Использование и хранение опасных предметов»
Ноябрь	Информационный стенд	Консультация «Опасность»	Консультация медсестры по	Памятка для родителей
Безопасность ребенка дома				
Октябрь	Опасность электрических приборов»	Консультация «Оказание первой помощи при ожогах»		«Осторожно, гололед!»
Январь	Беседа «Как хранить режущие предметы»	Папка - передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»
Март	Консультация «Одевай ребенка по погоде»	Презентация «Микробы и вирусы»	Папка-передвижка «Опасные инфекции»	Конкурс буклетов «Полезные продукты для организма ребенка»
Апрель	Рекомендации «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Контакт с животными»	Консультация «Насильственные действия незнакомца на улице»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»

Май	Игра совместно с родителями «Берегись насекомых»	Видео-показ «Улица полна неожиданностей»	Изготовление буклета «Ядовитые растения»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»
5. Контроль				
Сентябрь-май	Выполнение инструкций по: - технике безопасности - пожарной безопасности - безопасности на детских и спортивной площадках Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» Обновление информации для родителей			

6. Создание развивающей предметно - пространственной среды		
Ноябрь апрель	Оформление картотеки дидактических игр по ПДД	Воспитатели
декабрь	Разработка конспектов ООД по пожарной безопасности.	Воспитатели
Декабрь Март Апрель Июнь	Подготовка рекомендаций: - «Праздник без неприятностей»; - «Осторожно! Сход снега с крыш», «Сосульки!» - «Опасный лёд» - «Правила поведения на воде» -«Острые отравления ядовитыми растениями»	Воспитатели
Два раза в год	Приобретение методической и детской литературы по темам: - «Дорожное движение» - «Противопожарная безопасность»	Зам.директора по УВР Аносова Н.В.

2.14. Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами организуется в соответствии с Индивидуальным планом работы педагога-наставника с молодым специалистом (воспитателем).

Цель работы: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.
- Выбор методической темы самообразования.
- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в занятии и других видах деятельности.

- Освоение общих вопросов организации работы с родителями.
- Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ОУ (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом	В течении 2024-2025 уч.г.	Зам. директора по УВР
2.	Просмотр работы молодых специалистов. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Определение педагогов наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Консультация «Подбор методической литературы для подготовки к образовательной деятельности»	октябрь	Зам. директора по УВР
4.	Консультация «Реализация АООП ТНР».	ноябрь	Зам. директора по УВР
5.	Консультация «Планирование»	декабрь	Зам. директора по УВР
6.	Изучение методических разработок «Воспитательная работа с детьми в режимных моментах»	январь	Зам. директора по УВР
6.	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики»	февраль	Зам. директора по УВР
7.	Консультация «Консультативное общение с родителями»	март	Зам. директора по УВР

IV Работа с семьей

4.1 План работы Совета родителей 2024 – 2025 уч.год

Время	Повестка
-------	----------

проведения	
Сентябрь-октябрь	1. Утверждение изменений в составе СР. 2. Отчет о проделанном ремонте и о готовности ОУ к 2024 - 2025 уч.г. 3. Принятие плана работы СР на 2024 – 2025 учебный год 4. Организация образовательного процесса в 2024 – 2025 уч.г. 5. Организация школьного питания. 6. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. 7. Контроль качества образования. 8. Выполнение плана мероприятий по результатам НОКУ. 9. Разное.
Январь	1. Результаты учебной деятельности за I полугодие 2024 – 2025уч.г. 2. Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся. 3. Ресурсы обеспечения комфортных условий обучения. 4. Безопасность обучающихся.
Апрель	1. Рассмотрение материалов самообследования. 2. О ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся. 3. Рассмотрение вопросов: - утверждение перечня учебников, используемых в образовательном процессе на предстоящий учебный год; - о ходе подготовки к проведению ремонтных работ в учреждении. 4. Подготовка к празднованию 9 мая, Выпускных балов. 5. Безопасность обучающихся. 6. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия

4.2 План родительского всеобуча МБОУ НШДС № 13 на 2024-2025 учебный год

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Но они нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Воспитание родителей, родительского коллектива.

Родительский всеобуч проводится 1 раз в квартал.

