

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Иркутской области
МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского
муниципального района»
МБОУ НШДС № 13

Принято
решением педагогического совета
МБОУ НШДС № 13
Протокол № 7
от «29» августа 2024 г.

УТВЕЖДЕНО

Директор МБОУ НШДС №13
Аносова Н.В.
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6379826)

Кем быть?

для обучающихся 1-4 классов

г.Байкальск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кем быть?

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек»,

«человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Кем быть?

Цели

Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Кем быть? В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Кем быть?» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет. Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1-4 классы - 34 ч. в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Кем быть?

Формы проведения

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Кем быть?

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Программа состоит из трёх блоков:

«Профессии наших родителей» (2 класс);

«Мир профессий» (3 класс);

«Я в мире профессий» (4 класс).

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие.
Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем
быть? Каким быть?

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи

с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

- предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Оценка достижения планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

По окончании курса предусмотрено:

- проведение утренника «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;

- изготовление книжек-самоделок «Моя любимая профессия»;

- написание сочинения-рассуждения «Почему мне нравится профессия

»;

- презентации проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)	10	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.	Беседа, наблюдение Практикум. Ролевая игра Беседа. Викторина Эксперимент, игра. Наблюдение. Практикум Викторина. Деловая игра Наблюдение. Практикум Соревнование. Эксперимент Наблюдение. Игра (цветы) Инсценирование	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
2	Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)	8	Знакомство с многообразием мира	Беседа. Экскурсия Викторина	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

	ч.)		профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.	Коллективное обсуждение Ролевая игра Соревнование Ролевая игра КВН Творческая мастерская, работа в группах Инсценирование	
3	Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)	8	Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.	Практическая работа Практикум. Игра Игра-соревнование Ролевая игра Беседа. Работа в парах Виртуальная экскурсия Виртуальная экскурсия Творческая работа в группах	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
4	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)	7	Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора	Беседа Конкурс рисунков Мини-исследование Интерактивное занятие Виртуальная	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

			профессии в жизни человека.	экскурсия Коллективное обсуждение. Групповая работа Проектная деятельность Защита проектно- исследовательски х работ	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Профессии, связанные с природой.	9	Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество;	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
2	Профессии, которые нас охраняют.	9	Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/

				<p>деятельность (досуговое общение); художественное творчество;</p>	
3	Профессии, которые нас лечат.	8	<p>Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.</p>	<p>игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество;</p>	<p>https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/</p>
4	Профессии в школе.	8	<p>Знакомство с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.</p>	<p>игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность</p>	<p>https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/</p>

				(досуговое общение); художественное творчество;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Представление о труде взрослых.	9	Проориентационная работа. Знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская; проектная.	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
2	Кем работают мои родные?	12	Проориентационная работа. Знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых),	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/

			расширение их представлений о разных профессиях.	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская: проектная.	
3	Эволюция профессий	9	Профориентационная работа. Знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская: проектная.	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
4	«Все профессии важны – все профессии нужны!»	4	Профориентационная работа. Знакомство школьников с профессиями	Игровая деятельность; познавательная деятельность;	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/

			<p>окужающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.</p>	<p>проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская: проектная.</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Моя будущая профессия»	12	Профориентационная работа. Обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 2-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская; проектная.	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
2	«Кем быть?», «Каким быть?»	7	Профориентационная работа. Обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 2-3 классах, продолжать	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/

			<p>воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях</p>	<p>досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская: проектная.</p>	
3	« Я и мир профессий»	15	<p>Проориентационная работа. Обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 2-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях</p>	<p>Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; исследовательская: проектная.</p>	<p>https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение в тему	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
3	У бабушки в деревне	1	0	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
4	Ловись рыбка	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
5	Труженики леса	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
6	Хлеб – всему голова	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
7	Профессия овощевод	1	1	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
8	Знакомьтесь с агрономом	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
9	Профессия цветовод	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	0	
11	Экскурсия по магазину	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
12	Кто работает в библиотеке?	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/

				https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
13	Весёлая портняжка	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
14	Расти здоровым	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
15	Я в учителя пойду	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
16	Кухонный переполох	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
17	Причёски такие разные	1	1	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
19	Строим вместе дом	1	1	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	1	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
21	Весёлый мастерок	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
22	Профессия водитель	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
23	Осторожно огонь	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
25	Профессия шахтёр	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

27	Куда уходят поезда	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
28	Высоко в облаках	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
29	Космическое путешествие	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
30	Морское путешествие	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
31	На арене цирка	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
32	Профессии наших родителей	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
33	Кем быть? Каким быть?	1	0	https://proektoria.online/lessons https://atlas100.ru/catalog/ https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	5	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
2	Садовник, дворник.	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
3	Мастер-цветовод	1	0	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
4	Профессия продавец	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
5	Почтальон	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
6	Охранник	1	0	https://nsportal.ru/

				https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
7	Полицейский	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
8	Пожарный	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
9	Военный	1	0	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
10	Профессия «Следователь»	1	0	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
11	Следствие ведут второклассники!	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
12	Разведчик	1	0	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/

				https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
13	Летчик	1	0	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
14	Водолаз	1	0	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
15	Врач скорой помощи	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
16	Детский врач - педиатр	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
17	Зубной врач	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
18	Кто лечит наши глаза	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/

				https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
19	Профессия – учитель.	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
20	Профессия - воспитатель	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
21	Как помогает логопед	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
22	Профессия - библиотекарь	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
23	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Представление о труде взрослых.	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
3	Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	0	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
6	Кем работают мои родные?	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки	2	1	https://multiurok.ru/

				https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
9	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
10	Семейные династии	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
11	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
12	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
13	Как рождаются новые профессии.	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
14	Исчезают ли профессии?	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/

15	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
16	Сложности выбора профессии. Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»	2	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
17	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	1	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
18	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	4	3	https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	19	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	В гостях у своего «Я».	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
3	Великая радость – работа	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
4	« Быть нужным людям...»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
5	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
6	Характер и выбор профессии	2	1	https://nsportal.ru/

				https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
7	Правила выбора профессии	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
8	Творческий проект «Моя будущая профессия»	2	2	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
9	Представление о себе и проблема выбора профессии	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
11	Как готовить себя к будущей профессии	2	2	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2	2	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/

				https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
13	Сочинение « ... - это призвание!»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
14	Профессии без которых не обойтись.	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
15	Исследование «Необычная творческая профессия»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
16	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
17	Проект « Я и мир профессий»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
18	«Мое профессиональное протфолио»	2	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/

				https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
19	Защита «Профессионального портфолио»	2	2	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
20	Итоговая конференция «Мир профессий»	1	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://infourok.ru/ https://www.maam.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	24	