№	Тема	Сроки	Цель	Форма	Ответственный
---	------	-------	------	-------	---------------

1	«Факторы успешного обучения в школе».	Октябрь 2024	Обогащение знаний родителей (законных представителей) о подготовке дошкольников к обучению в школе.	Проблемная лекция.	Учитель – логопед, педагог-психолог.
2	«Любимый Байкальск»	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Повышение экологической культуры детей и родителей в процессе реализации проектной деятельности групп.	Проектная деятельность	Хочеева О.В., Меркушева С.В., Копотиенко Н.В., Плесовских О.В.
3	«Мудрость народа в сказках»	Январь – май 2025 г.	Повышение компетенций родителей в области социально-нравственного воспитания детей	Проектная деятельность	Борисова Н.П., Бурлакова М.Ю., Салаева Н.В., Былкова Л.А.
4	«Условия гармоничного развития дошкольника»	Март 2025	Развитие практических навыков родителей в физиологическом развитии детей	Проблемная лекция	Марцинюк Е.Н.

**Календарно-тематическое планирование (тематические недели)
с 02.09.2024 года по 01.08.2025 года**

Компонент № недели Дата	Месяц Тема недели, программное содержание в разных видах детской деятельности и культурных практик
СЕНТЯБРЬ	
Федеральный 1 неделя 02.09-06.09	«Неделя познаний» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). 1 сентября - День знаний; 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
Федеральный 2 неделя 09.09-13.09	«Неделя безопасности» Формировать у детей знание о том, что их жизнь и безопасность зависит не только от действий взрослых, но и от их знаний и готовности их применить.
Региональный 3 неделя 16.09-20.09	«Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы» Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
Региональный 4 неделя 23.09-27.09	«Царство леса» Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.
ОКТАБРЬ	
Региональный 1 неделя 30.09-04.10	«Осенний переполох» Дать представление о труде в природе осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду. Формирование у детей уважительного,

	заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи. 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября - День защиты животных; 5 октября - День учителя.
Региональный 2 неделя 07.10-11.10	«Труд человека» Знакомство с трудом взрослых (родителей, работников учреждения), техникой, облегчающей труд. Развивать гендерную идентичность в различных формах деятельности. Формировать дружеские отношения в детской среде. Труд и отдых на Байкале: формировать представление о профессиях лесника и ученого-эколога. Уточнить представления о местах и возможностях отдыха (организованный и дикий») и туризма (пеший, водный, автотуризм) на Байкале. Формировать представление детей о вредоносном воздействии человека на озеро Байкал (заводы, города и поселки, стройки, водный транспорт, железная дорога, туристы и отдыхающие). 20 октября – День отца в России
Региональный 3 неделя 14.10-18.10	«Животный мир Прибайкалья» Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.
Региональный 4, 5 неделя 21.10-01.11	«Мой любимый город» Расширять представления детей о родном городе, социальных объектах, инфраструктуре. Формировать знания о главе города, знаменитых людях, их жизни и труде; вызвать интерес к истории г. Байкальска; воспитывать чувство гордости за свой город, регион, страну. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна г. Байкальска. 1 ноября - «Осенины». Русский народный праздник в НШДС №13.
НОЯБРЬ	
Федеральный 1,2 недели 05.11-15.11	«Неделя народного единства!» Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Расширять знания о коренных народах, их традициях, культуре. 4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Федеральный 3 неделя 18.11-22.11	«Я в мире человек! Вежливость, толерантность» Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д. Развитие эмоционального интеллекта.
Региональный 4 неделя 25.11-29.11	«Мамина неделя» Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. 26 ноября – день Матери. 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
Федеральный 1 неделя 02.12-06.12	«Мастерская художника» Дать представления о профессии художника, что картины учат видеть красивое в природе, человеке, предмет. Объяснить, что художники пишут картины в разных жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт. Уточнить, что художники используют различные цвета краски для создания грустных и радостных картин. 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря - Международный день художника. 9 декабря - День Героев Отечества
Региональный 2 неделя 09.12-13.12	«Зимушка-зима» Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Ветры Байкала - продолжать формировать представление о взаимосвязи воды и ветра на Байкале. Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
Региональный 3 неделя 16.12-20.12	«Жизнь животных и птиц зимой» Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её

	нужно беречь. Животный мир Прибайкалья - систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья.
Федеральный 4 неделя 23.12-27.12	«Новый год» Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
ЯНВАРЬ	
Федеральный 2, 3 недели 09.01-17.01	Игры и игрушки. Расширять представление детей о видах игрушек, учить бережному отношению к игрушкам. Закреплять знания о дымковской, городецкой, кардапольских игрушках, истории их создания. Расширять представления о народных игрушках (матрешки, бирюльки). Знакомить с декоративно - прикладным искусством. Продолжать знакомить с новогодними праздниками, обычаями и традициями.
Федеральный 4 неделя 20.01-24.01	«В здоровом теле – здоровый дух!» Формировать ценностные отношения к своему здоровью: одеваться по погоде, закаливающие мероприятия, физическая активность, рациональное питание. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. 23 января - Международный день зимних видов спорта
Федеральный 5 неделя 27.01-31.01	«Зимние забавы» Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, повышать интерес к зимним видам спорта. 27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
ФЕВРАЛЬ	
Федеральный 1, 2 недели 03.02-14.02	«Удивительный мир жарких стран» Расширять знания детей об животном и растительном мире жарких стран, о людях их населяющих. Изучение транспорта предназначенного для дальних поездок. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)

	8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Федеральный 3 неделя 17.02-21.02	«Наша гордость - наше отечество!» Продолжать расширять представления детей о России: достижениях науки, культуры, армии. Познакомить детей с тем, как обороняли свою землю разные народы нашей страны — строили деревянные крепости и остроги, каменные кремли и башни. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления. 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества
Федеральный 4 неделя 24.02-28.02	«Масленичная неделя» Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица». Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника. Приобщать дошкольников к русским народным традициям.
МАРТ	
Федеральный 1, 2 недели 03.03-14.03	«Важные дела» Рассмотреть из чего состоит домашний быт человека, развивать представления детей о вкладе каждого члена семьи для обеспечения уютной и комфортной жизни, как важно проявлять внимание и заботу по отношению к другому человеку. Формировать ценностное отношение к женщинам – хранительницам домашнего очага. Продолжать формировать трудовые, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Продолжить расширение знаний о безопасном использовании бытовых приборов. 8 марта - Международный женский день
Региональный 3 неделя 17.03-21.03	«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...» Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Ластоногий символ озера Байкал - формирование ценностных представлений о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем эндемике Байкала. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 21 марта - Международный день лесов. 22 марта - Всемирный день водных ресурсов.

Федеральный 4 неделя 24.03-28.03	«Мир театра» Формировать основы художественной культуры, расширение представлений о театре как о виде искусства. Знакомство и расширение знаний о профессиях театра. 27 марта - Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
Региональный 1 неделя 31.03-04.04	«Рыбье царство» Серебристое богатство Байкала (рыбы) - обогащать представления детей о рыбном богатстве озера Байкал. Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представления о миграции рыб. Дать представления о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.
Федеральный 2 неделя 07.04-11.04	«Тайны космоса» Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Осветить значение здоровья для таких профессий как летчик, космонавт. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. 7 апреля - Всемирный день здоровья.
Федеральный 3 неделя 14.04-18.04	«Вода-водица» Формировать убеждение о том, что вода- богатство, которое ничем не заменишь. Знакомить с значением и влиянием воды на всё живое и неживое на земле. Формировать навыки бережливого пользования водными ресурсами. Обозначить уникальность озера Байкала, о его мировом значении - его вода. Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.
Федеральный 4 неделя 21.04-25.04	«Заповедные места России» Познакомить с фактами, событиями, связанными с ценностью природы, необходимостью бережного и заботливого отношения к ней, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины. 22 апреля - Международный день Земли.
Региональный 5 неделя 28.04-02.05	«Природная лаборатория» Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитаров озера Байкала, местонахождении в озере.

	Формировать элементарные представления о садовых и огородных свойствах растений (лекарственные, ядовитые). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, на улице, дома. 1 мая - Праздник Весны и Труда
МАЙ	
Федеральный 1 неделя 05.05-08.05	«С чего начинается Родина. День победы!» Растительный мир Прибайкалья: способствовать развитию потребности создавать и сохранять красоту, чистоту, окружающего пространства. Воспитывать патриотизм, любовь к малой Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, традициями празднования Дня победы. 9 мая - День Победы.
Региональный 2 неделя 12.05-16.05.	«Насекомые» Продолжать знакомить детей с насекомыми, их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьев – муравейники, у пчел - ульи); воспитывать бережное отношение к насекомым. Обозначить ценность коллективного труда для достижения результатов.
Региональный 3 неделя 19.05-23.05	«Семейный хоровод» Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких людях, чувство гордости за свою семью. Воспитывать ответственность за домашних животных, как членах семьи. Знакомить детей старшего возраста с детской общественной организацией ОУ «Орлята», с делами, которыми ученики гордятся. 19 мая - День детских общественных организаций России. 15 мая - Международный день семьи 18 мая - Международный день музеев
Федеральный 4 неделя 26.05-30.05	«Мир вокруг нас» Обращать внимание детей на факторы, которые могут принести вред здоровью (безопасность дома, на улице, вблизи водоемов и т.п.). Развивать эстетический вкус на основе любования творениями природы и человеческих умений. 24 мая - День славянской письменности и культуры. 27 мая - Общероссийский день библиотек.
Итого:	38 недель: Федеральный компонент-23 недели (61%); Региональный компонент-14 недель (39%)

